

PATVIRTINTA  
Pakuonio pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2022-08-31  
įsakymu Nr. (1.3)V1-106

**PRIENŲ R. PAKUONIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

## I SKYRIUS

### 2021–2022 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2022–2023 mokslo metų Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą. Mokyklos ugdymo planas formuoja ugdymo turinį ir organizuoja procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis, atsižvelgiant į jo mokymosi poreikius ir gebėjimus, pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

2. 2021–2022 m. m. mokyklos ugdymo plano tikslas buvo – „Veikiant kartu organizuoti kokybišką ugdymo(si) procesą, sudarantį sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai“. Jam siekti, išsikelti uždaviniai:

2.1. Stiprinti mokymosi savivaldumą organizuojant mokinių individualius poreikius atitinkančią pagalbą.

2.2. Dalyvaujant projektinėse veiklose, LIONS QUEST programose ugdyti socialiai atsakingą asmenybę.

2.3. Stiprinti lyderystę mokymui(si) įtraukiant mokyklos bendruomenę į komandinį darbą.

3. 2021–2022 m. m. mokykloje buvo vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas. Mokinių skaičius mokslo metų eigoje kito. 2021 m. rugsėjo mėn. 1 d. mokėsi 96 mokiniai ir ugdytiniai. 2022 m. birželio mėn. 1 d. duomenimis, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus dviejose grupėse ugdėsi 30 ugdytinių, 1–4 klasėse mokėsi 35 mokiniai, 5–10 klasėse – 41 mokinys. Iš viso 106 mokiniai, padidėjo 10 mokinių.

4. Metiniai mokinių mokymosi pasiekimai 2021–2022 mokslo metais pagal koncentrus:

Koncentras	Pasiekimų lygiai		
	Aukštesnysis (tik 9–10)	Pagrindinis (tik 6–10)	Patenkinamas (tik 4–10)
1–4 klasė	13 (37,1 proc.)	13 (37,1 proc.)	9 (25,7 proc.)
5–10 klasė	4 (9,7 proc.)	15 (36,5 proc.)	21 (51,2 proc.)

5. Mokinių (5-10 kl.) mokymosi kokybė 2021–2022 m. m. sumažėjo. Trejų metų palyginimai:

Mokslo metai	Mokymosi kokybė (proc.)	Pokytis lyginant su prieš tai buvusiais mokslo metais
2019–2020	31,4	-4,5 proc.
2020–2021	37,83	+ 6,43 proc.
2021–2022	30	-7,8 proc.

6. Mokinių mokymosi pažanga 2021-2022 m. m. 58,55 proc.

7. Mokinių pasiekimų rezultatai buvo nuolat aptariami pamokose bei pasibaigus trimestrams. Buvo kreipiamas dėmesys į mokinių silpnuosius gebėjimus, žinių spragas. Mokytojai bendradarbiavo su pagalbos mokiniui specialistais, siekdami kuo geriau organizuoti specialiųjų poreikių mokinių ugdymą. Visi 1-10 klasių mokiniai mokslo metus baigė teigiamais įvertinimais. Atlikus veiklos kokybės įsivertinimo analizę nustatyta, kad 72 proc. pamokų mokiniai buvo įtraukiami į pamokos turinio planavimą, uždavinių formulavimą. Šiais mokslo metais buvo aktyviau ir paveikiai naudojamos IT, išmanioji lenta, testavimo pulteliai, įvairios ugdymosi platformos: Ema, Eduka klasė, ISLCOLLECTIVE, englishch-hilfent, Ugdymosi sodas, e-dienynas bei kitos mokymosi aplinkos, informacijos pateikimo būdai. Vestos integruotos pamokos, atviros pamokos „Koleg kolegai“, pamokos netradicinėse erdvėse.

8. Visa tai ugdymo procese padėjo pamokoms tapti patrauklesnėmis, ir augo mokinių savivaldumas. Išaugo IKT ir kitų informacijos šaltinių panaudojimas pamokose. To pasekoje pagerėjo mokymosi motyvacija, kūrybiškumas atsakingumas ir saviraiška.

9. 2021–2022 m. m. mokykla dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). 4 klasės mokinių rezultatai labai geri.

#### 4 klasės rezultatai

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	2	–
Matematika	2	83,3
Pasaulio pažinimas	2	91,3
Skaitymas	2	91,7

#### 6 klasės rezultatai

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	5	–
Matematika	5	48,9
Skaitymas	5	63,8

#### 8 klasės rezultatai

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais vidurkis
Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	7	–
Gamtos mokslai	6	56,7
Matematika	7	38,4
Skaitymas	6	64,4
Socialiniai mokslai	7	50,0

10. 10 klasės mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. 2021-2022 m. m. PUPP laikė 7 mokiniai iš 8. 1 mokinys direktoriaus įsakymu buvo atleistas, remiantis Prienų r. ŠPT rekomendacijomis, nes mokėsi pagal individualizuotą programą. Iš 7 mokinių, laikusių PUPP, 2 mokiniams, rekomendavus Prienų ŠPT, buvo pritaikyta PUPP vykdymo instrukcija- mokiniams 50 proc. pratęstas užduočių atlikimo laikas.

#### Lietuvių k. ir literatūros 2021- 2022 m. m. PUPP rezultatai

Eil. Nr.	Taškų suma	Įvertinimas	Metinis
1.	44	6	5PR
2.	60	8	8
3.	0	atleista	5IN
4.	61	8	9
5.	54	8	9
6.	63	9	7
7.	45	6	6
8.	63	9	7

Bendras surinktų taškų vidurkis yra 55,7 taško iš 80 galimų. Tai yra 69,6 proc. Bendras įvertinimas yra 7,7 balo (2020 – 2021 m. m. buvo 6,7). Lyginant su Prienų r. savivaldybe (6,6) mokyklos rezultatas 1 balu didesnis.

#### Matematikos 2021-2022 m. m. PUPP rezultatai

Eil. Nr.	Taškų suma	Įvertinimas	Metinis
1.	15	4	5PR
2.	14	4	5
3.		atleistas	6IN
4.	17	4	9
5.	9	3	7
6.	9	3	6
7.	12	3	5
8.	14	4	4PR

Bendras surinktų taškų vidurkis yra 12,8 taško (14,1 tšk. 2020 – 2021 m. m.) iš 45 galimų. Tai yra 28,4 proc. Bendras įvertinimas yra 3,5 balo. Savivaldybės bendras balas yra 3,82. Tai yra tik 0,32 balo didesnis nei mokyklos rezultatas.

11. 2021–2022 m. m. mokiniai dalyvavo 56 konkursuose ir olimpiadose. Laimėtos 9 prizinės vietos respublikiniuose konkursuose, 13 – rajono konkursuose. Mokiniai ruošė 47 proc. mokytojų. Mokyklos svetainėje pavišinti 56 įrašai apie mokinių dalyvavimą ir pasiekimus.

12. Neformaliojo švietimo veiklai buvo skirtos 13 valandų per savaitę visus mokslo metus. Ji buvo organizuojama 13-oje būrelių atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokytojų kompetencijas bei mokyklos galimybes.

13. Gerindami mokymosi motyvaciją mokytojai vedė netradicines pamokas įvairiose erdvėse – mokyklos muziejuje, bibliotekoje, lauko klasėje, Pakuonio miestelyje, parduotuvėje, organizavo mokomąsias pažintines išvykas, savarankiško mokymosi dienas.

14. Mokykloje buvo teikiama psichologinė, logopedinė, spec. pedagogės, soc. pedagogės pagalba, su mokiniais dirbo Prienų r. sav. visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

15. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti mokinių trimestrų ir metiniai pažangos rezultatai, numatytos ugdymo(si) problemų šalinimo galimybės parenkant motyvuojančias ir asmeninę pažangą skatinančias priemones, pasidalinta gerąja patirtimi metodinėse grupėse. Svarstyti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo pamokose būdai, grįžtamasis ryšys, geros pamokos kriterijai, formuojamojo vertinimo svarba ir diagnostinio vertinimo periodiškumas. Kaupiamos ir analizuojamos visais lygmenimis trimestrų ir metinės mokinių pažangumo ir lankomumo suvestinės.

16. Mokykloje surinkti duomenys, mokinių pasiekimų analizė, leidžia daryti išvadą, kad 2022–2023 m. m. būtina gerinti matematinį raštingumą, kryptingai tobulinti gamtamokslinį ir socialinių mokslų ugdymą, teikti paveikesnę pagalbą mokantis. Toliau ugdyti mokinių, kaip aktyvų pamokos dalyvį, suvokiantį ir gebantį įsivertinti bei planuoti savo mokymosi pažangą. Stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją ir mokytojo – mokinio dialogą, toliau gerinti ugdymo(si) kokybę.

17. Efektyviai, patraukliai ir nuosekliai taikyti šiuolaikinei pamokai tinkančias mokymo ir mokymosi aplinkas bei priemones.

18. Įgyvendinant mokykloje 2021 – 2022 m. m. išsikeltą uždavinį „Dalyvaujant projektinėse veiklose, LIONS QUEST programose ugdyti socialiai atsakingą asmenybę“ klasių vadovai vedė 1 klasės valandėlė skirta LIONS QUEST programų („Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“) įgyvendinimui. Mokiniai ugdėsi socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, gerėjo bendra mokinių emocinė savijauta, saugumo jausmas. Ne kartą atvyko lektorai, psichologai kalbėtis su mokiniais. Užsiėmimai vyko ir nuotoliniu būdu. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 85 proc. (2020-2021 m. m. – 80 proc.) mokinių noriai įsitraukė į diskusijas, nebijojo išsakyti savo nuomonę, pozicijas įvairiais klausimais.

18.1. Mokykloje buvo vykdoma „Geros savijautos programa“, kurios metu pradinių klasių ir 5-8 kl. mokiniams vyko „Pozityvioji juoko jogos praktika“. 5-10 kl. mokiniams – vyko socialinio,

emocinio ir fizinio ugdymo programa „Pažink savo emocijas per fizinį aktyvumą“. 5 kl. vyko relaksacijos užsiėmimas „Vizualizacija“, 6,7 kl. - užsiėmimas „Konfliktų sprendimo būdai“.

18.2. Dalyvauta projekte „Vaikų sveikos gyvensenos akademija“. Vyko nuotoliniai užsiėmimai „Sveikatos akademija“, kuriuos vedė VŠĮ „Sveikatai palankus“ lektoriai.

18.3. Dalyvauta ir projekte „Kartu“, kur mokiniai nuotoliu stebėjo įvairias paskaitas, susitiko su iliuzionistu Roku ir kt.

18.4. Vykdytas tarptautinis projektas Erasmus+ KA229 „ Synergies for Remigrant Children Inclusion “ („Iš emigracijos grįžusių vaikų į(si)traukimas į veiklas“).

Dalyvauta Prienų r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus koordinuojamame „Erasmus+“ KA1 programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo projekte Nr. 2020-1-LT01-KA101-077685 „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“.

18.5. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte. Vykde tarptautinį ERASMUS KA229 + projektą „Iš emigracijos sugrįžusių mokinių įsitraukimas į ugdymosi veiklas“, dvišalį projektą su Slovėnija. Dalyvavo projekte „Vaikų sveikos gyvensenos akademija“. Vykdyta socialinio emocinio ugdymo prevencinė LIONS QUEST programa „Laikas kartu“.

19. Švietimo pagalbos mokiniui specialistai – diskusijas lytiškumo ugdymo, smurto, patyčių, psichotropinių medžiagų, alkoholio ir tabako vartojimo prevencijos, prekybos žmonėmis, savizudybių, tolerancijos, mokslo svarbos, asmens higienos, draugystės, šeimos reikšmės temomis. Šios temos buvo integruojamos ir bendruosius ugdymo(si) dalykus: biologiją, istoriją, lietuvių k. ir kt. Vestos integruotos pamokos skatinant socialinės atsakomybės ugdymąsi. Dalyvavimas įvairiuose projektuose, LIONS QUEST programose, veiklose padėjo ugdyti mokinius, kaip socialiai atsakingas asmenybes.

20. Vykdam vieną iš mokyklos veiklos uždavinių - lyderystės mokymuisi stiprinimas, įtraukiant mokyklos bendruomenę į komandinį darbą, daugiau dėmesio buvo skiriama lyderystės skatinimui, įsitraukimui, atsakomybės ugdymui įvairiais aspektais ir lygmenimis: klasės, metodinių grupių, administracijos. Skatintas bendruomenės sutelktumas ir bendradarbiavimas vykdam įvairias veiklas mokinių mokymosi, ugdymosi kokybei gerinti. Kitiems metams dėmesys lyderystei, įsitraukimui turėtų likti visais lygmenimis. Reikėtų apgalvoti ir tikslingai planuoti klasėse mokiniams veiklas, skatinančias įsitraukimą. Klasių vadovams aktyviau įtraukti mokinių tėvus į įvairias veiklas.

## **II SKYRIUS**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

21. Prienų r. Pakuonio pagrindinės mokyklos ugdymo planas parengtas 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano kūrimo darbo grupės, sudarytos mokyklos direktoriaus 2022 m. birželio

1 d. įsakymu Nr. (1.3)V1-86, vadovaujantis:

21.1. Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674 redakcija);

21.2. 2021 m. gegužės 3 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – BUP), 2021 m. gegužės 25 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-876 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo,

21.3. Mokyklos 2022–2024 m. strateginiu veiklos planu, 2021- 2022 m. m. mokinių pasiekimų rezultatų analize, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais ugdymą ir mokyklos veiklą.

21.4. Atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų (globėjų / rūpintojų) poreikius, mokyklos įsivertinimo duomenis, švietimo stebėsenos duomenis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, mokyklos galimybes.

22. Mokyklos tikslas ir uždaviniai 2022–2023 m. m.:

22.1. Tikslas: Tobulinti ugdomosios veiklos kokybę, kuriant paveikią pagalbos mokiniui sistemą ir siekiant mokinių asmeninės pažangos.

22.2. Uždaviniai:

22.2.1. Gerinti ugdymo proceso kokybę, teikiant pagalbą, stiprinančią mokymosi savivaldumą siekiant asmeninės pažangos.

22.2.2. Užtikrinti saugias, sveikatai palankias ugdymosi sąlygas dalyvaujant projektinėse veiklose, LIONS QUEST programose.

22.2.3. Plėtoti veiklas, stiprinančias aktyvią, bendradarbiaujančią bendruomenę.

23. Mokyklos ugdymo planu siekiama formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis, atsižvelgiant į jo mokymosi poreikius ir gebėjimus, pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

24. Mokyklos ugdymo planą rengia mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

25. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Mokyklos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija.

### III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### 1 SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

26. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

26.1. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

26.2. Pamokų laikas\*:

PAMOKA	ĮPRASTAS		SUTRUMPINTAS	
	PAMOKOS PRADŽIA	PAMOKOS PABAIGA	PAMOKOS PRADŽIA	PAMOKOS PABAIGA
1	8 <sup>30</sup>	9 <sup>15</sup>	8 <sup>30</sup>	9 <sup>05</sup>
2	9 <sup>20</sup>	10 <sup>05</sup>	9 <sup>10</sup>	9 <sup>45</sup>
3	10 <sup>15</sup>	11 <sup>00</sup>	9 <sup>50</sup>	10 <sup>25</sup>
4	11 <sup>30</sup>	12 <sup>15</sup>	10 <sup>55</sup>	11 <sup>30</sup>
5	12 <sup>40</sup>	13 <sup>25</sup>	11 <sup>55</sup>	12 <sup>30</sup>
6	13 <sup>30</sup>	14 <sup>15</sup>	12 <sup>40</sup>	13 <sup>15</sup>
7	14 <sup>20</sup>	15 <sup>05</sup>	13 <sup>25</sup>	14 <sup>00</sup>

\*Pamokos trukmė: 1-oje klasėje – 35 min., 2–10-ose klasėse – 45 min.

26.3. Mokslo metų pradžia, ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 diena. Ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
IU	2023-05-31	169
PU	2023-05-22	160
1–4	2023-06-08	175
5–10	2023-06-22	185

26.4. Ugdymo procesas 1–10 klasėse vyksta trimestrais:

Klasė	I trimestras	II trimestras	III trimestras
1–4	2022-09-01– 2022-11-30	2021-12-01– 2023-03-10	2023-03-13– 2023-06-08
5–10	2022-09-01– 2022-11-30	2022-12-01– 2022-03-10	2022-03-13– 2022-06-22

26.5. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens priešmokyklinio ugdymo grupei, 1–10 klasėms	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų) priešmokyklinio ugdymo grupei, 1–10 klasėms	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos priešmokyklinio ugdymo grupei, 1–10 klasėms	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų) priešmokyklinio ugdymo grupei, 1–10 klasėms	2023-04-11	2023-04-14



Vasaros priešmokyklinio ugdymo grupei	2023-05-23	2023-08-31
Vasaros 1–4 klasėms	2023-06-09	2023-08-31
Vasaros 5–10 klasėms	2023-06-23	2023-08-31

## 2 SKIRSNIS

### MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

27. **Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai.** Mokykloje ugdymo turinio planavimas organizuojamas pagal Ugdymo turinio planavimo aprašą, patvirtintą 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1 - 141.

28. Mokykla aktyviai bendradarbiauja su mokinių tėvais/globėjais (rūpintojais), kitomis įstaigomis ir organizacijomis:

28.1. informacija mokiniams, tėvams/globėjams (rūpintojams) apie ugdymo proceso organizavimą ir kita svarbi informacija teikiama šiomis mokyklos informacijos sklaidos priemonėmis: mokyklos interneto svetainėje, elektroniniame dienyne „Mano dienynas“, el. paštu, telefonu, žodžiu.

28.2. per metus numatyti ne mažiau kaip 2 visuotiniai tėvų susirinkimai – tėvų konsultavimo dienos, du klasės tėvų susirinkimai;

28.3. pagal poreikį vykdomos individualios mokinių ir/ar jų tėvų/globėjų konsultacijos, individualūs pokalbiai.

29. Jei oro temperatūra -25 laipsnių šalčio ar žemesnė, 30 laipsnių karščio ir aukštesnė, į mokyklą gali nevykti visų klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne „Mano dienynas“. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir/ar organizuojamas kitose erdvėse. Esant nepalankioms klimatinėms sąlygoms, mokymas gali būti vykdomas nuotoliniu būdu.

30. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

31. Ugdymas, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas laikantis nurodymų, pateiktų Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

31.1. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus: laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą; gali keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

31.2. Gali laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu;

31.3. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Prienų rajono savivaldybe;

31.4. Gali priimti sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

31.5. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokykloje priimami sprendimai ugdymo procesui nuotoliniu mokymo proceso būdu organizuoti:

31.5.1. Įsivertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

31.5.2. Pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos:

31.5.2.1. Įgyvendinant ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

31.5.2.2. Pritaikoma pamokos struktūra sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

31.5.3. Susitariama dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgiant į mokinių amžių;

31.5.4. Susitariama dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

31.5.5. Numatomi mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai;

31.5.6. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos mokiniui specialistai – apie švietimo pagalbos teikimą;

31.5.7. Informacija apie tai skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje;

31.5.8. Mokyklos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja mokyklos steigėją – Prienų rajono savivaldybę.

32. Mokykloje susitarta:

32.1. dėl ugdymo proceso organizavimo būdų:

32.1.1. mokykloje ugdymo procesas gali būti organizuojamas kontaktiniu, nekontaktiniu ir (arba) mišriu būdu;

32.1.2. nekontaktiniu ir (ar) mišriu būdu ugdymo procesas gali būti organizuojamas šalyje ar rajone esant nepalankiai epidemiologinei ir(ar) klimatinei situacijai, siekiant didesnės ugdymo būdų ir formų įvairovės;

32.1.3. nuotolinis mokymas yra nekontaktinis mokymo būdas, kuris mokykloje organizuojamas vadovaujantis Prienų r. Pakuonio pagrindinės mokyklos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. kovo 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. (7.1) V1-58.

32.2. Dėl ugdymo šeimose organizavimo:

32.2.1. mokykloje įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, todėl padedama tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

32.2.2. mokiniai ugdomi(si) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programą;

32.2.3. mokykla aprūpina mokinį turimais bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais direktoriaus nustatyta tvarka;

32.2.4. paskiria mokytojus, kurie konsultuos mokinį ir švietimo pagalbos mokiniui specialistus, kurie teiks pagalbą;

32.2.5. kiekvienais mokslo metais per penkiolika darbo dienų nuo jų pradžios su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniu, kuris mokosi pagal atitinkamą bendrojo ugdymo bendrąją programą, susitariama, kokių dalykų mokysis tais mokslo metais, kokie mokinio mokymosi

pasiekimai (žinios ir supratimas, gebėjimai, nuostatos) bus vertinami ugdymo laikotarpio pabaigoje. Susitarimas įforminamas Mokymo sutarties priedu;

32.2.6. mokiniui teikiamos konsultacijos (jei to pageidauja tėvai, globėjai, rūpintojai) ir (ar) mokinys: pagal priešmokyklinio ugdymo programą ne daugiau kaip 18 val. per mokslo metus, pagal pradinio ugdymo programą ne daugiau kaip 32 val. per mokslo metus, pagal pagrindinio ugdymo bendrąją programą ne daugiau kaip 76 valandas per mokslo metus;

32.2.7. sudaro dalykų konsultacijų tvarkaraštį ir jį suderina su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniu. Konsultacijos teikiamos Mokykloje, dalis jų gali vykti naudojant technologines priemones nuotoliniu būdu;

32.2.8. suteikia prieigą prie elektroninio dienyno „Mano dienynas“ ir mokymo platformos „Moddle“ tėvams (globėjams, rūpintojams), mokiniui, konsultuojantiems mokytojams, socialiniam pedagogui;

32.2.9. mokyklos direktoriaus nustatyta tvarka, tris kartus per mokslo metus įvertinama mokinio mokymosi pažanga ir pasiekimai;

32.2.10. mokinio mokymosi pasiekimai apibendrinami ir vertinimo rezultatai fiksuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinto Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo nustatyta tvarka; mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus mokytojai aptaria su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais);

32.2.11. sudaromos sąlygas mokiniui dalyvauti Mokyklos vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programose, renginiuose, akcijose, socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje;

32.3. Dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo 2020-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. (1.3)V1-115 patvirtintas Prienų r. Pakuonio pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.

32.4. Dėl mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pradinio ir pagrindinio ugdymo programą – 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3)V-125 patvirtintas Prienų r. Pakuonio pagrindinės mokyklos socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašas.

32.5. Priemonės numatytiems mokinių rezultatams pasiekti ir gerinti:

32.5.1. mokinių kompetencijų ugdymas mokant išsikelti asmeninius savo mokymosi ir elgesio tikslus bei jų siekti matuojantis savo asmeninę pažangą;

32.5.2. mokinių mokymas mokytis atsižvelgiant į individualų mokymosi stilių;

32.5.3. išorinis (nurodomas mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose) ir

vidinis (nurodomas mokytojų rengiamuose trumpalaikiuose/temų planuose) ugdymo turinio integravimas. ugdymo turinio integravimas praktiškai įgyvendinamas mokytojams mokslo metų eigoje vedant atviras integruotas pamokas iš anksto suderinant tvarkaraštį.

32.6. Dėl mokinio gerovės užtikrinimo 2020 m. rugsėjo 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-142 patvirtintas „Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas“.

32.7. Dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo:

32.7.1. minimali neformaliojo vaikų švietimo veiklos grupė 8 mokiniai;

32.7.2. valandos neformaliai švietimui skiriamos pagal mokinių poreikius, mokyklos galimybes, praėjusių metų darbo efektyvumą, mokinių pasiektus rezultatus;

32.7.3. neformaliojo vaikų švietimo veiklų planas parengiamas iki rugsėjo 1 d.;

32.7.4. ne mažiau kaip dvi mokslo metų dienos per mokslo metus skiriama pažintinėms išvykoms organizuoti;

32.7.5. neformaliojo švietimo veikla fiksuojama e. dienyne.

32.7.6. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką pagal pamokos trukmę. Pvz. 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

32.8. Dėl ugdymo turinio planavimo 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-141 patvirtintas „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas“.

32.9. Dėl bendradarbiavimo su mokyklos mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)- Mokykla bent du kartus per metus organizuoja tėvų konsultavimo dienas ir bendrus mokyklos mokinių tėvų susirinkimus. Klasių vadovai organizuoja bent tris klasių mokinių tėvų susirinkimus per mokslo metus. Pagal susitarimą susirinkimai gali būti organizuojami ir nuotoliniu būdu.

33. **Programų integravimas į ugdymo turinį.** Mokyklos metodinėse grupėse yra priimtos bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų programų integravimo į mokyklos ugdymo turinį nuostatos. Ilgalaikiuose planuose laikantis šių nuostatų konkretinama, į kurią dalyką, kurioje klasėje, kuri programa integruojama.

33.1. Mokyklos metodinėse grupėse yra susitarta dėl šių programų integravimo:

33.1.1. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, integruojama 1–4 klasėse į visus mokomuosius dalykus, 5–10 klasių į dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizinio ugdymo, chemijos, istorijos, fizikos, žmogaus saugos, lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų ugdymo turinį ir klasių valandėles (1 priedas);

33.1.2. „Ugdymo karjerai programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, integruojama į 1–10 klasių visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį ir klasių valandėles (1, 2 priedai);

33.1.3. „Žmogaus saugos bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, integruojama 1–4 klasėse į visus mokomuosius dalykus, 5, 8 klasėje skiriant 1 savaitinę valandą, 10 klasėje – 0,5 savaitinės val. ugdymo plane;

33.1.4. „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į 5–10 klasių lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, muzikos, dailės, technologijų ugdymo turinį ir neformalųjį švietimą, 1-4 klasėse į visus mokomuosius dalykus (1 priedas);

33.1.5. „Laisvės kovų istorija“ 18 pamokų integruojama į pilietiškumo pagrindus ir lietuvių kalbą ir literatūrą 9–10 klasėse (1 priedas);

33.1.6. Socialinio emocinio ugdymo (SEU) programa (LIONS QUEST): „Laikas kartu“ priešmokyklinio ugdymo grupei, 1–4 klasėse, „Paauglystės kryžkelės“ programa 5–8 klasėse ir „Raktas į sėkmę“ programa 9–10 klasėse integruojama į klasės valandėles vieną kartą per savaitę, kultūrinę pažintinę veiklą;

33.2. Dienyne integruojamų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji programa, tema pastabų skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse;

33.2.1. Kiekvieno dalyko mokytojas ugdymo proceso metu veda bent po 2–3 integruotas pamokas su savo kolegomis;

33.2.2. Informacinių technologijų gebėjimų ugdymas integruojamas į visą ugdymo procesą, siekiant įvairinti ir modernizuoti ugdymo procesą;

33.2.3. Siekiant stiprinti gamtamokslinį, tyriminį ugdymą įgyvendinamas STEAM planas.

#### 34. **Ugdymo proceso organizavimo formos.**

Dalį ugdymo proceso 1–9 kl. mokiniams planuojama organizuoti ne pamokų forma, o kitomis ugdymo organizavimo formomis. 1-9 klasių ugdomųjų veiklų dienos, skirtos kultūrinei, meninei, sportinei, pažintinei veiklai organizuoti.

#### **1-9 klasių ugdomųjų veiklų dienos, skirtos kultūrinei, meninei, sportinei, pažintinei veiklai organizuoti**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Ugdomosios veiklos pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjo 1 d.	V. Šerniuvienė,	IU ir PU

			D. Arlauskienė, K. Navickaitė.	gr., 1-9 kl.
2.	Edukacinės kelionės po Lietuvą	Rugsėjo mėn.	D. Bunevičienė, D. Juodsnukis, 1-9 kl. vadovai.	1-9 kl.
3.	Savarankiško mokymosi diena	Spalio mėn.	D. Bunevičienė, 1-4 klasių mokytojos, V. Martovičienė, Dalykų mokytojai, Klasių seniūnai.	1-9 kl.
4.	Kalėdų stebuklo belaukiant	Gruodžio 23 d.	R. Aleksynienė, R. Eidukevičienė, G. Kavaliauskienė, R. Bingelienė, 1-9 kl. vadovai.	IU ir PU gr., 1-9 kl.
5.	„Matematinio, informatikos, gamtamokslinio, socialinio ugdymo diena“	Kovo mėn.	D. Bunevičienė, A. Sinkevičienė, A. Gudauskas, V. Martovičienė, D. Jasiūnienė.	STEAM planą. 1-9 kl.
6.	Pavasario šventė „Kaziuko mugė“	Kovo mėn.	R. Eidukevičienė, D. Arlauskienė, G. Gudauskienė, Klasių seniūnai.	IU ir PU gr., 1-4 kl.
7.	Savarankiško mokymosi diena	Kovo mėn.	D. Bunevičienė, Pradinių klasių mokytojos, A. Sinkevičienė, Dalykų mokytojai, Klasių seniūnai.	1-9 kl.
8.	Edukacinės kelionės po Lietuvą	Gegužės mėn.	G. Kavaliauskienė, R. Bingelienė, 1-9 kl. vadovai.	1-9 kl.
9.	Jungtinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1-4 kl. sporto diena	Gegužės mėn.	D. Arlauskienė, R. Kurapkienė,	IU ir PU gr., 1-4 kl.
10.	Turizmo diena	Birželio mėn.	D. Juodsnukis, R. Kurapkienė, D. Bunevičienė, 1-9 klasių vadovai, Klasių seniūnai.	PU gr. ir 1-9 kl.
11.	Projektų diena „Visi drauge“ (Menų ir kūrybinių dirbtuvių diena)	Birželio mėn.	V. Šerniuvienė, A.R. Stabingis, Dailės mokytojas, Mokinių tarybos narys.	1-9 kl.
12.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužės mėn. 22 d. Birželio mėn. 8 d. Birželio mėn. 22 d.	R. Eidukevičienė, D. Bunevičienė, K. Navickaitė, V. Šerniuvienė, Mokinių tarybos narys.	PU gr., 1-4 kl. 5-9 kl.

35. **Socialinė-pilietinė veikla.** Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma pagrindinio ugdymo dalis:
- 35.1. 5–10 klasių mokiniams skiriama 10 valandų;
- 35.2. socialinė veikla apima savanorystę, darbinę, ekologinę, projektinę, kūrybinę bei kitą veiklą. Mokslo metų pradžioje klasių vadovai su mokiniais aptaria socialinės veiklos kryptis, mokinys veiklą renka pats, veikla aptariama Mokytojų tarybos posėdžiuose 2 kartus per metus; siūlomos šios socialinės-pilietinės veiklos: edukacinių erdvių kūrimas, aplinkos tvarkymo akcija „Darom“, pagalba bibliotekoje, dalyvavimas pilietiniuose renginiuose, akcijose, pagalba klasės vadovui organizuojant renginius, projektus, akcijas.
- 35.3. Mokiniai savo veiklos įrašus kaupia mokinio individualios pažangos aplankuose.
36. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

### 3 SKIRSNIS

#### MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

37. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:
38. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, kiekvieno mėnesio pirmos savaitės klasės valandėlių metu klasių vadovai su mokiniais aptaria mokinių mokymosi krūvius;
39. Organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę 1 kartą per trimestrą.
40. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina atskirai kiekvienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:
- 40.1.1. 1–4 klasių mokiniams per savaitę gali būti ne daugiau kaip 3 pa(si)tikrinimo darbai;
- 40.1.2. 5–9 klasių mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis darbas;
- 40.1.3. apie kontrolinį darbą mokytojai mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę, kontrolinio darbo datą pažymint e-dienyne;
- 40.1.4. nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.
- 40.2. 1–4 klasėms per dieną turi būti ne daugiau kaip 6 pamokos, 5–10 klasėms – 7 pamokos;
- 40.3. Laikas, skirtas namų užduotims atlikti, per savaitę neviršija: 1-2 klasėje – 0,5 val., 3–4 klasėse – 5 val., 5–6 klasėse – 8 val., 7–8 klasėse – 10 val., 9–10 klasėse – 12 val.;



40.3.1. Namų darbai turi atitikti mokinio galias ir būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolimesniam mokymuisi: nukreipiantys į naują pamoką/įdirbis naujai temai, būtinai tikrinami, ne darbo pamokoje pabaigimas.

#### **4. SKIRSNIS**

##### **MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

41. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ĮSAK-556 (2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija, 2017 m. liepos 4 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Prienų r. Pakuonio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. (1.3)V1-115.

42. Ilgalaikiuose planuose mokytojai planuoja diagnostinį mokinių pasiekimų vertinimą.

#### **5 SKIRSNIS**

##### **MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

43. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai / aukšti pasiekimai:

43.1. kiekvieno dalyko mokytojas stebi, fiksuoja mokinių individualią pažangą ir teikia pagalbą pamokoje;

43.2. klasių vadovai kiekvieno mėnesio pirmą savaitę su mokiniais aptaria mokinių pasiekimus;

44. Mokykla derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

44.1. siūlo dalykų trumpalaikes konsultacijas;

44.1.1. konsultacijas mokinsys lanko, kai gauna nepatenkinamą įvertinimą, po ligos, kai sunkiai supranta temos medžiagą, kai ruošiasi konkursams, olimpiadoms, kai nepadarė pažangos per trimestrą, kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų lygio patikrinimą nepasiekė patenkinamo lygmens.

44.2. sudaro su mokiniu individualaus ugdymo planus:

44.2.1. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

44.2.2. pagal savarankišką mokymo būdą dėl ligos mokomam namie pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas;

44.2.3. patiriant sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar atsiskaityti už praleistą

temą;

44.2.4. po trimestro, kai turi nepatenkinamą įvertinimą ir siekia likviduoti spragas, pagerinti rezultatus;

44.2.5. itin sėkmingai mokosi, bet siekia įgyti daugiau žinių ir nori dalyvauti konkursuose, olimpiadose;

44.2.6. pagal savarankišką trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

44.2.7. VGK sprendimu.

## 6. SKIRSNIS

### ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO MOKINIUI GALIMYBĖS IR BŪDAI

45. Teikiant būtiną švietimo pagalbą, vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

46. Mokykloje švietimo pagalbą mokiniams teikia logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjas. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos sprendimu kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas, kuris yra individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis.

47. Pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis Prienų r. Pakuonio pagrindinės mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020-09-30 įsakymu Nr. (1.3) V1-142.

48. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi.

49. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktais:

49.1. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

49.2. mokiniai mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį.

50. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių

rekomendacijas; programa rašoma vienam trimestrui;

50.1. Šios programos po kiekvieno trimestro peržiūrimos ir pateikiami mokinio pasiekimai;

50.2. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą (rašytine forma tam tikram laikotarpiui, atsižvelgiant į aplinkybes), bendradarbiauja mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokyklos vadovai, švietimo pagalbos specialistai.

51. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

52. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai.

53. 1, 4 klasėje su spec. poreikių mokiniais dirba mokytojo padėjėja.

## **7. SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

54. Mokytojai pasiūlo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai. Neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į mokyklos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų pasiūlymus, mokyklos prioritetus bei galimybes.

55. Neformaliajam vaikų švietimui įgyvendinti skirtos valandos nurodytos 5 priede.

56. Neformaliojo švietimo užsiėmimai vyksta po pamokų pagal atskirą tvarkaraštį.

57. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

58. Neformaliojo švietimo užsiėmimai mokinių atostogų metu nevykdomi.

## **8 SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

59. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

59.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

59.2. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

59.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

59.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokyti pagal pradinio ugdymo programą;

59.5. direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais, nuotolinio ar mišraus mokymo(si) galimybę, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

59.6.1. direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

59.6.2. skiria 3 mėn. adaptacinio laikotarpio trukmę, numato mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) išipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinio(ų) individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio(ų) adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

60. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą,

60.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

60.2. klasės vadovas konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

60.3. Sudaromos sąlygos mokyti gimtosios kalbos;

61. Jeigu atvykęs mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja:

61.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar

kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

61.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

61.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

61.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomą būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

62. Valandos, kurias galima skirti mokiniui, dalinamos lietuvių kalbai ir gimtajai kalbai.

63. Mokiniam, perkeltiems iš Ukrainos, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame bendrai su visa klase lankomų pamokų skaičius neviršija 24 savaitinių pamokų. Iš jų iki 5 val. gali būti skiriamos intensyviai lietuvių k. mokymuisi.

64. Mokiniam, perkeltiems iš Ukrainos, kurie ugdomi pagal Ikimokyklinio ugdymo programą ugdymas vykdomas pagal mokyklos jau parengtą ikimokyklinio ugdymo programą, prireikus vaikui teikiama švietimo pagalba.

65. Mokiniam, perkeltiems iš Ukrainos, kurie ugdomi pagal Priešmokyklinio ugdymo programą ugdymas vykdomas pagal bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, prireikus vaikui teikiama švietimo pagalba.

65.1. Mokiniam, perkeltiems iš Ukrainos, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame bendrai su visa klase lankomų pamokų skaičius neviršija 28 savaitinių pamokų. Iš jų iki 5 val. gali būti skiriamos intensyviai lietuvių k. mokymuisi.“

66. Mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiami:

66.1. nuo socialinės-pilietinės veiklos;

66.2. nuo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarkos aprašo 25.2 p.);

66.3. Mokykla, organizuodama atvykusio mokinio mokymą, atsakingu skiria klasės vadovą padėti atvykusiam mokiniui įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą. Klasių vadovai nuolat bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinių mokymąsi, daromą pažangą.“;

67. Informaciją dėl socialinės paramos mokiniui teikia socialinė pedagogė (informacija apie nemokamą maitinimą ir paramą mokinio reikmenims įsigyti ukrainiečių šeimų vaikams yra pateikta Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Piniginės paramos grupės 2022 m. kovo 7 d. rašte Nr. (15.1E-24) SD-889).

## **IV SKYRIUS**

### **PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

68. Priėsmokyklinis ugdymas organizuojamas mokykloje pagal Priėsmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. 779, Priėsmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, Priėnų rajono savivaldybės priėsmokyklinio ugdymo organizavimo ir finansavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Priėnų rajono savivaldybės 2018 m. birželio 29 d. sprendimu Nr. T3-174 (suvestinė redakcija 2018 07 05).

68.1. Naudojamas šeštas modelis. Jungtinė grupė. Veiklos trukmė – 10.30 val. per dieną (52 val. 30 min. per savaitę tiesioginiam darbui su vaikais):

68.2. grupė komplektuojama bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ugdymo skyriuose, grupėse ir ikimokyklinio ugdymo mokyklose;

68.3. ugdymo(si) procesas vyksta lietuvių kalba;

68.4. ugdytinių amžius – 4–6 metai. Atsižvelgiant į poreikius ir pritaikius įstaigą ugdymui pagal galiojančioje Higienos normoje nustatytus sveikatos saugos reikalavimus, gali būti priimami vaikai nuo 2 metų;

68.5. minimali ugdomosios veiklos trukmė (priėsmokyklinio ugdymo programos) – 640 valandų;

68.6. vaikų skaičius Grupėje: minimalus kaime – 10, maksimalus – 20;

68.7. jeigu daugiau kaip pusė vaikų yra priėsmokyklinio amžiaus, grupėje dirba priėsmokyklinio ugdymo pedagogas ir priėsmokyklinio ugdymo pedagogo padėjęjas, o jeigu daugiau 3–5 metų vaikų – grupės auklėtojas ir grupės auklėtojo padėjęjas;

68.8. pasirinkus šį veiklos modelį ugdymo procesą pedagogas privalo diferencijuoti ir pritaikyti skirtingo amžiaus vaikams;

68.9. priėsmokyklinio ugdymo grupės vaikai švietimo įstaigos gali nelankyti Mokyklos ugdymo plane nustatytų atostogų metu;

68.10. pagal poreikį vaikams teikiama švietimo pagalba;

68.11. sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui.

## **V SKYRIUS**

### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

69. Pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti 2022–2023 m. m. skirtos ugdymo valandos per savaitę nurodytos 6 priede.

- 70. Pirmoji užsienio kalba – anglų, mokoma nuo antros klasės.
- 70.1. 2- 4 kl. mokiniams papildomai skiriama 1 savaitinė valanda mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.
- 70.2. 1 kl. mokiniams siūlomas neformaliojo švietimo būrelis „Mažieji europiečiai“.
- 71. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1–4 klasėse įgyvendinamas projektas „Užsiaugink pats“.
- 72. Ne mažiau kaip 12 informacinių technologijų valandų integruojama į visus mokomuosius dalykus, tai pažymint ilgalaikių planų pastabose ir e-dienyne.
- 73. Fizinis ugdymas:
  - 73.1. 1–4 klasių mokiniams organizuojamos judriosios pertraukos ir sudaromos galimybės prieš pamokas žaisti judriuosius žaidimus;
  - 73.2. 1–4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus (sporto (plaukimo) ir futbolo būreliuose);
- 74. Meninis ugdymas:
  - 74.1. po 2 savaitines valandas skiriama muzikai ir dailės ir technologijų programoms įgyvendinti;
  - 74.2. 1 savaitinė valanda skiriama teatrui.
- 75. Pradinių klasių mokytojai ugdymo procese, kaip mokymo priemonę, naudoja: „Eduka“ užduotis.

## **VI SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

- 76. Pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti 2022–2023 m. m. skirtos ugdymo valandos per savaitę nurodytos 7 priede.
- 77. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu (rugsėjo mėnesį) nepatenkinami pažymiai nerašomi.
- 78. Dorinis ugdymas: dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pasirenka pats vieneriems mokslo metams.
- 79. Mokykloje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas (Metodinės tarybos susirinkime 2020 m. rugpjūčio 31 d., protokolai Nr. (7.3) 2/1-12. Aptarti ir priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje):
  - 79.1. laikytis vienodų sąsiuvinio užrašymo reikalavimų;
  - 79.2. vertinant rašto darbus atsižvelgti į lietuvių kalbos taisyklingumą – maksimalaus įvertinimo negali gauti mokinys, darantis klaidų;
  - 79.3. esant galimybei skirti atsiskaitymus ne testo, o rišlaus teksto forma;
  - 79.4. ugdyti mokinių rašto kultūrą per visų dalykų pamokas; ugdyti kalbinę atsakomybę,

kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

80. Užsienio kalba (anglų):

80.1. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas kalbos mokėjimo lygiui nustatyti;

80.2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba, jei mokinys atvyko iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos, ir mokykla negali sudaryti sąlygų mokiniui tęsti mokytis pradėtą kalbą;

81. antrosios užsienio kalbos (rusų) privaloma mokytis nuo 6 klasės.

82. Gamtos mokslai:

82.1. mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymui skiriama ne mažiau 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

82.2. 7–9 kl. bent po vieną pamoką per metus organizuojama aukštųjų mokyklų laboratorijose, tai fiksuojant ilgalaikiuose planuose;

83. Socialinis ugdymas:

83.1. ugdant socialinius įgūdžius 9 klasių mokiniams 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus skirti projektinei veiklai pažymint ilgalaikiuose planuose;

83.2. siekiant plėtoti projektinę veiklą, pilietiškumo pagrindų pamokas bent 2 kartus per metus organizuoti Prienų r. savivaldybėje, seniūnijoje (ar kitoje institucijoje);

83.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniiais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas;

84. Technologijos:

84.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

84.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

84.3. Informacinės technologijos:

84.3.1. skiriama viena savaitinė informacinių technologijų pamoka 8 klasėje mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

85. Fizinis ugdymas:

85.1. 5–8 klasėse privalomos 3 pamokos per savaitę;

85.2. sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančius neformaliojo



švietimo užsiėmimus;

85.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai.

85.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės, mokiniai dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos užsiėmimus ne mokykloje.

---

SUDERINTA  
Pakuonio pagrindinės mokyklos  
tarybos pirmininkas

Giedrė Gudauskienė  
2022-08-31 tarybos posėdžio  
protokolas Nr. (1.5) V2-4

SUDERINTA  
Prienų rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Rimvydas Zailskas  
2022-