

PATVIRTINTA
Prienų r. Pakuonio pagrindinės
mokyklos direktoriaus 2022-08-31
įsakymu Nr (1.3) V1-106

PRIENŲ R. PAKUONIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS “BORUŽIUKAI”

ILGALAIKIS PLANAS

2022- 2023 m. m.

PARENGĖ:
Ramunė Aleksynienė

PRITARTA:

Jungtinės IU, PU, Pradinio
ugdymo metodinėje grupėje
2022-08-31,
protokolo Nr. (7.3)U2/4-7

SUDERINTA:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Sigrida Balčienė

Grupė: „Boružiukai“

Vaikų amžius: 2 – 4 metų grupė

Programa: ikimokyklinis ugdymas

Auklėtojos: Ramunė Aleksynienė, Rūta Kurapkienė

GRUPĖS VAIKŲ SAVITUMAS

2022-2023 m.m. „Boružiukų“ grupę pradėjo lankyti 10 ugdytinių. Jų amžius nuo 2 iki 4 metų. Grupę lanko 5 berniukai ir 5 mergaitės. Šiais metais grupę papildė 1 naujas vaikas. Naujokės amžius 2 metai, todėl bus daugiau dėmesio skiriama jos adaptacijai grupėje. Vaikai ugdomi pagal Pakuonio pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą, kurios pagrindas yra kompetencijų (socialinės, sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo, meninės) ugdymas. Ugdymo turinys pritaikomas kiekvienam vaikui individualiai pagal vaiko gabumus ir bendrą grupės lygį. Kai kurie vaikai dar nekalba arba tik pradeda kalbėti, todėl ypatingas dėmesys skiriamas kalbiniam pažinimui - pasakų knygoms, jų vartymui ir skaitymui. Vaikai, tyrinėdami knygą, atranda ne tik pažįstamus, bet ir naujus reiškinius, o stebėdami knygų iliustracijas mokosi tarti naujus žodžius, atsakyti į užduodamus klausimus, apibūdinti. Taip pat dėmesį skiriame vaikų smulkiosios motorikos lavinimui, siūlome veiklas skatinančias smulkiosios motorikos vystymąsi.

Dauguma vaikų yra ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus, todėl reikalinga pagalba socialinių, higieninių, komunikacinių, kalbinių gebėjimų ugdyme. Grupėje stengiamasi sukurti draugišką aplinką, palankias sąlygas, kiek įmanoma atnaujinti ir keisti ugdymo priemones, padrąsinti, skatinti vaikus komunikuoti, bendradarbiauti.

Siekiant gerinti socialinius įgūdžius, švenčiami vaikų gimtadieniai, rytai prasideda ryto rato užsiėmimais, mankšta. Auklėtojų dėmesys išreiškiamas apsikabinimais pasisveikinant ar guodžiant, taip pat ir trumpais pokalbiais su vaikais. Stengiamasi skirti nors truputį laiko asmeniškai kiekvienam vaikui jį pasitinkant ryte ir išlydint namo. Iš karto reaguojama į netinkamą vaiko elgesį, daromos pastabos, bei paaiškinamos grupės taisyklės, jei reikia jos primenamos, akcentuojant, kokios gali būti poelgio pasekmės.

Kai kurie vaikai nedrąsūs, privengia kitų vaikų, nedrąsiai įsitraukia į bendras veiklas, todėl skatinamos ir organizuojamos tokios veiklos, kurių metu natūraliai atsirastų galimybės susidraugauti, komunikuoti, išreikšti save, bei skatintų pasitikėjimą savimi.

UGDYMO PRIORITETAI

- gera vaiko savijauta ir sveikata;
- vaikų savarankiškumo lavinimas;
- bendravimas ir bendradarbiavimas;
- saugi, estetiška ir vaiko poreikius tenkinanti darželio aplinka;
- įdomus, turiningas kasdienis vaiko gyvenimas grupėje.

TIKSLAI

1. Skatinti vaikų savarankiškumą, iniciatyvą, kūrybiškumą, atskleisti ir ugdyti įvairius gebėjimus, puoselėti individualybę.
2. Ugdyti aktyvų, bendraujantį, žingeidų, stiprią motyvaciją turintį vaiką.
3. Sukurti vaiko augimui jaukią, patogią ir saugią erdvę.

UŽDAVINIAI

1. Mokyti būti kartu su kitais, bendrauti, draugauti ir spręsti kasdienes problemas.
2. Ugdyti sakinę vaiko kalbą, kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę.
3. Stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, užtikrinti jo saugumą, tenkinti aktyvaus judėjimo poreikį.
4. Perteikti ir ugdymo procese pritaikyti esminius tautos pasaulėjautos, pasaulėžiūros ir savitumo bruožus,
5. Padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams.
6. Padėti vaikui suprasti jį supantį pasaulį, sudaryti sąlygas pačiam tyrinėti, atrasti.
7. Ugdyti vaiko kūrybiškumą, saviraiškos, gebėjimus, padėti vaikui suvokti meno kūrybinių vertę.

VERTINIMAS

Ikimokyklinę grupę lankantys vaikai yra vertinami remiantis Pakuonio pagrindinės mokyklos Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo aprašu.

UGDYMO METODAI IR PRIEMONĖS

Ugdymo metodai:

- Pagrindinis ugdymo metodas – žaidimas. Žaidžiant ugdomi visi vaikų gebėjimai. Jis skatina vaikų pozityvias emocijas, padeda formuoti kalbiniams įgūdžiams, natūraliai sukonzentruoja dėmesį į ugdomąją veiklą.
- Vaizdinis metodas – demonstravimas, stebėjimas – nukreiptas į vaizdinį formavimą apie vaikus supančią aplinką, jos reiškinius.
- Praktinis metodas – vaikų darbai, praktinė veikla, tyrinėjimai, stebėjimai, eksperimentavimai.
- Žodinis metodas – pokalbis, pasakojimas, aptarimas, diskusija – suteikia galimybę perduoti ar gauti informaciją, natūraliai bendrauti.
- Kūrybinis metodas – sudarantis sąlygas vaikams kelti ir įgyvendinti savo idėjas.

- Pažintinės – edukacinės ekskursijos, išvykos – padeda pažinti ir suprasti supančią aplinką.
- Sportinės veiklos metodai – estafetės, varžybos, komandiniai žaidimai, fiziniai pratimai.
- IKT taikymas – vaizdo medžiagos stebėjimas ir analizavimas multimedijos pagalba, kompiuteriniai žaidimai.
- Netradiciniai ugdymo(si) metodai – viktorinos, konkursai;
- Situacinis metodas – spontaniškasis ugdymo metodas, ugdymui panaudojamas netikėtai susidariusios situacijos ir kt.

Ugdymo priemonės:

- **Priemonės socialinei kompetencijai** – emocijų ir elgesio kortelės, plakatai, knygelės, kaladėlės, dėlionės, situacijų, stalo žaidimai, mokomoji vaizdo ir garso medžiaga, žaislai, gaublys, žemėlapiai, kalendoriai ir t.t.
- **Priemonės komunikavimo kompetencijai** – rašymo ir piešimo priemonės, popierinės figūrėlės, rankų ir pirštų lėlės, raidynai, žaislai, popieriaus lapai, knygelės, lipdukai, vokai ir t.t.
- **Priemonės sveikatos saugojimo kompetencijai** – higienos reikmenys, kamuoliai, lankas ir kitas sporto inventorių, mokomieji plakatai ir knygelės, stalo įrankiai, indai, plakatai, vaikiškos transporto priemonės ir t.t.
- **Priemonės meninei kompetencijai** – pieštukai, flomasteriai, kreidelės, akvarelė ir kitokie dažai, spalvotas ir piešimo popierius, žirkklės, klijai, barškučiai, audio aparatūra, muzikiniai žaislai, enciklopedijos, plakatai.
- **Priemonės pažinimo kompetencijai** – įvairios gamtinės medžiagos, lupa, enciklopedijos, mokomieji plakatai, popierius, dėžės, įvairūs indai, dėlionės tapatinimui, rūšiavimui, žemėlapiai, kalendoriai, liniuotės ir kitos matavimo priemonės, rankos lavinimo žaislai, atminties lavinimo kortelės ir t.t.

IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ (2-4 m.) UGDYMO TURINYS

Ugdymo turinys modeliuojamas apimant visų vaikui reikalingų kompetencijų ugdymą:

Socialinė kompetencija apima vaikų savęs ir aplinkos suvokimą, savo ir kitų žmonių emocijų, jausmų, elgesio ypatumų pažinimą ir išraišką, savarankiškumo skatinimą, savikontrolės įgūdžių, atjautos, tolerancijos ugdymą, susijusį gyvenimo su socialine aplinka ir gamta jausmo skatinimą, meilės gamtai ugdymą. Kompetencija apima šias vaiko pasiekimų sritis: Savivoka ir savigarba (5 sritis), Emocijų suvokimas ir raiška (3 sritis), Savireguliacija ir savikontrolė (4 sritis), Santykiai su suaugusiaisiais (6 sritis), Santykiai su bendraamžiais (7 sritis), Iniciatyvumas ir atkaklumas (14 sritis), Problemų sprendimas (16 sritis).

Sveikatos saugojimo kompetencija apima vaikų sveikatos saugojimą ir stiprinimą, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą, judėjimo poreikio tenkinimą. Kompetencija apima šias vaiko pasiekimų sritis: Fizinis aktyvumas (2 sritis), Kasdienio gyvenimo įgūdžiai (1 sritis).

Pažinimo kompetencija apima domėjimąsi viskuo, kas supa vaiką: gamta, jos reiškinius, žmonėmis jų jausmais, darbu, kūryba, daiktais, technika, įvairia veikla ir pan.. Ugdyti vaikų saviraišką, mąstymo pradmenis, skatinti poreikį tyrinėti ir atrasti, keisti, kurti, siekiant užbaigti iki galo pradėtą darbą ar sumanymą. Kompetencija apima šias vaiko pasiekimų sritis: Mokėjimas mokytis (18 sritis), Tyrinėjimas (15 sritis), Aplinkos pažinimas (10 sritis), Skaičiavimas ir matavimas (11 sritis).

Kalbos ir komunikavimo kompetencija apima kalbėjimo ir bendravimo su vaikais ir suaugusiais skatinimą, aktyviojo ir pasyviojo žodyno turtinimą ugdant pasakojimo įgūdžius ir gebėjimą klausyti, meilės gimtajai kalbai ugdymą, vaikų literatūros kūrinių pažinimą. Kompetencija apima šias vaiko pasiekimų sritis: Sakytinė kalba (8 sritis), Rašytinė kalba (9 sritis).

Meninė kompetencija apima įvairių meno šakų raiškos priemonių pažinimą, gebėjimo reikšti savo nuotaiką, jausmus, mintis bei santykį su pasauliu įvairiomis meninės raiškos priemonėmis ugdymą, saviraiškos, kūrybiškumo skatinimą, kalendorinių švenčių ir liaudies papročių pažinimą. Kompetencija apima šias vaiko pasiekimų sritis: : Kūrybiškumas (17 sritis), Meninė raiška (12 sritis), Estetinis suvokimas (13 sritis).

IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ (2-4 m.) UGDYMO VEIKLA

Tema, vaikų ugdymosi pasiekimų sritis			
Pirma savaitė	Antra savaitė	Trečia	Ketvirta
Rugsėjis „Mano grupė“			
<p>Labas, darželi. Susipažinti su grupės draugais, auklėtojomis, patalpa, dienosvarke. Atsiminti savo vietą prie stalo, spintelę lovytę, rankšluostį. Mokintis būti, žaisti kartu. Vardo žaidimai.</p>	<p>Mano grupė ir naujieji draugai. <i>SEU</i> - „Aš čia taip pat naujokas“. Susipažinti su grupės aplinka, dienosvarke, taisyklėmis, elgesio vertinimu. Mokintis žaisti kartu, dalintis, padėti žaislą ir priemones į vietą.</p>	<p>Aš saugus. <i>Pokalbis</i> „Aš saugus“. Susipažinti su saugaus eismo taisyklėmis. Sužinoti, kas yra šviesoforas, pėsčiųjų perėja, ką reiškia šviesoforo spalvos. Susipažinti su aštriais ir pavojingais daiktais, saugiu elgesiu žaidimo aikštelėje, prausykloje, grupės erdvėse.</p>	<p>Aš pats. Mokytis savarankiškai apsirengti, nusirengti, tvarkingai susilankstyti, susidėti, drabužius į spintelę, ant kėdutės pietų miego metu. Pakartoti tvarkingo valgymo taisykles. Bandyti 2-3 sakiniais papasakoti, ką moka daryti patys.</p>
Spalis „Ruduo“			

<p>Nudažė ruduo miškus ir laukus. SEU „Mano jausmai“. STEAM veikla “Rask mane“. Rinkti medžių lapus, kankorėžius, bandyti rasti tokius pats paveikslėliuose. Susipažinti su medžių pavadinimais. Mokyti ir/ar pakartoti spalvų pavadinimus, laikyti teptuką. Bandyti piešti vandeniniais dažais.</p>	<p>Rudens gėrybės. STEAM pažintinė veikla-eksperimentas “Kas aš esu?“ Susipažinti su vaisiais ir daržovėmis, juos ragauti. Gaminti antspaudus iš daržovių ir vaisių. Bandyti skirti sąvokas daržas, sodas, vaisiai, daržovės, miškas. Įsiminti, kuo daugiau rudens gėrybių pavadinimų, bandyti nuskaidyti jų skonį, formą, spalvą.</p>	<p>Kiek darbėlių, kiek darbų.. Ugdymas karjerai. Susipažinti su įvairiomis profesijomis, jų specifika. Papasakoti, kuo norėtum būti užaugęs. Kalbėti apie darbus rudenį ir kitais metų laikais. Vaidmenų žaidimai. Išvyka į tėvėlių darbovietę (pagal susitarimą).</p>	<p>Sportas – sveikata. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Susipažinti su populiariausiomis sporto šakomis. Mokyti daryti mankštą, bandyti prisiminti jos eiliškumą. Žaisti judriuosius žaidimus su spalvotais kamuoliukais. Pakartoti spalvų pavadinimus. Ugdymas kitose aplinkose – mokyklos sporto salėje, aikštyne.</p>
Lapkritis „Gyvūnai“			
<p>Kas gyvena vandenyje? STEAM eksperimentas su vandeniu “ Aš galiu būti spalvotas“. Susipažinti su vandens gyvūnais, vandens telkiniais, jų savybėmis, panašumais ir skirtumais. Rūšiuoti daiktus pagal požymius.</p>	<p>Kas gyvena miške? SEU - „Kuo galiu padėti“. Ilgalaikė projektinė veikla „Pagalba paukšteliams“. Susipažinti su miško gyvūnais ir sužinoti kur jie gyvena, kur žiemoja, kuo minta.</p>	<p>Naminiai gyvūnai. Susipažinti su naminiiais paukščiais ir gyvūnais. Aptarti, kuo skiriasi naminiai paukščiai nuo laukinių. Sužinoti, kaip kalba paukščiai. Išmokti bent 1 garsiažodį, ketureilį.</p>	<p>Mano augintinis. Aptarti, ką vadiname augintiniu. Bandyti išvardinti kokius augintinius turi namuose. Juos apibūdinti. Aptarti, augintinių priežiūrą. Liesti įvairias medžiagas, jų tekstūrą. Plėsti žodyną naujais žodžiais.</p>
Gruodis „Šventės“			
<p>Belaukiant Kalėdų... Kalbėti apie Advento laikotarpį, pinti advento vainiką, pradėti skaičiuoti dienas iki Kalėdų. Kalbėti apie Kūčias, šv. Kalėdas jų papročius bei tradicijas. Mokyti Kalėdinių eilėraščių ir giesmelių.</p>	<p>Žiemos pramogų savaitė SEU – „Aš esu atskaitingas už savo sveikatą.“ Susipažinti su žiemos sporto šakomis. Žaisti žiemos žaidimus lauke ir viduje, mokyti reikšti savo nuotaikas.</p>	<p>Eglutė skarota, eglutė žalia. Puošti grupę ir eglutę. Ruoštis Kalėdiniam renginiui, piešti-gaminti sveikinimus tėveliams. Gaminti dekoracijas grupės puošybai.</p>	<p>Mano žaislas Pasakoti, kokias dovanėles gavo nuo Kalėdų senelio. Susipažinti su kitų vaikų žaisliukais, supažindinti su savaisiais. Žaisti įvairius žaidimus kartu su savo žaisliukais. Klausyti pasakos apie metų pavadinimus. Susipažinti su ateinančių Naujųjų metų pavadinimu, atributika.</p>
Sausis „Žiema“			

<p>Balta, šalta žiema. Aiškinsis žiemos požymius ir reiškinius. STEAM ilgalaikė veikla „Orų žymėjimas“ ir projektas „Piešimas guašu ir spalvotu vandeniu ant sniego“. Stebėti orus, žymėti juos kalendoriuje. Kurti žiemos paveikslą įvairiomis meninėmis priemonėmis.</p>	<p>Besmegenių šalyje . STEAM- „Sniego lipnumas“. Kiekvieną rytą patikrinti sniego lipnumą. Lipdyti ir apžiūrinėti sniego senį kieme, išsiaiškinti, kaip jie patatyti, kokios dalys jį sudaro. Gaminti besmegenius įvairiomis meninėmis priemonėmis. Organizuoti parodėlę „Besmegenių šalyje“. Pilietiško ugdymas. Paminėti Sausio 13-ąją. Supažindinti su sausio 13-osios įvykiais.</p>	<p>Paukšteliai žiemą. SEU – „Mokausi padėti silpnesniam“. Susipažinti su paukščių gyvenimu ir priežiūra - pagalba žiemą. Susipažinti su žiemojančiais paukščiais. Tyrimas – „Paukščių pėdsakai sniege“. Veikla pagal STEAM ilgalaikį projektą „Pagalba paukšteliams“ - lesinti paukštelius, prižiūrėti grupės lesyklėlę. Gaminti lesyklėles (projektas su tėveliais).</p>	<p>Vaistažolių namučiai. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veikla. Aptarti žmogaus ir augalų ryšį, augalo naudą žmogui. Susipažinti su vaistažolių pavadinimais, jų gydomosios savybės. Prisiminti, kas yra medus ir iš kur jis atsiranda. Virti arbatą su medumi. Vaidmenų žaidimai: „Vaistinėje“, „Pas gydytoją“.</p>
Vasaris „ Tautiško meniu“			
<p>Svečiuose SEU – „Aš esu mandagus“. Įsiminti gero elgesio taisykles. Mokyti mandagaus elgesio prie stalo, pasisveikinti, atsisveikinti, atsiprašyti, padėkoti. Turtinti žodyną mandagumo žodžiais. Mokyti kasdieninio stalo serviravimo.</p>	<p>Mano šalė Lietuva Susipažinti su 2-3 kultūriniais Lietuvos objektais. Pilietiško ugdymas- paminėti vasario 16-ąją. Išsiaiškinti jos reikšmę ir svarbą. Gaminti trispalves, Televizijos bokštą arba Gedimino pilį. Ugdymas kitose erdvėse –apsilankyti mokyklos muziejuje.</p>	<p>Baltos lankos, juodos avys.. Vartyti įvairias knygeles. Analizuoti, kokio pobūdžio knygelių būna. Apžiūrėti visas grupės knygeles, jei kuri suplyšus, ją suklijuoti, pataisyti, jei nebėra knygos viršelio jį nupiešti. Susipažinti su savo vardo pirmąja raide. Kūrybiniai žaidimai: „Paštas“, „Knygynas“. Išvyka į miestelio biblioteką.</p>	<p>Žiema, žiema, bėk iš kiemo... Pilietiško ugdymas Supažinti su tradicinėmis šventėmis – Užgavėnėmis ir Kaziuko muge. Susipažinti su liaudies žaidimais, dainelėmis, dalyvauti Užgavėnių šventėje, aplikuoti, piešti kaukes.</p>
Kovas „ Gamta bunda“			
<p>Juoksis dantukai, sveikučiai blizgės. SEU – „Aš galiu būti atsakingas“. Klausytis ir stebėti kaip reikia išsivalyti dantukus, kaip laikyti šepetėlį, kokius atlikti valymo judesius, kaip išsiskalauti burną. (<i>Integruota veikla su sveikatos specialiste</i>).</p>	<p>Varnėno inkile Susipažinti su 2-3 parskrendančiais paukščiais, jų giesmėmis, bandyti juos apibūdinti. Rikiuoti daiktus mažėjančia, didėjančia tvarka. Tęsti STEAM projektą „Pagalba paukšteliams“, stebėti paukščių el-</p>	<p>Aš auginu STEAM projektas “ Aš auginu“. Sodinti į grupę atsiņestas įvairias sėklas, jas laistyti, prižiūrėti, stebėti, kaip sudygsta pirmieji daigeliai, kaip auga ir keičiasi. Piešti pasodinto augalo piešinį.</p>	<p>Į pagalbą gamtai Mokyti rūšiuoti šiukšles. Aptarti, kodėl tai reikalinga ir naudinga. Susipažinti su perdirbamomis medžiagomis, jų pakartotiniu panaudojimu. Aptarti, kaip tausoti ir saugoti gamtą.</p>

<p>Mokytis dainelę apie dantukų valymą. Išsiaiškinti, kokie maisto produktai ir gėrimai kenkia dantukams.</p>	<p>gesį gamtoje, prie lesyklėlės, spręsti ar dar reikia lesyklėlės. Pilietiškumo ugdy- mas- paminėti Kovo 11-ąją. Išsiaiškinti, kuo ji skiriasi nuo sausio 13-osios ir vasario 16-osios. Gaminti tautine atributika puoštas vazelas-vazonėlius.</p>		<p>Piešti piešinius gamtai.</p>
Balandis „Pavasaris“			
<p>Pirmieji pavasario žiedai SEU – „Aš noriu tau padėti.“ Stebėti atbundančią gamtą, mėginti vardinti, kaip gamta pasikeitė. Piešti pavasarį atsirandančias gėlytes. Gaminti pavasariinių gėlių puokštę. Žaisti žaidimus, ratelius, dainuoti daineles apie pavasarį.</p>	<p>Atriedėjo margutis. Pilietiškumo ugdy- mas- Suteikti žinių apie Šv. Velykų šventę, kaip dažomi margučiai. Marginti kiaušinius. Pasimokyti velykinių žaidimų, ratelių.</p>	<p>Drabužėlių pilna spinta. Aptarti įvairius drabužius, papasakoti, kokiu metų laiku, kokius drabužius dėvime. Gerinti apsirengimo, nusirengimo įgūdžius. Rūšiuoti daiktus, drabužius pagal sezoną. Gaminti popierines lėles, kurti joms drabužėlius kiekvienam metų laikui.</p>	<p>Ropi, ropi, ropinėja STEAM projektas „Vabalų viešbutis“. Supažindinti su pievų gyventojais, įvairiais vabzdžiais. Aptarti jų keliamus pavojus, kaip jų išvengti. Išsiaiškinti, kuo jie gali būti naudingi. Lyginti vabzdžius pagal dydį, spalvingumą. Gaminti skruzdėlyną iš įvairių gamtinių medžiagų.</p>
Gegužė „Aš ir mano šeima“			
<p>Tau, mano mamyte SEU – „Džiaugiamės šeima“. Kalbėti apie savo mamos, ką jos dirba, ką veikia namuose. Apibūdinti, kaip atrodo. Piešti, gaminti mamų portretus ar dovanėles mamų dienai.</p>	<p>Aš ir mano šeima Susipažinti su šeimos narių pavadinimais. Bandyti papasakoti apie savo šeimas arba išvardinti jos narius, šeimos narių profesijas. Ugdyti teigiamus emocinius santykius su namiškiais ir aplinkiniais. Piešti šeimos portretą.</p>	<p>Aš žmogus Mokytis pastebėti skirtumus ir panašumus tarp berniukų ir mergaičių. Susipažinti su žmogaus kūnu, ir kūno dalių pavadinimais. Dėlioti žmogaus kūno dėliones. Išvyka į miestelio ambulatoriją.</p>	<p>Sveikuolių savaitė Sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Sužinoti, ką reiškia žmogui saugi ir sveika aplinka, sveikas gyvenimo būdas. Žaisti sportinius žaidimus. Pakartoti sveikos mitybos pagrindus. Gaminti sveikos mitybos piramides. Išvyka į miestelio parką.</p>
Birželis „Sveika vasara“			
<p>Socialinės ir pažintinės kompetencijų gilinimo savaitė.</p>	<p>Meninės kompetencijos lavinimo savaitė.</p>	<p>Komunikavimo kompetencijos lavinimo savaitė</p>	<p>Sveikatos kompetencijos gerinimo savaitė</p>

Pastaba. 2-4 metų ugdytiniams temos tos pačios, tačiau veikla ir užduotys yra diferencijuojamos. Temos ir kita veikla gali keistis atsižvelgiant į vaikų poreikius ir situacijas .

LAUKIAMI REZULTATAI

1. Ne mažiau kaip 60% vaikų, įgis bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių: būti grupėje su kitais vaikais, gebės dirbti, veikti, žaisti, kurti drauge, dalintis.
2. 80% ugdytinių patirs teigiamas emocijas kurdami, dalyvaudami parodose ir mokyklos renginiuose, švęsdami šventes ir draugų gimtadienius.
3. Ne mažiau kaip 60 % vaikų, įgis kasdieninio gyvenimo ir higienos įgūdžių.
4. Geriau pažins savo artimiausioje aplinkoje esančią gyvąją ir negyvąją gamtą.
5. Praturtins savo žodyną 5-9 naujais žodžiais ar pradės klabėti.
6. Bent 80% vaikų įgis mandagaus bendravimo ir elgesio įgūdžių darželyje.
7. Ne mažiau kaip 70% vaikų, įgis tolesniam ugdymui reikalingus įgūdžius.
8. Veiklų ir žaidimų metu ugdysis socialinius, pažintinius, komunikavimo, sveikatos saugojimo, meninius įgūdžius.

IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS RENGINIAI, ŠVENTĖS

2022–2023 m. m.

Eil. nr.	Veiklos turinys	Vykdytojai, partneriai	Data	Tikslas
1.	„Rudens šventė“	IU, PU grupių ir pradinių klasių mokytojos, meninio ugdymo pedagogas	10 mėn.	Padėti vaikams tenkinti meninės saviraiškos poreikius, ugdyti komunikavimo, socialinę, mokėjimo mokytis kompetencijas, puoselėti gimtąją kalbą.
2.	Kalėdų šventė „Belaukiant Kalėdų Senelio“	IU grupės mokytojos, meninio ugdymo pedagogas	12 mėn.	Saviraiška, meninės kompetencijos ugdymas, gimtosios kalbos, etnokultūrinių tradicijų puoselėjimas, plėtojama šeimos ir įstaigos partnerystė, savanorystė.
3.	Rytmečiai: „Išpuošiu Lietuvai kasas“, skirti Sausio 13-ajai, Vasario 16-jai, Kovo 11-ajai	IU grupės mokytojos, meninio ugdymo pedagogas	01, 02 , 03 mėn.	Pilietiškumo, meilės Tėvynei, vertybinių nuostatų ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymo dėmė.
4.	Rytmetis	IU grupės mokytojos, meninio ugdymo pedagogas	04 mėn.	Kartu su vaikais marginti Velykinius margučius. Et-

	„Velykos- atbūdimio metas“			nokultūrinių vertybių puoselėjimas. Kompetencijų ugdymo dermė.
5.	Šventė mamytėms „Tau, mamyte, visos gėlės“	IU grupės mokytojos, meninio ugdymo pedagogas	05 mėn.	Meilės ir pagarbos mamai ugdymas, vertybinių nuostatų ugdymas. Kompetencijų ugdymo dermė.
7.	Vaikų darbų parodėlės	IU grupės mokytojos	Visus mokslo metus	Meninės, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, įsivertinimo skatimas, asmenybės tobulėjimas.
8.	VSPC specialistų edukaciniai užsiėmimai	IU grupės mokytojos, VSPC specialistai.	Visus mokslo metus (pagal VSPC planą)	Sveikatos stiprinimo užsiėmimai, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas.

IKIMOKYKLINĖS GRUPĖS TĖVŲ SUSIRINKIMAI

	Veiklos turinys	Laikas	Vykdytojai
1.	Tėvų supažindinimas su Ugdomosios veiklos planu 2022-2023 m. m., įstaigos ugdymo programa, vidaus tvarkos taisyklėmis. Vaikų adaptacija. Bendradarbiavimo su mokykla kryptys. Tėvėlių prisijungimas prie elektroninio dienyno. Tėvų aktyvo rinkimai. Kiti klausimai.	2022 m. 11 mėn.	IU grupės mokytojos ir mokytojos padėjėja.
2.	Individualūs pokalbiai su tėvais: <ul style="list-style-type: none"> • adaptacijos aptarimas, • anketų aptarimas, • individualios pažangos aptarimas, • pokalbiai aktualiais klausimais. 	Visus metus	Grupės mokytojos
3.	Pokalbiai ir konsultacijos su vaiku pagalbos specialistais: psichologu, logopedu, socialiniu pedagogu.	Esant poreikiui	Grupės mokytojos
4.	Vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimas	2023 m. 05 mėn.	IU grupės mokytojos ir mokytojos padėjėja.