

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2019–2020 M. M. (2020 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Bendrojo ugdymo mokyklų 2019–2020 m. m. (2020 m.) įsivertinimo ir pažangos anketos (toliau – Anketa) paskirtis – sudaryti galimybes Lietuvos bendrojo ugdymo mokykloms apibendrinti veiklos kokybės įsivertinimo metu surinktus ir sukaupus duomenis bei viešinti mokyklos pažangos ataskaitas.

Anketos tikslas – gauti informacijos apie Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo ir pažangos rezultatus.

Mokyklos, plėtodamos duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną, kaip numatyta Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos antrojo tikslo vertinimo rodikliu, teikia informaciją apie padarytą pažangą. Pažangos aprašymus galima rasti adresu <http://svis.emokykla.lt/mokyklu-pazangos-ataskaitos/>.

Šiais metais taip pat kviečiame bendrojo ugdymo mokyklas dalintis įsivertinimo metu gautais rezultatais. Maloniai prašome užpildyti anketą ir pateikti informaciją apie Jūsų mokykloje taikomą veiklos įsivertinimo metodiką, surastus stipriuosius, silpnuosius ir tobulintinus veiklos aspektus, numatytą ir vykdomą mokyklos veiklos tobulinimą, pasiektą pažangą ir *IQES online Lietuva* apklausos duomenis.

1. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Įstaigos kodas

(Irašykite)

1.2. Mokyklos pavadinimas

(Irašykite)

1.3. Mokyklos tipas

(Pasirinkite iš sąrašo)



Pradinė mokykla



Progimnazija

Gimnazija

Pagrindinė mokykla

1.4. Mokyklos savininkas

(Pasirinkite iš sąrašo)

Savivaldybė

Ministerija

Privati

1.5. Savivaldybė

(Pasirinkite iš sąrašo)

Prienu r.



1.6. Anketą pildo

(Įrašykite vardą, pavardę, pareigas, kontaktus)

Socialine pedago

2. BENDRA INFORMACIJA APIE VEIKLOS ĮSIVERTINIMĄ

2.1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą?

(Pasirinkite)

2019–2020 mokslo metai

2020 kalendoriniai metai

2.2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

(Pasirinkite)

Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)


Kita metodika (įrašykite)

3. STIPRIEJI, SILPNIEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stipruji, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t. y. 2021 metais (2020–2021 m. m.), rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, nurodytą metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį 
(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).

242

Mokinių įsivertinimas

3.2. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį 

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Dialogas vertinant

3.3. Kas Jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas? 

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).


100% mokytojų mokymosi pažangą aptaria su mokiniais, tėvais (4% daugiau nei pernai), 92% mokinių pritaria. 86% mokinių (12% daugiau nei pernai) geba įsivertinti atliktas užduotis, 84% drąsiai bendrauja su mokytojais.

3.4. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį 

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).

231

Mokymasis

3.5. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį 


(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Savivaldumas mokantis

3.6. Kas Jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? 

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)


45% mokinių planuoja savo laiką, 44% mokydami nutraukia darbą. 62% mokytojų, nors mokslas būtų neprivalomas. 86% mano, kad mokykloje laiką praleidžia prasmingai. 17% mokinių nesilaiko susitarimų (6% daugiau nei pernai).

3.7. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2021 metais (2020–2021 m. m.): įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį 

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241)

231

Mokymasis

3.8. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2021 metais (2020–2021 m. m.): įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį 

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).


Savivaldumas mokantis

3.9. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? 

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)

45% mokinių atlieka visus darbus, 69% stengiasi spręsti mokymosi problemas (strateginiame plane numatyta 78%). 44% mokydami nutraukinėja darbo. Esant galimybei, nesimokytojų 38% mokinių. Šis aspektas tobulintas, bet nepasiektas pageidaujamas lygis.


4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2020 metais (2019–2020 m. m.)? Atsakydami remkitės praeitais metais (2018–2019 m. m., 2019 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

4.1. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį 

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241)

231

Mokymasis

4.2. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį 

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1. raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Savivaldumas mokantis

4.3. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? 

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

92% mokinių geba išsikelti mokymosi tikslus, uždavinius (16% daugiau nei pernai). 95% geba naudotis mokymosi aplinka (papildomais informacijos šaltiniais). 91% mokinių (6% daugiau nei pernai) po kiekvieno trimestro su mokytojais aptaria savo pasiekimus, padarytą pažangą, mokymosi problemas. 92% tėvų manymu mokykloje į vaiko klaidas žiūrima kaip į mokymosi galimybę.

4.4. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? 

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

100% tėvų teigimu, mokykloje atsižvelgiama į vaikų gabumus, polinkius juos ugdant (tam pritarė 84% mokinių). 100% tėvų manymu, mokytojai skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais. 86% mokinių nuomone, mokykloje jie laiką praleidžia prasmingai (13% daugiau nei pernai). 74% mokinių pamokose nebijo daryti klaidų, neteisingai atsakyti (8% daugiau nei pernai).

5. MOKINIŲ, TĖVŲ IR MOKYTOJŲ APKLAUSOS IQES online LIETUVA SISTEMOJE

Apklausa, atliekama *IQES online Lietuva* sistemoje, padeda sužinoti mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonę apie mokyklos veiklos kokybę. Ši sistema turi ir kitų galimybių, kuriomis mokykla naudojasi ir kuri prisideda prie mokyklos veiklos įsivertinimo ir tobulinimo. Įsivertinimo rezultatai nurodo mokyklos veiklos tobulinimo kryptis. Ši *IQES online Lietuva* sistemoje vykdoma apklausa yra dalis mokyklos veiklos įsivertinimo ir jos duomenys gali būti panaudojami mokyklos veiklai tobulinti.

5.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą.

5.1.1. Mokinių skaičius mokykloje

74

5.1.2. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius

36

5.1.3. Pilnai atsakyti klausimynai

26

5.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą.

5.2.1. Teiginys 1. Mokytojai padeda pažinti mano gabumus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

30

5.2.2. Teiginys 2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

33

5.2.3. Teiginys 3. Man yra svarbu mokytis

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

35

5.2.4. Teiginys 4. Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

29

5.2.5. Teiginys 5. Man patinka eiti į mokyklą

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

29

5.2.6. Teiginys 6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

35

5.2.7. Teiginys 7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

33

5.2.8. Teiginys 8. Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

33

5.2.9. Teiginys 9. Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

31

5.2.10. Teiginys 10. Pamokoje aš nebijau suklysti

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

24

5.2.11. Teiginys 11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

24

5.2.12. Teiginys 12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

32

5.2.13. Teiginys 13. Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

29

5.2.14. Teiginys 14. Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

26

5.2.15. Teiginys 15. Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

26

5.2.16. Teiginys 16. Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

29

5.2.17. Teiginys 17. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

34

5.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą.

5.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius

58

5.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai

38

5.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą.

5.4.1. Teiginys 1. Mokytojai padeda mano vaikui pažinti gabumus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

35

5.4.2. Teiginys 2. Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

36

5.4.3. Teiginys 3. Mano vaikui yra svarbu mokytis

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

34

5.4.4. Teiginys 4. Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

32

5.4.5. Teiginys 5. Į mokyklą mano vaikui eiti patinka

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

35

5.4.6. Teiginys 6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

33

5.4.7. Teiginys 7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

31

5.4.8. Teiginys 8. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

33

5.4.9. Teiginys 9. Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

33

5.4.10. Teiginys 10. Mano vaikas nebijo pamokose suklysti

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

33

5.4.11. Teiginys 11. Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

30

5.4.12. Teiginys 12. Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

34

5.4.13. Teiginys 13. Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

31

5.4.14. Teiginys 14. Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

27

5.4.15. Teiginys 15. Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

33

5.4.16. Teiginys 16. Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

34

5.4.17. Teiginys 17. Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

35

5.5. Bendra informacija apie mokytojų apklausą.

5.5.1. Mokytojų skaičius mokykloje

21

5.5.2. Iš viso pakviestų respondentų (mokytojų) skaičius

21

5.5.3. Pilnai atsakyti klausimynai

21

5.6. Mokytojų nuomonė apie mokyklą.

5.6.1. Teiginys 1. Mokiniam padedu pažinti jų gabumus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

35

5.6.2. Teiginys 2. Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

37

5.6.3. Teiginys 3. Mano mokiniams yra svarbu mokytis

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

28

5.6.4. Teiginys 4. Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

35

5.6.5. Teiginys 5. Į mokyklą mokiniams eiti patinka

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

33

5.6.6. Teiginys 6. Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

29

5.6.7. Teiginys 7. Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

34

5.6.8. Teiginys 8. Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

37

5.6.9. Teiginys 9. Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

32

5.6.10. Teiginys 10. Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

37

5.6.11. Teiginys 11. Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

33

5.6.12. Teiginys 12. Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

35

5.6.13. Teiginys 13. Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

32

5.6.14. Teiginys 14. Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

27

5.6.15. Teiginys 15. Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

31

5.6.16. Teiginys 16. Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

32

5.6.17. Teiginys 17. Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

36

Dėkojame už Jūsų atsakymus!

ANKETOS PILDYMO INSTRUKCIJA

Mokyklų pažangos įsivertinimo anketos klausimai suformuluoti remiantis Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija ir Geros mokyklos koncepcija.

1. Prašome anketą užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą <https://apklausa.lt/f/kopija-atsargai-bendrojo-ugdymo-mokyklu-2019-2020-m-m-2020-m-isivertinim-qv2cty5.fullpage> **iki 2021 m. sausio 15 d.**

2. Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės), tėvų (1–12 klasės) ir mokytojų apklausas naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa NŠA 2020 (Mk14)“ ir „Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2020 (T07)“, „Mokytojų apklausa NŠA 2020 (M15)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių, neįdėti savo klausimų. Rekomenduojame apklausti daugiau kaip 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų, tiek mokytojų apklausoje.

Gautus mokinių apklausos 17 teiginių, tėvų apklausos 17 teiginių bei mokytojų apklausos 17 teiginių vidurkius įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (prie punktų 5.2, 5.4 ir 5.6). Prašome apklausų duomenis pateikti tik iš **www.iqesonline.lt** sistemos. Įrašykite bendrą skaičių, pakviestų respondentų skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų, tiek mokytojų) skaičių, nurodytą *IQES online Lietuva* ataskaitoje (prie punktų 5.1, 5.3 ir 5.5).

3. Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (punktai 1–4) Microsoft Word formatu. **Būtinai išsaugokite užpildytą anketą savo kompiuteryje Word formatu prieš teikdami NŠA**, kad prireikus galėtumėte prieiti prie savo įsivertinimo duomenų. Atkreipkite dėmesį į tai, kad pildant tiesiogiai internete, užpildytos anketos parsisiųsti negalėsite.

4. Jūsų patogumui pridėdame Microsoft Word formato įsivertinimo ir pažangos anketą informacijai rinkti ir kaupti bei duomenims išsaugoti savo kompiuteryje. Taip pat ją galima atsisiųsti iš svetainės www.nsa.smm.lt

5. Jeigu kiltų klausimų, galima pažiūrėti 2018 m. lapkričio 14 d. „Mokytojo TV“ įrašą „Mokyklų įsivertinimas ir pažanga“ (<http://mokytojotv.blogspot.com/2018/11/mokyklu-isivertinimas-ir-pazanga.html>).

6. Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu <https://apklausa.lt/f/kopija-atsargai-bendrojo-ugdymo-mokyklu-2019-2020-m-m-2020-m-isivertinim-qv2cty5.fullpage>