

**PRIENŲ R. PAKUONIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
2020–2021 M. M. UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
2019–2020 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

1. 2019–2020 m. m. mokykloje buvo vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas. 2019-09-02 duomenimis, ikimokyklinėje ugdymo grupėje ugdėsi 15 ugdytinių, mišrioje priešmokyklinio ugdymo grupėje – 20 ugdytinių, 1–4 klasėse mokėsi 34 mokiniai, 5–10 klasėse – 42 mokinių.

2. Metiniai mokinių mokymosi pasiekimai 2019–2020 mokslo metais pagal koncentrus:

Koncentras	Pasiekimų lygiai		
	Aukštesnysis (tik 9-10)	Pagrindinis (tik 6-10)	Patenkinamas (tik 4-10)
1–4 klasė	9 (28,1 proc.)	13 (44,4 proc.)	9 (28,1 proc.)
5–10 klasė	4 (11,4 proc.)	13 (37,1 proc.)	18 (51,4 proc.)

3. Mokinių mokymosi kokybė 2019–2020 m. m. sumažėjo:

Mokslo metai	Mokymosi kokybė (proc.)	Pokytis lyginant su prieš tai buvusiais mokslo metais
2016-2017	36,5	+ 7,1 proc.
2017-2018	36,6	+ 0,1 proc.
2018-2019	35,9	- 0,7 proc.
2019-2020	31,4	- 4,5 proc.

4. 2019–2020 m. m. mokyklos ugdymo plano tikslas buvo – organizuoti kokybišką lankstų ugdymo(si) procesą, skatinantį mokinių savivaldų mokymąsi bendruomeniškoje ir saugioje aplinkoje:

4.1. Ugdyti mokinį kaip aktyvų pamokos dalyvį, gebantį kelti sau mokymosi tikslus, įsivertinti ir planuoti savo mokymosi pažangą.

4.2. Dalyvaujant socialinio emocinio ugdymo ir prevencinėse programose sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui lavinti socialines emocines kompetencijas, sveikos gyvensenos įgūdžius, atsakomybę.

4.3. Veikiant kartu kurti saugią, įgalinančią ugdytis aplinką.

5. Siekiant ugdyti mokinį kaip aktyvų pamokos dalyvį, gebantį kelti sau mokymosi tikslus, įsivertinti ir planuoti savo mokymosi pažangą, buvo vedami signaliniai trimestrai, kurie aptariamais individualiai ir klasėse. Po kiekvieno trimestro buvo analizuojama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, mokymosi pokyčiai, pildomi Mokinio asmeninės pažangos fiksavimo lapai, braižomos pažangumo kreivės. Klasių valandėlių metu mokiniai įsivertino savo pasiekimus, nusimatė tolesnius žingsnius pažangai ir rezultatams gerinti. Mokinių pažanga buvo stebima dalykų pamokose: dalykų mokytojai pildė asmeninės mokinių pažangos lenteles. Mokytojai aktyviai bendradarbiavo su pagalbos mokiniui specialistais, siekdami kuo geriau organizuoti specialiųjų poreikių mokinių ugdymą.

6. 2019–2020 m. m. mokykloje buvo suplanuoti, tačiau nevyko nei Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP), nei Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (toliau – PUPP). Tai įvyko dėl COVID-19 sukulto karantino priimtų teisės aktų, dėl ugdymo proceso organizavimo keitimo.

7. Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui lavinti socialines emocijas, kompetencijas, sveikos gyvensenos įgūdžius ir atsakomybę, mokykla dalyvavo Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemoje (OPKUS) ir socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programose „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“. Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai dalyvavo projekte „Zipio draugai“.

8. Siekiant veikti kartu kuriant saugią, įgalinančią ugdytis aplinką mokiniai aktyviai dalyvavo rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sporto renginiuose ir iškovojo nemažai prizinių vietų:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginys</b>	<b>Dalyvavo</b>	<b>Vieta</b>
1.	Olimpiada. Chemijos rajoninis etapas	1	I
2.	Matematikos rajoninis etapas	1	IV
3.	Lietuvių k. rajoninis etapas	1	I
4.	Biologijos rajoninis etapas	1	I
5.	Fizikos rajoninis etapas	1	IV
6.	Istorijos rajoninis etapas	1	I
7.	Konkursų „Olympis 2020 - Pavasario sesija“	37	Fizika – II, Gamta – I ir II, Matematika – I, II, III, Anglų k. – I, II, III, Lietuvių k. – II, Pasaulio pažinimas – I, II, Istorija – I, III, Geografija – II, Biologija – III.
8.	„Kalbų kengūra 2020“	4	4 Auksinės Kengūros diplomai
9.	Tarptautinės <i>KINGS</i> olimpiados finalas	2	I-ojo lygmens diplomai, II-ojo lygmens diplomai
10.	Č. Kudabos geografijos konkursas	1	I
11.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2	Dvi I vietos savivaldybėje ir Lietuvoje
12.	Tikybės „Nulipk nuo sofos“ Prienu dekanato etapas	4	I
13.	Trečių klasių mokinių laiško rašymo anglų k. konkursas "Dėkoju Tau mokytojau"	2	III
14.	Jaunųjų šaulių šaudymo varžybos, skirtos Nepriklausomybės taurei laimėti	5	II
15.	Jaunųjų šaulių sporto varžybos konstitucijos dienai paminėti	5	II
16.	Kūrybinių darbų paroda konkursas „Žemei reikia draugų. Saugokime Žemę – vartokime plastiką atsakingai“	1	II

9. Neformaliojo švietimo veiklai buvo skirtos 16 valandų per savaitę visus mokslo metus. Ji buvo organizuojama 13-oje būrelių atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokytojų kompetencijas bei mokyklos galimybes.

10. Gerinant mokymosi motyvaciją mokytojai vedė netradicines pamokas įvairiose erdvėse – informaciniame centre, muziejuje, bibliotekoje, lauke ir lauko klasėje, Pakuonio miestelyje,

Pakuonio miestelio bibliotekoje, parduotuvėje, bažnyčioje ir organizavo mokomąsias pažintines išvykas, savarankiško mokymosi dienas.

11. Mokykloje buvo teikiama sisteminga psichologinė, logopedinė, spec. pedagogės, soc. pedagogės pagalba, su mokiniais dirbo Prienų r. sav. visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

12. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti mokinių trimestrų ir metiniai pažangos rezultatai, numatytos ugdymo(si) trūkumų šalinimo galimybės parenkant motyvuojančias ir asmeninę pažangą skatinančias priemones, pasidalinta gerąja metodinių grupių veiklos patirtimi. Kaupiamos metinės mokinių pažangumo ir lankomumo suvestinės.

13. Mokykla didelį dėmesį skyrė ugdymo(si) aplinkų gerinimui, tinkamai pritaikytos erdvės, mokymosi priemonės ir technologijos. Išmaniosiomis lentomis atnaujintos dvi klasės, naudotos el. mokymo priemonės „Eduka“, „Ema“, „Moodle“, „Padlet“, „Zoom“, e-test.lt ir kt. Tai darė ugdymą(si) inovatyviu, patraukliu mokiniams, leido lanksčiai spręsti nuotolinio ugdymo organizavimo klausimus.

14. Mokykla aktyviai dalyvavo projektinėse veiklose:

14.1. Dalyvavo tarptautiniame projekte: „Novatoriškų ugdymo(si) praktikų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus“. Buvo parengti kaitos projektai ir išbandomi, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai ir būdai pamokose.

14.2. Bendradarbiavo su įvairiomis įstaigomis ir organizacijomis įgyvendinant įvairius projektus mokykloje. Kartu su VšĮ „Sveikatai palankus“ mokykloje įgyvendino projektą „Vaikų sveikos gyvensenos akademija“ skirtą priešmokykl. g. – 5 kl. mokiniams apie sveiką mitybą ir maisto gamimą, kartu su „Laisvės TV“ – projektą „KARTU“, skirtą 5–10 kl. mokiniams, siekiant gerinti mokinių emocinę, psichinę ir fizinę savijautą ir sveikatą, kartu su Prienų socialinių paslaugų centru įgyvendino projektą „Stipri šeima Prienuose“, kurio metu mokykloje buvo organizuotos komandos formavimo ir bendradarbiavimo stiprinimo užsiėmimai, individualios ir grupinės psichologinės konsultacijos mokiniams; psichologų seminarai mokytojams. Mokykla taip pat įgyvendino Lietuvos kino centro prie Kultūros ministerijos projektą „Kino klubas“, skirtą nemokamai legaliai filmų peržiūrai ir jų aptarimui.

14.3. Mokykla rengė projektų paraiškas ir gavo finansavimą iš Prienų r. savivaldybės socializacijos projektui „Medis – gėris“, iš Sporto rėmimo fondo projektui „Inventoriaus įsigijimas Pakuonio bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui“.

15. Mokykla mokiniams organizavo nuotolinį mokymąsi dėl viruso COVID-19 paskelbto karantino. Nuotolinis ugdymas ikimokyklinę grupę lankantiems mokiniams buvo organizuojamas nuo š.m. balandžio 21 d. iki gegužės 15 d., mišrus ugdymas, t.y. kontaktiniu ir nekontaktiniu būdu – nuo š.m. gegužės 18 d., priešmokyklinę grupę lankantiems mokiniams nuotolinis ugdymas buvo organizuojamas nuo š.m. kovo 30 d., mišrus – nuo š.m. gegužės 18 d. Pradinių klasių mokiniams nuotolinis mokymas organizuotas nuo š.m. kovo 30 d., mokymas mišriu būdu – nuo š.m. birželio 1 d., 5–10 kl. mokiniams nuotolinis mokymas – nuo š.m. kovo 30 d., mokymas mišriu būdu – nuo š.m. birželio 15 d. Atlikus mokyklos bendruomenės apklausą apie nuotolinio ugdymo(si) sėkmingumą, nustatyta, kad nuotolinio ugdymo(si) organizavimas vyko sėkmingai (7–10 įvertino 71 proc.) respondentų. Geriausiai įvertino tėvai (78,3 proc. – gerai ir l. gerai).

16. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. 681 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr.417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. 689 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto

ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. 413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos Bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-694 „Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo 2019–2020 mokslo metų birželio mėnesį patvirtinimo“ patvirtintomis Rekomendacijomis dėl ugdymo proceso organizavimo 2019–2020 mokslo metų birželio mėnesį ir atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020 m. gegužės 11 d. informacinį raštą Nr. SR-2206 „Dėl ugdymo organizavimo 2019–2020 mokslo metais“ ugdymo proceso trukmė mokykloje buvo sutrumpinta ir truko atitinkamai: priešmokyklinio ugdymo gr., 1–4 klasių mokiniams – 167 dienos, 5–10 kl. mokiniams – 177 d., ugdymo procesas buvo intensyvinamas.

## **II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

17. 2020–2021 m. m. Prienų r. Pakuonio pagrindinės mokyklos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą. Jis sudarytas vadovaujantis 2019 m. balandžio 15 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ bei įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos Bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ (toliau – BUP), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. Nr. V-1159 įsakymu „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo, mokyklos 2019–2021 m. strateginiu veiklos planu, mokinių pasiekimų rezultatais, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais ugdymą ir mokyklos veiklą.

18. Ugdymo plano tikslas – organizuoti kokybišką ir įtraukiantį ugdymo(si) procesą, skatinantį mokinius siekti geresnių pasiekimų ir individualios pažangos.

19. Uždaviniai:

19.1. Stiprinti mokinio ir mokytojo dialogą, sudarantį sąlygas mokymosi motyvaciją skatinančiam (įsi)vertinimui, mokinio pažangos optimalumui ir pastovumui.

19.2. Plėtoti moderniomis technologijomis aprūpintą mokymo(si) aplinką ir stiprinti mokytojų bei mokinių skaitmeninį raštingumą, padedantį pasiekti ugdymo(si) tikslus, bendrauti ir bendradarbiauti.

20. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

21. Mokyklos ugdymo planą rengia mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

22. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Mokyklos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija.

## **III SKYRIUS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

23. Ugdymo procesas pradedamas 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	Pradžia	Pabaiga	
Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4	2020-09-01	2021-06-04	175 ugdymo dienos
5–10	2020-09-01	2021-06-18	185 ugdymo dienos

24. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

25. Ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ugdymo gr., 1–4 kl. mokiniams – 175 ugdymo dienos. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Dalį ugdymo proceso – 14 ugdymo dienų (1-4 kl. mokiniams) planuojama organizuoti ne pamokų forma, o menine, kultūrine, pažintine ir sportine veikla:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2020-09-01	1-os klasės mokytoja, R. Bingelienė, R. Žibienė, Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinė klasių mokytojos
2.	Netradicinė integruota veikla „Mokiniai – mokytojai“	2020 m. spalio mėn.	10 kl. vadovas, R. Bingelienė, R. Žibienė, 10 kl. mokiniai, Mokinių tarybos narys
3.	Rudenėlio šventė	2020 m. spalio mėn.	R. Aleksynienė, R. Žibienė, R. Pačėsienė, Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinė klasių mokytojos
4.	Išvyka į teatrą	2020 m. lapkričio mėn.	G. Kavaliauskienė, Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinė klasių met. grupės nariai
5.	Kalėdinis karnavalas	2020 m. gruodžio mėn.	R. Pačėsienė, R. Eidukevičienė, R. Aleksynienė, R. Žibienė
6.	Menų diena	2021 m. sausio mėn.	D. Venslauskienė G. Kavaliauskienė, R. Žibienė, Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinė klasių mokytojos.
7.	Tyrėjų diena „Mažieji išradėjai“	2021 m. vasario mėn. (1 diena)	V. Martovičienė, D. Bunevičienė, G. Kavaliauskienė, Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinė klasių mokytojos.
8.	Pavasario šventė „Kaziuko mugė“	2021 m. kovo mėn.	R. Eidukevičienė, R. Žibienė Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinė klasių mokytojos Klasių seniūnai
9.	Savarankiško mokymosi diena	2021 m. balandžio mėn.	D. Bunevičienė, G. Kavaliauskienė Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir

			pradinių klasių mokytojos G. Gudauskienė
10.	Šeimos diena	2021 m. gegužės mėn. (-1 diena)	G. Kavaliauskienė, R. Žibienė, R. Vilkauskas, L. Pyragienė Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojos Klasių seniūnai
11.	Turizmo diena	2021 m. birželio mėn.	D. Bunevičienė, G. Kavaliauskienė, R. Pačėsienė, R. Eidukevičienė, Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojos
12.	Ekskursijų diena	2021 m. birželio mėn. (-1 diena)	G. Kavaliauskienė, D. Bunevičienė, Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinė grupė
13.	Sporto šventė	2021 m. birželio mėn.	D. Juodsukis, D. Bunevičienė, R. Aleksynienė, R. Eidukevičienė, Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojos
14.	Paskutinio skambučio šventė	2021-06-04	R. Pačėsienė, R. Aleksynienė, R. Eidukevičienė, R. Žibienė Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojos

26. Ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ugdymo gr., 5–10 kl. mokiniams – 185 ugdymo dienos. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Dalį ugdymo proceso – 15 ugdymo dienų planuojama organizuoti ne pamokų forma, o menine, kultūrine, pažintine ir sportine veikla:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2020-09-01	1-os klasės mokytoja, R. Bingelienė, R. Žibienė, Ikimokyklinės, priešmokyklinės ir pradinių kl. met. grupės nariai, Mokinių tarybos narys
2.	Tyrėjų diena	2020-09-15 d.	R. Bingelienė, Klasių vadovai
3.	Tarptautinė mokytojų diena. Netradicinė integruota veikla „Mokiniai – mokytojai“	2020-10-02	10 kl. vadovas, R. Bingelienė, R. Žibienė, 10 kl. mokiniai, Mokinių tarybos narys
4.	Kalėdinis karnavalas	2020 m. gruodžio mėn.	R. Bingelienė, R. Žibienė, Klasių vadovai, Mokinių taryba

5.	Mokomoji - pažintinė veikla (STEAM - patirtinis mokymasis)	2021 m. sausio mėn.	J. Urlakienė, L. Petkevičienė, L. Braznauskienė, R. Karalienė, V. Martovičienė
6.	Savarankiško mokymosi diena 5–10 kl.	2021 m. balandžio mėn.	G. Gudauskienė, V. Marcinkevičienė, Dalykų mokytojai, Klasių seniūnai
7.	Šeimos diena	2021 m. gegužės mėn.	G. Kavaliauskienė, R. Žibienė, R. Vilkauskas, L. Pyragienė, Ikimokyklinės, priešmokyklinės ir pradinė kl. met. grupės nariai Klasių seniūnai
8.	Sporto diena	2021 m. birželio mėn.	D. Juodsdukis, Mokinių tarybos narys
9.	Projektų dienos „Visi drauge“	2021 m. birželis (-1 diena)	J. Urlakienė, L. Petkevičienė, K. Bunevičius, G. Gudauskienė, L. Pyragienė, Mokinių tarybos narys
10.	Ekskursijų diena. Ugdymas karjerai	2020 m. - 2021 m.	5 – 10 klasių vadovai, Klasių seniūnai
11.	Turizmo diena	2021 m. birželio mėn.	D. Juodsdukis, 5-10 klasių vadovai, Mokinių tarybos narys
12.	Kūrybinės dirbtuvės	2021 m. birželio mėn.	D. Venslauskienė, R. Karalienė, L. Petkevičienė, Mokinių tarybos narys
13.	Išvykos į teatrą (iš kultūros paso).	2020 m. - 2021 m.	G. Kavaliauskienė, 5-10 kl. vadovai
14.	„Mokymasis tarnaujant“ (socialinė-pilietinė veikla).	2020 m. - 2021 m.	Klasių vadovai, R. Bingelienė
15.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2021-06-18	L. Pyragienė, R. Bingelienė, R. Žibienė, V. Marcinkevičienė, Mokinių tarybos narys

27. Pamokos trukmė: 1-oje klasėje – 35 min., 2–10-ose klasėse – 45 min. Pamokų laikas:

Pamoka	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga
1	8 <sup>30</sup>	9 <sup>15</sup>
2	9 <sup>20</sup>	10 <sup>05</sup>
3	10 <sup>15</sup>	11 <sup>00</sup>
4	11 <sup>30</sup>	12 <sup>15</sup>
5	12 <sup>30</sup>	13 <sup>15</sup>
6	13 <sup>25</sup>	14 <sup>10</sup>
7	14 <sup>20</sup>	15 <sup>05</sup>

28. Ugdymo procesas skirstomas trimestrais. Nustatoma tokia trimestrų trukmė:

Trimestras	Trukmė
I	2020 m. rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.
II	2020 m. gruodžio 1 d. – 2020 m. vasario 26 d.
III	2021 m. kovo 1 d. – birželio 4 d. (priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4 kl.), 2021 m. kovo 1 d. – birželio 18 d. (5–10 kl.).

29. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09

30. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

30.1. 2021 m. birželio 4 d. – rugpjūčio 31 d. (priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4 kl.),

30.2. 2021m. birželio 18 d. – rugpjūčio 31 d. (5–10 kl.).

31. Mokykla aktyviai bendradarbiauja su mokinių tėvais/globėjais, kitomis įstaigomis ir organizacijomis:

31.1. informacija mokiniams, tėvams/globėjams apie ugdymo proceso organizavimą ir kita svarbi informacija teikiama šiomis mokyklos informacijos sklaidos priemonėmis: mokyklos interneto svetainėje, per el. dienyną „Mano dienynas“, el. paštu, telefonu, žodžiu.

31.2. per metus numatyti ne mažiau kaip 2 visuotiniai tėvų susirinkimai – tėvų konsultavimo dienos, 2 klasės tėvų susirinkimai;

31.3. pagal poreikį vykdomos individualios mokinių ir/ar jų tėvų/globėjų konsultacijos, individualūs pokalbiai.

32. Jei oro temperatūra – 25 laipsnių šalčio ar žemesnė, 30 laipsnių karščio ir aukštesnė, į mokyklą gali nevykti visų klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne „Mano dienynas“. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir/ar organizuojamas kitose erdvėse. Esant nepalankioms klimatinėms sąlygoms, mokymas gali būti vykdomas nuotoliniu būdu.

33. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

Ugdymas, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas laikantis nurodymų, pateiktų Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

33.1. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus: laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą; gali keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus



aktualesius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

33.2. gali laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu;

33.3. ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Prienų rajono savivaldybe;

33.4. gali priimti sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

33.5. ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykloje priimami sprendimai ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti:

33.5.1. įsivertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu;

33.5.2. pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos:

33.5.2.1. įgyvendinant ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

33.5.2.2. pritaikoma pamokos struktūra sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

33.5.3. susitariama dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgiant į mokinių amžių;

33.5.4. susitariama dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

33.5.5. numatomi mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai;

33.5.6. direktoriaus pavaduotojas ugdymui teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos mokiniui specialistai – apie švietimo pagalbos teikimą;

33.5.7. Informacija apie tai skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje;

33.5.8. mokyklos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja mokyklos steigėją – Prienų rajono savivaldybę.

#### **IV SKYRIUS**

#### **MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

34. Planuodama ugdymo turinį, mokykla vadovaujasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, BUP.

35. Susitarimai dėl mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo:

<b>Susitarimas</b>	<b>Sprendimai</b>
Dėl mokyklos	Integruojamos programos:

<p>ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST (1-10 kl.) integruojama į visus ugdomuosius dalykus ir organizuojant papildomą emocinių kompetencijų ugdymui skirtą klasės valandėlę;</li> <li>• Socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programa „Žipio draugai“ (priešmokyklinė gr.) integruojama į visą ugdymo procesą.</li> <li>• Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa arba SLRŠ) – į visus ugdomuosius dalykus ir klasės valandėles, neformalųjį švietimą;</li> <li>• Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ – į visus ugdomuosius dalykus, klasės valandėles, neformalųjį švietimą;</li> <li>• Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (toliau – ALK), patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 – į visus ugdomuosius dalykus, klasės valandėles, neformalųjį švietimą;</li> <li>• Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos – į visus ugdomuosius dalykus, klasės valandėles, neformalųjį švietimą;</li> <li>• Ankstyvosios prevencijos programa „Įveikiame kartu“ integruojama – į visus ugdomuosius dalykus, klasės valandėles, neformalųjį švietimą.</li> </ul>
<p>Dėl švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo</p>	<p>Mokykla, atsižvelgdama į bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą, 2020–2021 m. m. prioritetą teikia informacinio raštingumo ugdymui. Numatomi šie įgyvendinimo būdai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iš pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skiriama viena savaitinė informacinių technologijų pamoka 8 klasėje;</li> <li>• Organizuojamas neformalusis švietimas: 1-4 kl. būrelis „Kompiuteris – mano draugas“, 5-8 kl. – būrelis „Pikselis“.</li> </ul>
<p>Dėl dalyko turinio pateikimo</p>	<p>Pradinio ir pagrindinio ugdymo programose dalyko turinys pateikiamas vieneriems mokslo metams, pamokas paskirstant taip, kaip nurodoma BUP.</p>
<p>Dėl ugdymo proceso organizavimo formų, erdvių</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka;</li> <li>• Mokykloje yra taikomos šios mokymosi formos: grupinio mokymosi forma (kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu) ir pavienio mokymosi forma (individualiu mokymo proceso organizavimo būdu);</li> <li>• Ugdymo procesas gali būti organizuojamas kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.);</li> <li>• Sudaromos mokymosi sąlygos mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose edukacinėse aplinkose (gamtoje, muziejuose, bibliotekoje, miestelyje ir pan.) pagal galimybes pasinaudojant ir pažintinėms išvykoms skirtomis mokinio krepšelio bei kultūros paso lėšomis.</li> </ul>
<p>Dėl ugdymo proceso organizavimo būdų</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokykloje ugdymo procesas gali būti organizuojamas kontaktiniu, nekontaktiniu ir (arba) mišriu būdu;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nekontaktiniu ir (ar) mišriu būdu ugdymo procesas gali būti organizuojamas šalyje ar rajone esant nepalankiai epidemiologinei ir(ar) klimatinei situacijai ir/ar siekiant didesnės ugdymo būdų ir formų įvairovės;</li> <li>• Nuotolinis mokymas yra nekontaktinis mokymo būdas, kuris mokykloje organizuojamas vadovaujantis Prienų rajono Pakuonio pagrindinės mokyklos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. kovo 20 d. direktorės įsakymu Nr. (7.1)V1-58.</li> </ul>
Dėl priešmokyklinio ugdymo turinio	Priešmokyklinio ugdymo grupė dirba pagal 6 ugdymo(si) modelį.
Dėl adaptacinio periodo	<p>Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (klasei) arba naujai atvykusiam mokiniui mokykla skiria adaptacinį vieno mėnesio laikotarpį, per kurį:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasės vadovas skiria mokiniui didesnę dėmesį, esant reikalui, įtraukiami pagalbos mokiniui specialistai;</li> <li>• mokinio pažanga ir pasiekimai rugsėjo mėnesio pabaigoje įvertinami aprašomuoju būdu e. dienyne;</li> <li>• pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami.</li> <li>• klasės vadovas organizuoja mokinių apklausą adaptacijos klausimais;</li> <li>• mokinių tėvai informuojami apie adaptacinio laikotarpio mokinių pažangą ir pasiekimus spalio pradžioje klasės vadovui sukvietus juos į tėvų susirinkimą – susitikimą su dalykų mokytojais. Pateikiami ir aptariami su tėvais bei mokytojais apklausos rezultatai.</li> </ul>
Dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo	2020-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) V1-115 patvirtinti Prienų r. Pakuonio pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo pakeitimai.
Dėl mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdančios pagrindinio ugdymo programą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. (1.3)V1-116 patvirtinti Prienų r. Pakuonio pagrindinės mokyklos socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo pakeitimai.</li> <li>• Priemonės numatytiems mokinių rezultatams pasiekti ir gerinti: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ mokinių kompetencijų ugdymas mokant išsikelti asmeninius savo mokymosi ir elgesio tikslus bei jų siekti matuojantis savo asmeninę pažangą;</li> <li>○ mokinių mokymas mokytis atsižvelgiant į individualų mokymosi stilių;</li> <li>○ išorinis (nurodomas mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose) ir vidinis (nurodomas mokytojų rengiamuose trumpalaikiuose/temų planuose) ugdymo turinio integravimas. Ugdymo turinio integravimas praktiškai įgyvendinamas mokytojams mokslo metų eigoje vedant atviras integruotas pamokas iš anksto suderinant tvarkaraštį.</li> <li>○ sudaryti priemonių planai, priimti susitarimai mokinių pasiekimams gerinti.</li> </ul> </li> </ul>
Dėl švietimo pagalbos teikimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018 m. kovo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3)V-43 patvirtintas Prienų r. Pakuonio pagrindinės mokyklos švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas, 2020-08-31 direktoriaus įsakymu Nr.</li> </ul>

	<p>(1.3)V1-116 patvirtinti šio aprašo papildymai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, mokykla kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį (klasės vadovas). Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.</li> </ul>
Dėl mokinio gerovės užtikrinimo	2017 m. gegužės 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-319 patvirtintas Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, 2020-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. (1.3)V1-116 patvirtinti šio aprašo papildymai.
Dėl socialinės – pilietinės veiklos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr.(1.3)V-135 patvirtintas Prienų r. Pakuonio pagrindinė mokykla mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas.</li> <li>• socialinei – pilietinei veiklai (5–10 kl.) skirta ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) trukmės veikla per mokslo metus,</li> <li>• 5-10 kl. mokiniams įgyvendinus direktoriaus įsakymu patvirtintas veiklas mokslo metai gali būti / yra trumpinami viena ugdymo diena.</li> </ul>
Dėl pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagrindinio ugdymo programoje: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ viena savaitinė informacinių technologijų pamoka 8 klasėje;</li> <li>○ pasirenkamieji dalykų moduliai (lietuvių kalba, matematika) 10 klasėje po 0,25 val. per savaitę. Mokinio pasirinktas dalyko modulis nekeičiamas jam nepasibaigus.</li> </ul> </li> <li>• Pradinio ugdymo programoje: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ trečia anglų kalbos pamoka 3–4 klasėms.</li> </ul> </li> </ul>
Dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esant poreikiui mokykla mokiniams sudaro individualaus ugdymosi planą.</li> <li>• Mokiniai mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų) suderintą pamokų tvarkaraštį.</li> <li>• Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, kuriems Švietimo pagalbos tarnyba rekomendavo Bendrąsias programas pritaikyti ar individualizuoti, mokytojai parengia specialiąsias dalykų programas. Šios programos po kiekvieno trimestro peržiūrimos ir pateikiami mokinio pasiekimai.</li> <li>• Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą (rašytine forma tam tikram laikotarpiui, atsižvelgiant į aplinkybes), bendradarbiauja mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai) ir mokyklos vadovai, švietimo pagalbos specialistai.</li> </ul>
Dėl dalykų mokymo intensyvinimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinant projektinius darbus, atliekant eksperimentus ar mokantis kitoje aplinkoje, dalykui mokytis gali būti skiriamos kelios viena po kitos vykstančios pamokos.</li> <li>• Dalykų mokymo intensyvinimas vykdomas per dieną tvarkaraštyje skiriant ne vieną, o keletą, viena po kitos organizuojamų, to paties dalyko pamokų. Mokymasis vyks taip: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lietuvių kalba ir literatūra 10 kl. mokiniams vieną dieną per savaitę skiriamos viena po kitos einančios dalyko pamokos.</li> <li>○ chemija – dvi pamokos per vieną dieną.</li> </ul> </li> </ul>

Dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo	<p>Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 7 mokiniai. Mokiniais pateikiamas neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos sąrašas (priedas Nr. 1).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valandos neformaliam švietimui skiriamos pagal mokinių poreikius, mokyklos galimybes, praėjusių metų darbo efektyvumą, mokinių pasiektus rezultatus.</li> <li>• Neformaliojo vaikų švietimo veiklų planas parengiamas iki rugsėjo iki rugpjūčio 31 d.</li> </ul>
Dėl pažintinės, kultūrinės, projektinės veiklos organizavimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip viena mokslo metų diena per mokslo metus skiriama pažintinėms išvykoms organizuoti.</li> <li>• Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką pagal pamokos trukmę. Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.</li> </ul>
Dėl ugdymo turinio planavimo	2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-141 patvirtintas Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas.
Dėl bendradarbiavimo su mokyklos mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	Mokykla ne mažiau kaip 2 k. per metus organizuoja tėvų konsultavimo dienas ir bendrus mokyklos mokinių tėvų susirinkimus. Klasių vadovai organizuoja bent vieną klasės mokinių tėvų susirinkimą per trimestrą. Pagal susitarimą susirinkimai gali būti organizuojami ir nuotoliniu būdu.

## V SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

36. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Programa integruojama į:

36.1. dalykų turinį (pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, tikybos, etikos, kūno kultūros ir kt.);

36.2. neformaliojo švietimo veiklas;

36.3. vedant netradicinio ugdymo dienas;

36.4. Prienų raj. sav. visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialistės, dirbančios mokykloje, veiklą;

36.5. klasės vadovų veiklą.

37. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Programa integruojama į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklas, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles, neformalųjį ugdymą, organizuojant renginius:

37.1. ikimokyklinio ugdymo grupėje–4 klasėje skiriant ne mažiau 5 val. per mokslo metus;

37.2. 5–10 klasėse skiriant ne mažiau 6 val. per mokslo metus.

38. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Programa integruojama į:

38.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles;

38.2. dalyvaujant respublikiniuose mokinių ugdymo karjerai renginiuose;

38.3. teikiant karjeros informavimo ir konsultavimo paslaugas ugdymo proceso dienomis, skirtomis pažintinei kultūrinei veiklai, organizuojant seminarus, išvykas į įmones, profesinio rengimo centrus, mokyklas;

38.4. technologijos 9 kl. I pusmetį integruojamos su darbo rinkos pažinimu (skiriant 17 val.);

38.5. 5–10 klasių mokiniai su profesijoms bei su nuorodomis į jas supažindinami įvadinėse dalyko pamokose mokslo metų pradžioje;

38.6. 10 klasių mokiniai supažindinami su tolesnio mokymosi pasirinkimo galimybėmis, vidurinio ugdymo programa susitikimų su mokyklų, kurioje žada mokytis, atstovais metu.

39. Mokykloje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti nuoseklioje, ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose (LIONS QUEST ir „Zipio draugai“), apimančiose smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Šios programos integruojamos į:

39.1. priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles;

39.2. neformaliojo švietimo veiklas.

40. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį. Mokykloje sukurtos mokinių fizinį aktyvumą skatinančios erdvės, numatyta aktyvi 30 minučių pertrauka.

41. Ugdymo procese pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei ir kitai pagal mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, ir mokyklos poreikius pa(si)rinktai veiklai per mokslo metus skiriama 15 mokymosi dienų. Ji organizuojama mokyklos pasirinktu laiku mokykloje ir už jos ribų. Mokykla sudaro galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Šiai veiklai skirtos dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių (organizavimo planas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje, 2020 m. rugpjūčio 31 d.).

42. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Veikla integruojama į:

42.1. dalykų turinį (lietuvių k., pasaulio pažinimo, tikybos, etikos ir kt.);

42.2. neformaliojo švietimo veiklas;

42.3. klasės vadovų veiklą.

43. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos (Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa) integruojamos į visus mokomuosius dalykus 1–10 klasėse, klasės vadovo veiklas, neformaliojo švietimo veiklas.

44. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta 2012-07-18 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1159, pradiniam ugdyme integruojama į ugdymo turinį, 5 ir 8 kl. skiriama 1 val., 10 kl. skiriama 0,5 val.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

45. Ugdomoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) 1 klasėje ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos, 2–4 klasėse ne ilgesnė nei 7 ugdymo valandos per dieną. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

46. Mokinui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, per dieną skiriama ne daugiau kaip 7 pamokos.

47. Mokiniam negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas per dieną, o apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami e. dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

48. Mokytojai:

48.1. derina tarp savęs namų darbų apimtis ir kontrolinių darbų atlikimo datas. Namų darbų krūvį dalyko mokytojai vieną savaitę per mokslo metus žymi specialiame lape (pagal priimtą formą), tyrimo rezultatai aptariamai Metodinės tarybos posėdyje;

48.2. skiria namų darbus, padedančius įvertinti ir įtvirtinti pamokose įgytas žinias ir įgūdžius, planuoti tolimesnius mokymo ir mokymosi žingsnius;

48.3. domisi, kiek mokiniai laiko sugaišta atlikdami namų darbus, juos patikrina ir įvertina;

48.4. skatina mokinius klasėje pasidalinti mokymosi patirtimi, įgyta atliekant namų darbus;

48.5. atostogų laikotarpiui mokiniam namų darbų neskiria;

48.6. individualizuoja bei diferencijuoja namų darbus pagal mokinių galimybes ir poreikius;

49. Namų darbai neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

50. Namų darbų apimtis: 3–4 klasės mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos, 5–6 klasių – 1,5 valandos, 7–8 klasių – 2 valandų, 9–10 klasių – 2,5 valandų per dieną. 1–2 klasių mokiniams, tėvų ir mokytojų sutarimu, namų darbams skiriama ne daugiau kaip 30 min. Mokytojai namų darbų skyrimą ir mokymosi krūvius aptaria tarpusavyje ir metodinėse grupėse.

51. Mokiniam sudaromos sąlygos atlikti namų darbų užduotis mokyklos bibliotekoje, muziejuje, pailgintoje grupėje, pas socialinę pedagogę.

52. 5–10 klasių mokiniams didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiems dalykams, dalykų moduliams, skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais).

53. Mokinui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 proc. didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą BUP.

54. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

55. Mokinys mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

56. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių

saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai). Apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

57. Klasių vadovai organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvių optimizavimo klausimus.

58. Siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, mokykla į ugdymo turinį integruoja:

58.1. kelių dalykų ugdymo turinį (žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugus eismas) pradinio ugdymo programose; informacinės komunikacinės technologijos pradinėse klasėse integruojamos su kai kuriomis matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalykų temomis;

58.2. dalykus ir neformalųjį švietimą: lietuvių kalbos atskiros temos integruojamos su istorija; pilietinis ugdymas, istorija – su laisvės kovų istorija; technologijos – su Dizaino būreliu; fizinis ugdymas – su aktyvaus judėjimo pratybomis, Jaunųjų šaulių, futbolo, dziudo būreliais; muzika – su Muzikine studija.

58.3. už mokinių mokymosi krūvių reguliavimą, pasiekimų gerinimą, stebėseną atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

## **VII SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

59. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

59.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

59.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

59.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

59.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta BUP ir mokinys nedaro pažangos;

59.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

59.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

59.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

60. Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

61. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką. Už švietimo pagalbos teikimo organizavimą, stebėseną atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

## **VIII SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTYNĖSE KLASĖSE**

62. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, mokykloje jungiamos 1 ir 3 kl., 5–6 kl. ir 7–8 kl.

63. Jungtinėms klasėms: 1 ir 3 kl. skiriamos 23 pamokos, 5–6 kl. – 29 pamokos, 7–8 kl. – 30 pamokų.



## IX SKYRIUS PRADINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS

64. Mokykloje 1 ir 3 kl. yra jungtinė klasė, kuriai skiriamos 23 pamokos per savaitę.

65. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

Dalykas	Įgyvendinimas
Dorinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikyba;</li> <li>• Nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, bus sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;</li> <li>• Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.</li> </ul>
Kalbinis ugdymas	Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas: naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.
Pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymo organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Užsienio (anglų) kalbos mokoma 2, 3, 4 klasėse;</li> <li>• Anglų kalbai mokytis 3 ir 4 klasėse skiriama 1 papildoma valanda iš valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.</li> </ul>
Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Mokytojai 1/4 dalykui skiriamo laiko skiria praktinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymui, dalį pamokų vesdami natūralioje gamtoje ar kitoje tyrinėjimams tinkamoje aplinkoje;</li> <li>• Socialiniams gebėjimams ugdyti dalis pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.</li> </ul>
Matematinis ugdymas	Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik matematikos dalyko bendraja programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS, standartizuotų testų ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo 4 kl. rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.
Fizinio ugdymo organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2–3 kl. viena iš trijų fizinio ugdymo pamokų per savaitę skiriama plaukimui;</li> <li>• Mokiniai, kuriems skirta spec. medicininė grupė, dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Laikiniai nedalyvaujantys mokiniai pamoką stebi ir užimami kita veikla sporto salėje.</li> </ul>
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto BUP;</li> <li>• Įgyvendinama šokio programa, skiriant 1 ugdymo valandą iš fizinio ugdymo dalykui skiriamų 3 valandų per savaitę.</li> </ul>

66. Vadovėlius ir priemones mokytojai renka aptardami tarpusavyje, su mokyklos bibliotekinike ir metodinėse grupėse, laikydamiesi tęstinumo principo. Mokyklos tarybai pritarus, mokyklos direktorius tvirtina reikalingų užsakyti vadovėlių sąrašą.

67. Pradiniam ugdymui įgyvendinti skirtų pamokų skaičius pateikiamas priede Nr. 2.

## X SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

68. Mokykloje yra du jungtinių klasių komplektai (5-6 kl. ir 7-8 kl.). Penktai klasei skiriama 29 ugdymo valandos, o šeštai klasei – 27 ugdymo valandos. Atitinkamai 30 ugdymo valandų yra skiriama 7 klasei ir 31 ugdymo valanda 8 klasei.

69. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

69.1. apsvarstyti ir priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje: rašto darbus mokiniai įteikia rašytus ranka, informacinių technologijų pamokose naudojamosi lietuviška aplinka;

69.2. mokomosios užduotys naudojamos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, teiginių argumentavimą;

69.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

69.4. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodant privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

69.5. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

69.6. sudaromos sąlygos, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

70. Pagrindiniam ugdymui įgyvendinti skirtas pamokų skaičius pateiktas priede Nr. 2.

71. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

Dorinis ugdymas	Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokiniai savarankiškai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką vieneriems mokslo metams.
Lietuvių kalba ir literatūra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudarytos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (teikiamos konsultacijos, 10 klasės mokiniams skiriamas 0,5 val. modulis).</li> <li>Stebimi mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai ir, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais (2018 m., 2019 m.) ir metiniais pažymiais, numatyta pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi arba aukščiausi.</li> </ul>
Užsienio kalbos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pirmosios užsienio (anglų) kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;</li> <li>10 klasėje organizuojamas anglų kalbos pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais;</li> <li>Antrosios užsienio kalbos (rusų) mokoma nuo 6 klasės;</li> <li>Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A1, o 7–10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;</li> <li>Jeigu mokinys, atvykęs iš kitos mokyklos, tėvams (globėjams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais) ir su savivaldybės vykdomąja institucija.</li> </ul>
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio - gamtamokslinio raštingumo užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais,</li> </ul>

	<p>visiems mokiniams kelti aukštus mokymosi lūkesčius;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais (2018 m. 2019 m.), metiniais pažymiais, numatyta pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi arba aukščiausi;</li> <li>• Ugdant gabius matematikai vaikus pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis, kitais šaltiniais;</li> <li>• Naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.</li> </ul>
Informacinės technologijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacinėms technologijoms 8 kl. skirta 1 val. iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;</li> <li>• 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Iš mokyklos pasiūlytų modulių mokiniai pasirenko programavimo pradmenų modulį.</li> </ul>
Gamtamokslinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (2018 m. 2019 m.), metinių pažymių mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis;</li> <li>• Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, gyvosios gamtos stebėjimu, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;</li> <li>• Ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas. Taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.</li> </ul>
Technologijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;</li> <li>• Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 val. integruoto technologijų kurso;</li> <li>• Baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);</li> <li>• 9 klasėje mokinių pasirinkta technologijų programa 10 klasėje nekeičiama.</li> </ul>
Socialinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai mokymąsi per socialinių mokslų pamokas grindžia tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinių komunikacinių technologijų naudojimu;</li> <li>• Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose, vietos savivaldos institucijose ir kt.), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;</li> <li>• Pilietiškumo pagrindams mokytis 9 ir 10 kl. skiriama po 1 savaitinę pamoką;</li> <li>• Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į pilietiškumo pagrindų pamokas;</li> <li>• Istorijos kursas 5 kl. skiriamas Lietuvos istorijos mokymui, 6 klasėje – Europos istorijos mokymui.</li> <li>• Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį</li> </ul>

	integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kt.
Fizinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5–7 kl. fiziniam ugdymui skiriamos 3 val./sav., 8–10 klasėse – 2 val./sav.</li> <li>• Mergaitės ir berniukai į grupes neskirstomi.</li> <li>• Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;</li> <li>○ mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, pamokai vykstant, būna sporto salėje;</li> <li>○ Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams (pažymas renka fizinio ugdymo mokytojas) krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojos rekomendacijas.</li> </ul> </li> </ul>
Meninis ugdymas	Meninio ugdymo dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.
Žmogaus sauga	Žmogaus saugos mokoma 5 kl. (1 val.), 8 kl. (1 val.), 10 kl. (0,5 val.).

## **XI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

72. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtina švietimo pagalbą ir atsižvelgia į:

72.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

72.2. formaliojo švietimo programą;

72.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

72.4. specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos VGK, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

72.5. mokyklos galimybes (švietimo pagalbos specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

73. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų, Prienų ŠPT rekomendacijas.

74. Teikiant specialiąją pedagoginę, psichologinę ar mokytojo papildomą pagalbą, skiriama mokiniui specialiojo pedagogo užsiėmimai, logopedinės pratybos, psichologo konsultacijos, mokytojo konsultacijos.

75. Mokykloje, pritaikant ugdymo planą mokinio reikmėms ir atsižvelgiant į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą, bendradarbiaujant su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

75.1. užtikrinama ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V–1795.

75.2. išlaikytas mokiniui BUP nurodytas minimalus pamokų skaičius pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

75.3. vadovautasi BUP pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

76. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytą ar individualizuotą programą, mokymosi pasiekimų vertinimo ir įforminimo susitarta mokykloje. 5–10 klasių mokinių mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais, pradinių klasių – aprašomuoju būdu, trimestro pabaigoje nustatant pasiekimų lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis).

77. Besimokantys pagal individualizuotą programą trimestro pabaigoje įvertinami: *pp* (padarė pažangą), *np* (nepadarė pažangos). Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų) pageidavimus.

78. Mokiniui, pasiekus pagrindinį pasiekimų lygį, VGK sprendimu, rekomenduojama ištirti ir įvertinti specialiuosius ugdymosi poreikius Prienų ŠPT.

79. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, ugdymo rezultatai, pažanga ir iškilusios problemos, aptariamoms mokyklos VGK, Mokytojų tarybos posėdžiuose.

## **XII SKYRIUS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

80. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Švietimo pagalbos tarnybos ar mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

81. Socialinė bei specialioji pedagoginė pagalba teikiamos vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro tvirtinamomis tvarkomis.

82. Specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją ugdymo programą pritaiko, individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, Prienų ŠPT specialistų, VGK, logopedo, specialiojo pedagogo ir psichologo rekomendacijas. Mokytojų parengtos programos aptariamoms mokyklos VGK posėdyje prieš prasidedant naujiems mokslo metams, vėliau – prasidėjus kiekvienam trimestrui.

83. Specialių ir logopedinių pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

84. Logopedinės pratybos vyksta po pamokų, pamokų metu, ikimokyklinėje ir priešmokyklinėse grupėse – veiklos metu. Per savaitę šiems užsiėmimams skiriamos 4,62 akademinės valandos. Pratybos vyksta pagal patvirtintą tvarkaraštį, suderinus su mokiniu/jo tėvais (globėjais).

85. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama pamokų metu pagal patvirtintą tvarkaraštį. Užsiėmimams skiriamos 2,5 akademinės valandos per savaitę.
86. Psichologinę pagalbą (individualią ir grupinę) mokiniams teikia mokyklos psichologas.
-

**PRADINIAM IR PAGRINDINIAM UGDYMIUI ĮGYVENDINTI SKIRTAS PAMOKŲ  
SKAIČIUS**

Dalykų sritys, dalykai	Klasės												
	1	3	2	4	1-4	6	5	7	8	9	10	5-10	1-10
<b>Dorinis ugdymas: tikyba</b>													
Tikyba	1		1	2						1		1	3
Etika			1	1	1	1	1	1	1			3	4
<b>Kalbos</b>													
Lietuvių kalba (gimtoji)	7		7	7	22	5	5	4	5			19	41
	1												
Užsienio kalba I (anglų)		2	2	2	6	3	3	3	3	3	3	12	18
Užsienio kalba II (rusų)						2		2	2	2	2	8	8
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>													
Matematika	4		5	5	14	4	4	3	4			15	29
Informacinės technologijos						1	1		1	1		4	4
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>													
Pasaulio pažinimas	2		2	2	6								6
Gamta ir žmogus						2						2	2
Biologija								1		2	1	5	5
								1					
Chemija								2	2	2		6	6
Fizika								1		2	2	6	6
									1				
<b>Socialinis ugdymas</b>													
Istorija						2	2	2	2	2		8	8
Pilietiškumo pagrindai									1	1		2	2
Geografija						2		2	2	1		7	7
Ekonomika ir verslumas									1			1	1
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>													
Dailė ir technologijos	2		2	2	6								6
Dailė						1	1	1	1			4	4
Muzika	2		2	2	6	1	1	1	1			4	10
Technologijos						2	1	1.5	1			6.5	6.5
							1						
<b>Fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>													
Fizinis ugdymas	3		3	3	9	3		2		2	2	10	19
							1						
Žmogaus sauga						1		1		0.5		2.5	2.5

<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	22	23	24	24	72	26	29	30	30	31.5	30.5	126	198
<b>Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</b>													
Informacinės technologijos									1			1	1
Anglų kalba		1		1	2								2
Kompensuojamasis lietuvių kalbos modulis "Rašykime be klaidų"											0.25	0.25	0.25
Kompensuojamasis matematikos modulis "Nestandartinių uždavinių sprendimai"											0.25	0.25	0.25
<b>Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	22	24	24	25	74	27	29	30	31	32.5	32	127,5	201.5
<b>Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, iš viso:</b>	2 (5)				1 (12)				0.5 (14)			1.5	3.5
<b>Neformalusis vaikų švietimas</b>													
Sporto būrelis (baseinas)	2			2								2	
Futbolas	1			1						1	1	2	
Dailės spalvos	1			1								1	
Kompiuteris – mano draugas	1			1								1	
Muzikos garsai	1			1								1	
Mažieji europiečiai	1			1								1	
Aktyvaus judėjimo pratybos								1			1	1	
Jaunieji šauliai					1						1	1	
Pikselis								1			1	1	
Muzikos studija					1						1	1	
Šiuolaikinės meno dirbtuvės								1			1	1	
Aš - lyderis					1						1	1	
Kraštotyra					1						1	1	
Jaunieji tyrėjai								1			1	1	
<b>Neformalus vaikų švietimas iš viso:</b>	7(8)			7	4 (6)			5 (5)			9	16	

## SUDERINTA

Pakuonio pagrindinės mokyklos tarybos pirmininkė

Daiva Bunevičienė  
2020-08-31



SUDERINTA  
Prienų rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Rimvydas Zailskas  
2020-08-31