

PRIENŲ R. PAKUONIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020-2021 M.M. VEIKLOS PLANAS

1. 2019–2020 M. M PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1.1. 2019–2020 m. m. mokykloje buvo vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas.

1.2. 2019-2020 m. rugsėjo mėn. mokykloje mokėsi 111 mokinių. Padidėjo 7 mokiniais 1-10 kl., o ikimokyklinio ir jungtinėje priešmokyklinio ugdymo grupėse vaikų skaičius išliko maksimalus 15 ir 20. Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. į mokyklą atėjo 12 vaikų iš Jiezno paramos šeimai centro bendruomeninių šeimoms namų Ašmintoje ir Pakuonyje. Mokslo metų eigoje dėl gyvenamosios vietos keitimo ir kitų priežasčių sumažėjo mokinių.

1.3. Mokykloje dirbo 38 darbuotojai. Mokyklai patvirtintas 30,32 etatinių pareigybių skaičius, iš jų 12,58 mokytojams. Pedagoginio personalo – 27, techninio personalo – 11. Švietimo pagalbos mokiniui specialistai dirbo ne pilnu krūviu: psichologė (0,25 et.), specialioji pedagogė-logopedė (0,5 et.), direktoriaus pavaduotoja ugdymui (0,5 et.).

1.3.1. Pagal kvalifikacines kategorijas: mokytojų – 8, vyr. mokytojų – 11, mokytojų metodininkų – 5.

1.4. Mokyklos bendruomenės narių visa veikla buvo orientuota į mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinių įgyvendinimą. Mokyklos veiklos 2019-2020 m. m. prioritetai: ugdymo(si) kokybė, saugi, įgalinanti ugdytis aplinka.

1.4.1. Atliktas mokyklos veiklos kokybės, skirtos mokinių pasiekimams gerinti, įšivertinimas. Pasirinktas teminis įšivertinimo būdas. Vertinta: Vertinimo sritis: Ugdymas(is). Vertinimo tema: Mokymosi patirtys. Rodiklis: Mokymasis. Raktiniai žodžiai: Savivaldumas mokantis; Vertinimo tema: Vertinimas ugdant. Rodiklis: Mokinių įšivertinimas. Raktiniai žodžiai: Dialogas vertinant; Įšivertinimas kaip savivoka.

1.4.2. 2019-2020 m. mokyklos veiklos tikslui **„Organizuoti kokybišką lankstų ugdymo(si) procesą, skatinantį mokinių savivaldų mokymąsi bendruomeniškoje ir saugioje aplinkoje.“** pasiekti, buvo išsikelti uždaviniai: 1. „Ugdyti mokinį kaip aktyvų pamokos dalyvį, gebantį kelti sau mokymosi tikslus, įšivertinti ir planuoti savo mokymosi pažangą.“, 2. „Dalyvaujant socialinio emocinio ugdymo ir prevencinėse programose sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui lavinti socialines emocines kompetencijas, sveikos gyvensenos įgūdžius, atsakomybę.“, 3. „Veikiant kartu kurti saugią, įgalinančią ugdytis aplinką“.

1.4.3. Vykdam uždavinių **„Ugdyti mokinį kaip aktyvų pamokos dalyvį, gebantį kelti sau mokymosi tikslus, įšivertinti ir planuoti savo mokymosi pažangą“** priemonės ir veiklas, buvo organizuojami Mokytojų tarybos posėdžiai ir aptartas veiklų veiksmingumas: Ugdymo plano ir Metinio veiklos plano

aptarimas, pamokos ir neformaliojo švietimo organizavimo kokybė, savarankiško mokymosi dienų ir nuotolinio mokymo(si) veiksmingumas, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procesai bei rezultatai.

1.4.4. Siekiant ugdyti mokinį kaip aktyvų pamokos dalyvį, gebantį kelti sau mokymosi tikslus, įsivertinti ir planuoti savo mokymosi pažangą buvo vedami signaliniai trimestrai, kurie aptariami individualiai ir klasėse. Po kiekvieno trimestro buvo analizuojama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, mokymosi pokyčiai, pildomi Mokinio asmeninės pažangos fiksavimo lapai, braižomos pažangumo kreivės.

1.4.5. Klasių valandėlių metu mokiniai įsivertino savo pasiekimus, nusimatė tolesnius žingsnius pažangai ir rezultatams gerinti. Mokinių pažanga buvo stebima dalykų pamokose: dalykų mokytojai pildė asmeninės mokinių pažangos lenteles.

1.4.6. Mokytojai aktyviai bendradarbiavo su pagalbos mokiniui specialistais siekdami kuo geriau organizuoti specialiųjų poreikių mokinių ugdymą.

1.4.7. 2019–2020 m. m. mokykloje buvo suplanuoti, tačiau nevyko nei Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP), nei Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (toliau –PUPP). Tai įvyko dėl COVID-19 sukkelto karantino priimtų teisės aktų, dėl ugdymo proceso organizavimo keitimo.

1.4.8. Atlikus įsivertinimą IQES online platformoje, apklausos duomenys atskleidė, kad: veiklos rodiklio „Mokymasis“, raktinis žodis „Savivaldumas mokantis“ yra įvertintas gerai (79,59 proc.). Veiklos rodiklio „Mokinių įsivertinimas“, raktinis žodis „Dialogas vertinant“ yra įvertintas gerai (89 proc.). Veiklos rodiklio „Mokinių įsivertinimas“, raktinis žodis „Įsivertinimas kaip savivoka“ yra įvertintas gerai (84,5 proc.).

1.4.9. **Mokykloje užtikrinama gera ugdymo kokybė** - 31,4 proc., tačiau reikia pažymėti, kad ji 2019-2020 m. m. yra pamažėjusi 4,5 proc. Reikia išsiaiškinti priežastis ir imtis priemonių mokinių pažangai ir ugdymo kokybei gerinti.

1.4.10. Mokinių mokymosi pažanga, pasiekimai, konkursų, olimpiadų, visos mokyklos veiklos rezultatai – geri. Šiomet 1 mokinė 6 rajoninėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose laimėjo prizines vietas.

1.4.11. Dalyvaujant savivaldybės švietimo skyriaus parengtame Erasmus+“ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekte „Novatoriškų ugdymo(si) praktikų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus“, gautas 3324 eurų finansavimas. Dvi mokytojos tobulino žinias užsienyje, parengė kaitos projektus, kurie bus įgyvendinami mokykloje, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

1.5. Siekiant įgyvendinti mokyklos antrąjį uždavinį - **„Dalyvaujant socialinio emocinio ugdymo ir prevencinėse programose sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui lavinti socialines emocijas kompetencijas, sveikos gyvensenos įgūdžius, atsakomybę“** mokykloje prevencinė veikla ir socialinė pedagoginė pagalba vykdoma integruojant į mokomuosius dalykus: dorinį ugdymą, biologiją, pilietiškumo ugdymą, kūno kultūrą bei kitus dalykus, per Mokinių tarybos veiklas, neformalųjį ugdymą, per klasių vadovų veiklą: klasės valandėlių, renginių metu, individualiai bendraujant su mokiniais ir jų šeimų nariais, bendradarbiaujant su specialistais; per socialinę pilietinę veiklą, pailgintoje darbo dienos grupėje. Individualių socialinio pedagogo, psichologo, logopedo-spec. pedagogo veiklų, konsultacijų metu. Fizinio ugdymo pamokose, klasių valandėlėse ypatingas dėmesys buvo skirtas sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimui - ugdytas sveikatą stiprinantis aktyvumas, gebėjimas kritiškai nagrinėti ir vertinti aktualius sveikatos tausojimo, mankštinimosi ir sporto klausimus.

1.5.1. Visos klasės dalyvavo patyčių prevencinės programos OLWEUS kokybės užtikrinimo sistemoje OPKUS bei LIONS QUEST socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programose: ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas – „Laikas kartu“, V-VIII klasės – „Paauglystės kryžkelės“, IX-X klasės – „Raktai į sėkmę“. Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo prevencinėje programoje „Žipio draugai“.

1.5.2. Psichologai vedė klasių valandėles, individualias konsultacijas mokiniams ir jų tėvams. Teikė pagalbą mokiniams nuotoliniu būdu. Mokyklos psichologo konsultacijas savanoriškai lankė 11 vaikų. Buvo siekiama prisidėti prie vaikų problemų, sunkumų, psichologinės būsenos ypatumų, galimų problemų valdymo ir sprendimo būdų paieškų, prevencijos bei emocinės savijautos gerinimo.

1.5.3. Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK nariai vykdė smurto ir patyčių stebėseną, prevenciją bei intervenciją klasėse, mokykloje, internetinėse erdvėse.

1.5.4. Klasių valandėlių ir individualių su mokiniais pokalbių metu buvo skatinami sveikos gyvensenos įgūdžiai, rengimasis šeimai, etnokultūros suvokimas, atsakomybė, mokinių gebėjimas atsispirti neigiamai socialinės aplinkos įtakai. Taip pat klasių valandėlės buvo skirtos vertybinių nuostatų formavimui, bendrųjų, socialinių bei emocinių kompetencijų ugdymui, klasės mikroklimato gerinimui, patyčių prevencijai (OPKUS ir LIONS QUEST).

1.5.5. Socialines, emocines kompetencijas mokiniai ugdėsi puošiant mokyklos erdves, dalyvaujant ir patiems organizuojant renginius, kitas veiklas. Mokinių tarybos nariai dalyvavo pilietinėje Maisto banko akcijoje.

1.5.6. Organizuota daug veiklų, renginių ir išvykų skatinančių mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą. Pagal IQESonline atliktą apklausą paaiškėjo, kad 83 proc. mokinių dirbdami grupėje geba bendrauti ir bendradarbiauti su kitais mokiniais.

1.5.7. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėje eTwinning skaitmeninėje parodoje „Together for a Better Internet & The Exhibition“ saugaus interneto dienos paminėjime.

1.5.8. Ankstyvoji prevencija buvo vykdoma sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui lavinti socialines emocines kompetencijas, sveikos gyvensenos įgūdžius, atsakomybę, tačiau tik dalis mokinių sugebėjo atsispirti neigiamai socialinės aplinkos įtakai.

1.5.9. Pakankamai veiksmingai buvo vykdomas prevencinis darbas bendradarbiaujant su klasių vadovais, mokytojais, socialiniais partneriais, švietimo pagalbos tarnybomis, įstaigomis.

1.5.10. Vyko paveikus bendradarbiavimas su įvairiomis įstaigomis ir organizacijomis įgyvendinant projektus mokykloje. Kartu su VšĮ „Sveikatai palankus“ mokykloje įgyvendino projektą „Vaikų sveikos gyvensenos akademija“ skirtą priešmokyklinio ugdymo grupės – 5 kl. mokiniams apie sveiką mitybą ir maisto gamimą, kartu su „Laisvės TV“ – projektą „KARTU“ skirtą 5-10 kl. mokiniams siekiant gerinti mokinių emocinę, psichinę ir fizinę savijautą ir sveikatą, kartu su Prienų socialinių paslaugų centru įgyvendino projektą „Stipri šeima Prienuose“, kurio metu mokykloje buvo organizuotos komandos formavimo ir bendradarbiavimo stiprinimo užsiėmimai, individualios ir grupinės psichologinės konsultacijos mokiniams; psichologų seminarai mokytojams.

1.5.11. Mokykla taip pat įgyvendino Lietuvos kino centro prie Kultūros ministerijos projektą „Kino klubas“ skirtą nemokamai legaliai filmų peržiūrai ir jų aptarimui.

1.5.12. Parašytas vaikų vasaros poilsio stovyklos tęstinis projektas „Medis-gėris“, kurio įgyvendinimui Prienų r. savivaldybė skyrė 1000 eurų. Parengta paraiška ir gautas finansavimas Sporto rėmimo fondo projektui „Inventoriaus įsigijimas Pakuonio bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui“.

1.5.13. Dalyvavimas prevencinėse programose pasiteisino 90 proc. Nuotolinis mokymasis sutrukdė įgyvendinti kai kurias numatytas veiklas. Neįgyvendinome akcijos sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“, tačiau patyčių situacija reguliariai buvo aptarta klasėse, Mokinių taryboje, mokytojų tarybos posėdžiuose. Nuotoliniu būdu reguliariai vykdytos prevencinių programų OPKUS, LIONS QUEST veiklos.

1.5.14. 2019 m. mokyklai už veiklas dalyvaujant tarptautiniame projekte suteiktas tolerantiškos mokyklos vardas. Už dalyvavimą tarptautiniuose eTwinning projektuose, mokyklai suteiktas eTwinning mokykla ženklelis 2020-2021 (The eTwinning School Label 2020-2021). Tai rodo, kad mokykla stipri šiose srityse: skaitmeninės veiklos, el. saugumo veiklos, inovatyvių ir kūrybingų pedagoginių metodų, personalo

tęstinio profesinio tobulėjimo skatinimo ir personalo ir mokinių mokymosi bendradarbiaujant veiklų skatinime.

1.5.15. Išvados, rekomendacijos, pasiūlymai: Ateinančiais mokslo metais ir toliau vykdyti socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programos LIONS QUEST veiklas, skatinti mokinius nebijoti prašyti reikiamos pagalbos, ugdyti sveikos gyvensenos ir atsakingo vartojimo įgūdžius.

1.5.16. Mokyklos uždavinys **„Dalyvaujant socialinio emocinio ugdymo ir prevencinėse programose sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui lavinti socialines emocines kompetencijas, sveikos gyvensenos įgūdžius, atsakomybę“** aptarus ir apibendrinus - įvertintas gerai (90 proc.).

1.6. Įgyvendinant trečiąjį mokyklos uždavinį **„Veikiant kartu kurti saugią, įgalinančią ugdytis aplinką“** dauguma teigė, kad mokykloje kuriama saugi, rūpestinga, jauki mokymosi aplinka. Buvo teikiama savalaikė pagalba mokiniams pasitelkiant pagalbos mokiniui specialistus, vyko tėvų konsultavimo dienos, visuotiniai mokyklos susirinkimai, organizuotos paskaitos tėvams, kitos neformalaus švietimo veiklos. Su mokiniams bendrauta individualiai, buvo vedami grupiniai pokalbiai, informuojami tėvai. Mokiniai ruošėsi ir aktyviai dalyvavo mokyklos renginiuose, mokėsi bendradarbiauti taikant įvairius aktyviuosius metodus, prevencines programas. Kūrė menines programas ir projektus, kuriuos pristatė mokyklos bendruomenei ir tėvams. Ruošiantis ir dalyvaujant renginiuose, gerėjo mokinių mokymosi motyvacija, ugdėsi lyderystė, tvirtėjo teigiami emociniai santykiai. Aptarus rezultatus nustatyta, kad suorganizuoti ir įvykdyti planuoti renginiai 99 proc.

1.6.1. Projekto „Padrašinti. Įkvėpti. Palaikyti“ dėka mokykloje lankėsi žymūs Lietuvos žmonės. Vykdytas projektas „Stipri šeima Prienų krašte“, kurio tikslas – nemokamai teikti socialinio pobūdžio paslaugas visoms Prienų rajone gyvenančioms šeimoms, siekiant stiprinti Šeimos gyvenimo kokybę. Mokiniam vyko komandos formavimo ir bendradarbiavimo stiprinimo užsiėmimai „Juoda avis“. Teiktos individualios psichologinės konsultacijos mokiniams. Vyko klasių valandėlės su psichologu. Psichologas skaitė paskaitas mokytojams ir personalui.

1.6.2. Darbuotojams buvo vedamos Prienų r. Savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotos psichologo paskaitos. Papildomai nupirktas psichologo paskaita apie darbą su sunkiai auklėjamais vaikais. Teiktos psichologo konsultacijos ir užsiėmimai mokytojams.

1.6.3. Užtikrinant pagalbos teikimo tęstinumą mokiniams, nuotoliniu būdu vaikus konsultavo psichologai iš projekto "Stipri šeima Prienų krašte". Visi klasių vadovai į auklėjamąją veiklą pasitelkė pasikviesdami psichologę, spec. pedagogę, soc. pedagogę bei sveikatos priežiūros specialistę.

1.6.4. Didelis dėmesys skirtas patyčių prevencijai. Bendradarbiaujant mokytojais ir personalo darbuotojais drausmino nederamai besielgiančius mokinius, buvo nagrinėjamos smurto, patyčių situacijos ir individualiai ir VGK posėdžiuose.

1.6.5. Pradžioje mokslo metų saugią ir įgalinančią ugdytis aplinką mokykloje buvo sunku pasiekti, dėl kai kurių mokinių (ir naujų mokinių) nederamo elgesio. Metų pabaigoje situacija žymiai pagerėjo, geresnis mokyklos mikroklimatas, tapo pozityvesni tarpusavio santykiai. Tai pasiekti padėjo reguliariai organizuojami asmeniniai pokalbiai su mokiniams, kurie pažeidžia mokyklos vidaus tvarkos taisykles, tėvais arba globėjais, taikytos mokiniams poveikio priemonės. 2019 m. lapkričio mėn. atlikus OLWEUS patyčių prevencinės programos kokybės užtikrinimo sistemos OPKUS 3-10 kl. mokinių anketinę apklausą paaiškėjo, kad šiais mokslo metais patyčių padaugėjo 1,3 proc. nei buvo 2018-2019 m. m. Pagal OLWEUS atliktas mokinių anketines apklausas nuo 2013 m. mokykloje patyčių sumažėjo 52,87 proc. (2019 m. 51,57 proc.). Šiais mokslo metais sumažėjo patyčių ir mergaičių tarpe 2018-2019 m. m. buvo 15,4 proc., 2019 m. - 9,3 proc.

1.6.6. Dėl mokinių probleminio elgesio, gyvenimo sąlygų bendradarbiauta su Pakuonio miestelio seniūnija, Prienų rajono VTAS, Prienų rajono ŠPT, Prienų rajono PK prevencijos poskyrio specialistais, Prienų rajono Socialinių paslaugų centru, Prienų rajono Švietimo skyriumi, Prienų rajono Socialinės

paramos skyriumi, Jiezno bendruomeninių vaikų globos namų darbuotojais, Kauno rajono Socialinių paslaugų skyriumi, Kauno rajono VTAS, Kauno rajono seniūnijomis.

1.6.7. Buvo kryptingai bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais, suteikiant vaikui savalaikę pagalbą. Ugdymas vyko netradicinėse aplinkose, buvo vedamos integruotos/netradicinės pamokos, mokiniai buvo skatinami dalyvauti įvairiose mokyklos veiklose, ugdant pasididžiavimą savo mokykla, bendruomeniškumą.

1.6.8. Tam, kad mokiniai jaustųsi saugiai ir turiningai praleistų laisvalaikį, mokyklos bibliotekoje įrengta poilsio zona. Buvo įruošta keletas naujų aktyvių ir poilsio zonų ir kitur.

1.6.9. Dėl susiklosčiusios šalyje situacijos ne visi renginiai ir veiklos buvo įgyvendinti. Ne visose klasėse praveisti tėvų susirinkimai nuotoliniu būdu. Tam nebuvo poreikio, kadangi vyko nuolatinis intensyvus individualus bendravimas su tėvais. Visuotinis mokyklos susirinkimas vyko nuotoliniu būdu. Tėvams buvo teikiama veiksminga savalaikė informacija bei pagalba ir sukurtose tėvų bendravimo grupėse. Tėvai buvo įtraukti į bendras mokyklos ir klasės veiklas.

1.6.10. Siekdami emocinio mokinių saugumo ir poreikių tenkinimo ir toliau bendradarbiauta su VŠĮ „Ištiesk pagalbos ranką“. Jų dėka visi mokyklos mokiniai ir ugdytiniai gavo Kalėdines dovanėles, nuotolinio mokymosi metu 4 šeimoms buvo padovanoti stacionarūs kompiuteriai, 1 šeimai parūpinti baldai, buitinė technika.

1.6.11. Atsakingai teikta specialioji pagalba. Spec. pedagogė-logopedė nuolat bendravo su dalykų mokytojais apie mokiniui skiriamas užduotis, jų atlikimo pobūdį. Vedė lietuvių kalbos ir matematikos specialiąsias pratybas visiems 1- 10 kl. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

1.6.12. Turintiems mokymosi sunkumų mokiniams sudarytos sąlygos jų gebėjimų patikrinimui Prienu ŠPT, sudarytos pritaikytos ir individualizuotos programos. Vienam mokiniui skirtas mokytojo padėjėjas, kuris teikė labai paveikią pagalbą mokiniui įveikiant mokymosi ir emocinius sunkumus. Visiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos kasdieniam namų darbų atlikimui mokykloje. Čia mokiniams pagalbą teikė klasės mokytojos, pailgintos grupės mokytoja, socialinė pedagogė.

1.6.13. Šiais mokslo metais ypač išryškėjo kai kurių mokytojų ir mokinių negebėjimas susikalbėti. Atlikus IQESonline anketinę mokinių ir mokytojų apklausą pastebėtas akivaizdus skirtumas tarp mokinių ir mokytojų atsakymų, vertinant aspektą, kad mūsų mokykloje mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai yra grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti vienas kitą, geranoriškumu. Šiam teiginiui pritarė 100 proc. mokytojų ir tik 74 proc. mokinių. 84 proc. mokinių su mokytojais bendrauja laisvai, be baimės.

1.6.14. Kryptingai buvo atnaujinamos mokyklos erdvės. Per 2019 metus už savivaldybės skirtas lėšas - 5000 eurų, pridėjus dalį mokyklos biudžeto lėšų, atnaujinome mokyklos laiptus su įvažiavimu neįgaliesiems. Vykdomi daugiafunkcinio sporto aikštyno įrengimo darbai. Vasaros atostogų metu mokyklos personalo darbuotojai nudažė 9 kabinetų sienas, 8 kabinetų grindis, pirmo ir antro aukšto sienas, grindis, laiptus, laiptinės sieną. Pakeistas linoleumas viename kabinete. Pakeisti elektros automatiniai jungikliai, buvo tvarkoma mokyklos ventiliacijos sistema. Sutvarkytos ikimokyklinio ugdymo grupės miegamojo grindys. Iš sutaupytų lėšų kituose straipsniuose nupirkta 9 kompiuteriai, 2 išmaniosios lentos, 3 projektoriai ir kt. priemonių.

1.6.15. Mokykla didelį dėmesį skyrė ugdymo(si) aplinkų gerinimui, modernizavimui, tinkamai pritaikytos erdvės, mokymosi priemonės ir technologijos. Išmaniosiomis lentomis atnaujintos dvi klasės, naudotos, el. mokymo priemonės e-test.lt, „Eduka“, „Ema“, „Moodle“, „Padlet“, „Zoom“ ir kt. Tai darė ugdymą(si) inovatyviu, patraukliu mokiniams, leido lanksčiai spręsti nuotolinio ugdymo organizavimo klausimus. Buvo gautos 25 planšetės, skirtos mokinių nuotoliniam mokymui(si).

1.6.16. Išvados, rekomendacijos, pasiūlymai. Ateinančiais mokslo metais ir toliau skatinti tėvus aktyviai dalyvauti ugdymo procese, prisiimant atsakomybę už savo vaikų ugdymo rezultatus. Stengtis užtikrinti

saugų bei produktyvų mokymą(si) net ir didelio elgesio bei emocinių sutrikimų turintiems mokiniams. Būtina atkreipti dėmesį į mokinių ir mokytojų tarpusavio santykių gerinimą.

1.6.17. Apibendrinus gautus rezultatus, mokyklos uždavinys „**Veikiant kartu kurti saugią, įgalinančią ugdytis aplinką**“ įvertintas gerai (85 proc.).

Mokyklos veiklos kokybės, skirtos mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti įsivertinimo rezultatai.

Stiprieji veiklos aspektai	Tobulintini veiklos aspektai
<ul style="list-style-type: none"> ● 92 proc. mokinių padedami mokytojo geba išsikelti mokymosi tikslus ir uždavinius. 90 proc. mokytojų teigia, kad jų pamokose mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus ir uždavinius. ● 95 proc. mokinių teigimu, jie geba naudotis mokymosi aplinka (erdvėmis, papildoma literatūra, informacijos šaltiniais ir kt.). Taip mano ir 90 proc. mokytojų. ● 91 proc. mokinių mokslo metų eigoje ir po kiekvieno trimestro su mokytojais, klasių vadovais aptaria savo pasiekimus, padarytą pažangą, mokymosi problemas. ● 100 proc. mokytojų teigė, kad stebi, fiksuoja, analizuoja mokinių pažangą, aptaria ją su mokiniais, jų tėvais, kolegomis. Tam pritarė 92 proc. mokinių. ● 100 proc. mokytojų mokslo metų eigoje ir po kiekvieno trimestro su kiekvienu mokiniui, klasių vadovais aptaria mokymosi pažangą, mokymosi sėkmes ir problemas. Tam pritarė ir 97 proc. mokinių. ● 95 proc. mokytojų ugdymo turinį organizuoja taip, kad atitiktų mokinių patirtį, gebėjimus, polinkius. ● 95 proc. mokytojų stengiasi ugdyti mokinių kritinį mąstymą, savistabą, savivaldą, kūrybiškumą, vertybes. Tam pritarė 89 proc. mokinių. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tik 45 proc. mokinių planuoja savo laiką, turi dienotvarkę ir jos laikosi: suspėja atlikti visus suplanuotus darbus. Tam pritarė 57 proc. mokytojų. ● 69 proc. mokinių suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas (lanko konsultacijas, prašo papildomų užduočių ir kt.). Tam pritaria ir 67 proc. mokytojų. ● 44 proc. mokinių mokydami dažnai nutraukia darbą, kad nuveiktų kažką įdomesnio. ● Jei mokslas būtų neprivalomas vis tiek mokytųsi 62 proc. mokinių. ● 86 proc. mokinių mano, kad mokykloje laiką praleidžia ne veltui, turiningai ir prasmingai. ● 71 proc. mokinių žinių vertinimas pažymiais, žodžiu ir kt. skatina dar geriau mokytis. Šiam teiginiui pritarė visi mokytojai (100 proc.). ● 74 proc. mokinių sako, kad mūsų mokykloje mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti vienas kitą, geranoriškumu. Tam pritarė 100 proc. mokytojų. ● 77 proc. mokinių mano, jog dalyvaudami diskusijose geba įtikinamai išreikšti ir pagrįsti savo nuomonę, teiginius. Tam pritaria tik 65 proc. mokytojų. ● 72 proc. mokinių moka pateikti savo mokymosi pažangos įrodymus (pildo pažangos lenteles ir kt.). Tam pritarė 75 proc. mokytojų. ● 74 proc. mokinių sako, kad pamokose nebijo klysti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti. Tam pritarė 100 proc. mokytojų. ● 75 proc. mokinių, įsivertindami savo atliktas užduotis, lengviau supranta savo išskirtinumus, gabumus, polinkius. Tam pritarė 95 proc. mokytojų.

1.7. Apibendrinant galima teigti, kad uždaviniuose suplanuotas priemones ir veiklas įgyvendinti pavyko labai gerai (85-95 procentais).

1.8. Remiantis įvairiais duomenimis, atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, mokinių mokymosi ir pasiekimų rezultatus, įvertinus visų darbo grupių, komisijų, etatinių darbuotojų ataskaitas, galima teigti, kad 2019-2020 mokslo metų mokyklos veikla buvo planinga ir kryptinga bei

turėjo teigiamos įtakos ugdymo(si) kokybei, mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti, bei saugios, įgalinančios ugdytis aplinkos kūrimui.

2. PRIORITETAI 2020-2021 M. M.

2.1. Ugdymo(si) kokybė

2.2. Saugi, įgalinanti ugdytis aplinka.

3. TIKSLAS 2020-2021 M. M.

3.1. Organizuoti kokybišką ir įtraukiantį ugdymo(si) procesą, skatinantį mokinius siekti geresnių pasiekimų ir individualios pažangos.

4. UŽDAVINIAI 2020-2021 M. M.

3.1. Stiprinti mokinio ir mokytojo dialogą, sudarantį sąlygas mokymosi motyvaciją skatinančiam (įsi)vertinimui, mokinio pažangos optimalumui ir pastovumui.

3.2. Plėtoti moderniomis technologijomis aprūpintą mokymo(si) aplinką ir stiprinti mokytojų bei mokinių skaitmeninį raštingumą, padedantį pasiekti ugdymo(si) tikslus, bendrauti ir bendradarbiauti.

5. PLANUOJAMA VEIKLA 2020-2021 M. M.

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
5.1. Organizuoti kokybišką ir įtraukiantį ugdymo(si) procesą, skatinantį mokinius siekti geresnių pasiekimų ir individualios pažangos.	5.1.1. Stiprinti mokinio ir mokytojo dialogą, sudarantį sąlygas mokymosi motyvaciją skatinančiam (įsi)vertinimui, mokinio pažangos optimalumui ir pastovumui.	Veiklos aptarimas pagal numatytus prioritetus ir veiklos plano sudarymas.	Veikla bus vykdoma planingai ir koordinuotai.	A.Vaicekauskienė, darbo grupės, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, D. Bunevičienė – metodinės tarybos pirmininkė, metodinės tarybos, metodinių grupių, VGK pirmininkai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai.	Žmogiškieji ištekliai, kopijavimo paslaugos, kanceliarinės priemonės.	2020 m. rugsėjo mėn.- 2021 m. birželio mėn.	Veiksmingumas bus aptartas Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2021 m. birželio mėn.
		UP projekto korekcija, ilgalaikių planų, modulių ir pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo būrelių planų derinimas.	Planas bus koreguotas, atsižvelgiant į galimybes, ekstremaliąją situaciją dėl covid 19, planai bus suderinti, numatyti integraciniai ryšiai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, UP rengimo grupė, A. Vaicekauskienė, D. Bunevičienė, metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai, kopijavimo paslaugos, kanceliarinės priemonės.	2020 m. rugpjūčio mėn.	Planai bus aptartai metodinėse grupėse, Metodinės tarybos posėdžiuose 2020 m. rugpjūčio 31 d., UP vykdymas bus aptartas 2020 m. birželio mėn. Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje, koreguotas ir

							pritarta 2020-08-31 Mokytojų tarybos posėdyje.
		Mokytojų tarybos posėdžiai po kiekvieno trimestro mokinių pasiekimams ir individualiai pažangai ir mokyklos veiklai aptarti	Bus aptariama ugdymo kokybė, pamokos organizavimas, IKT ir aktyvių mokymo(si) metodų naudojimas, mokinio-mokytojo dialogo kokybė, motyvaciją skatinantis (įsi)vertinimas, mokinių asmeninė pažanga, veiklos įsivertinimas, socialinių, emocinių kompetencijų ugdymas, saugios aplinkos ir pozityvaus mikroklimato kūrimas, bendravimas ir bendradarbiavimas.	A. Vaicekauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, D. Bunevičienė, metodinės tarybos nariai, įsivertinimo grupė, klasių vadovai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai.	Žmogiškieji ištekliai, kopijavimo išlaidos	Po kiekvieno trimestro ir 2021 birželio mėn.	Veiklų veiksmingumas bus aptartas 2021 m. birželio mėn. Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje.
		Metodinių grupių, VGK susirinkimai	Veikla bus vykdoma planingai ir koordinuotai.	D. Bunevičienė – metodinės tarybos pirmininkė, metodinių grupių, direktoriaus pav. ugdymui, VGK pirmininkai, švietimo pagalbos specialistai.	Žmogiškieji ištekliai, kopijavimo paslaugos, kanceliarinės priemonės.	Mokslo metų eigoje	Veiksmingumas bus aptartas Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2021 m. birželio mėn.
		Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių,	Bus aptarta mokinių adaptacijos situacija, atsižvelgiama	R. Aleksynienė, R. Eidukevičienė, 1 kl. mokytoja, 5	Žmogiškieji ištekliai, kopijavimo	Po pirmo trimestro.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse

		pirmos klasės, penktos klasės ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas.	organizuojant tolimesnį ugdymą. Bus tenkinami mokinių poreikiai, gerės ugdymo kokybė.	kl., klasių vadovai.	išlaidos		grupėse, Metodinės tarybos posėdžiuose, Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. gruodžio mėn.
		Ugdymo kokybės ir asmeninės pažangos vertinimas, įsivertinimas ir analizė, aptariant mokinių pasiekimų rezultatus pamokose bei pasibaigus trimestrams. Mokinių pasiekimų fiksavimas el.dienyne.	Mokinių motyvacijos skatinimas, ugdymo kokybės ir pažangumo gerinimas, pildant ir analizuojant ikimokyklinės grupės ugdymo(si) pasiekimų aprašus, priešmokyklinės grupės vaiko brandumo mokyklai aprašus, 5-10 kl. mokinių pažangos lenteles ir pradinių klasių mokinių savęs įsivertinimo pažangos diagramas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba, klasių vadovai ir mokytojai, ikimokyklinės ugd. gr. ir priešmokyklinės ugd. gr. auklėtojos, VGK nariai.	Žmogiškieji ištekliai.	Po kiekvieno trimestro	Veiksmingumas bus aptartas klasių valandėlėse, mokinių susirinkimuose, metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose po kiekvieno trimestro, VGK (SUP mokinių).
		Vesti integruotas pamokas: kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip po 2 pamokas per mokslo metus.	Bus aptarta kokybiniai integruotų pamokų rodikliai, nauda mokinio pažangai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, D. Bunevičienė, metodinės tarybos nariai, dalykų mokytojai,	Žmogiškieji ištekliai,	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse, taryboje rezultatai pateikti Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2021 m.

						birželio mėn..
	Vesti pamokas netradicinėse erdvėse (mokymasis be sienų): kiekvienas mokyklos mokytojas praveda ne mažiau kaip 2-3 pamokas per mokslo metus.	Mokinių motyvacijos skatinimas, mokymosi kokybės ir pažangos gerinimas	D. Bunevičienė, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai,	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2021 m. birželio mėn.
	Mokykloje ir rajone vesti ir aptarti atviras pamokas „Kolega - kolegai“. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip po 2-3 atviras pamokas bei 1-2 atviras pamokas naudojantis išmaniaja lenta.	Stebint ir aptariant pamokas tobulės mokytojų kompetencijos, kolegialus ryšys tarp pedagogų. Gerės pamokos kokybė.	D. Bunevičienė, metodinės tarybos nariai, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Žmogiškieji ištekliai,	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse, met. taryboje, Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2021 m. birželio mėn..
	Parodų, renginių ir stendų, skirtų minėtiniams datoms, rengimas.	Socialinių, pilietinių, emocinių kompetencijų, bendruomeniškumo ugdymas.	Metodinių gr. pirmininkai, bibliotekininkė, mokytojai	Internetas, kopijavimo ir spausdinimo paslaugos, bibliotekos fondas, žmogiškieji ištekliai.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2021 m. birželio mėn.
	Vykdyti pamokų stebėjimą ir aptarimą su kiekvienu mokytoju individualiai. Aptarti vertinimą ir	Tobulės pamokos kokybė. Geriau tenkinami mokinių mokymosi poreikiai. Ugdytiniai ir mokiniai gebės	A. Vaicekauskienė, direktoriaus pav. ugdymui, D. Bunevičienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai,	Žmogiškieji ištekliai.	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas klasių valandėlėse, metodinėse grupėse ir

		<p>motyvaciją skatinantį (įsi)vertinimą, mokinio pažangos optimalumą ir pastovumą, namų darbų skyrimo tikslingumą ir veiksmingumą, IKT ir virtualių aplinkų naudojimą, uždavinio formulavimą, motyvaciją. Esant nuotoliniam mokymui, tai daryti nuotoliniu būdu.</p>	<p>pritaikyti įgytas kompetencijas, pagerės mokinių pažangumas, asmeninė pažanga, laiku ir tikslingai atliks namų darbų užduotis.</p>	<p>neformaliojo švietimo mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai.</p>			<p>metodinėje taryboje mokslo metų eigoje. Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2021 m. birželio mėn.</p>
		<p>Organizuoti 4-5 seminarus ir paskaitas apie virtualių aplinkų pasirinkimą ir naudojimą, IKT naudojimą pamokose, Mokykloje, nuotolinio mokymo organizavimą ir vykdymą. Mokytojų dalyvavimas respublikoje, rajone ir mokykloje organizuojamuose seminaruose, pasitarimuose,</p>	<p>Mokytojai kartu mokysis, įgytas žinias taikys pamokose ir neformaliajame švietime, teiks paveikią pagalbą mokiniui ir jo šeimai.</p>	<p>A. Vaicekauskienė, direktoriaus pav. ugdymui, D. Bunevičienė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, finansiniai ištekliai, mokyklos ir mokytojų asmeninių bibliotekų ištekliai.</p>	<p>Visus mokslo metus.</p>	<p>Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse, Mokytojų ataskaitiniame posėdyje 2021 m. birželio mėn.</p>

		konferencijose, mokymuose bei savišvieta, pedagoginės, psichologinės literatūros analizavimas ir įgytų žinių taikymas dirbant su mokiniais. Seminarų klausymas Pedagogas.lt platformoje, aptarimas metodinių dienų metu. Dalyvavimų apibendrinimas, naudingumas.					
		Mokytojų metodininkų veiklos, gerosios patirties sklaida mokykloje, rajone ir respublikoje. Pagalba naujai pradėjusiems dirbti mokytojams, jų konsultavimas	Kolegialus ryšys tarp pedagogų. Kolega-kolegai	D. Bunevičienė, direktoriaus pav. ugdymui, mokytojai metodininkai.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse mokslo metų eigoje ir Mokytojų tarybos posėdyje birželio mėn.
		Dalyvavimas rajoninėje metodinių darbų parodoje.	Kolegialus ryšys tarp pedagogų.	D. Bunevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai metodininkai.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse mokslo metų eigoje ir Mokytojų tarybos posėdyje birželio mėn.

		Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose.	Mokiniai įgis žinių. Didės mokymosi motyvacija, ugdysis lyderystė, pagalba klasės draugams. Mokiniai bus apdovanoti už pasiekimus olimpiadose, varžybose ir konkursuose.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai, finansiniai ištekliai.	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2021 m. birželio mėn..
		Įvairių gebėjimų mokinių bendradarbiavimo ir aktyviųjų ugdymo metodų naudojimo, įsivertinimo metodų taikymo pamokose aptarimas.	Pagerės darbo kokybė, didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokytojų – mokinių bendradarbiavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, D. Bunevičienė, metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse mokslo metų eigoje, Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2021 m. birželio mėn.
		Pamokų organizavimo kokybės, IKT, skaitmeninių priemonių, mokomųjų aplinkų naudojimo ir namų darbų skyrimo ir atlikimo aptarimas.	Gerės pamokų kokybė. Bus geriau tenkinami mokinių mokymosi poreikiai. Gerės mokymosi rezultatai, asmeninė pažanga. Didės mokymosi motyvacija.	A. Vaicekauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, D. Bunevičienė, dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai, finansiniai ištekliai.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas Mokytojų tarybos posėdžiuose po kiekvieno trimestro.

		Darbas su spec. ugdymo(si) poreikius ir komunikacinius sutrikimus turinčiais mokiniais.	Sprendžiamos mokinių psichologinės problemos. Suteikta pagalba mokiniui ir jo šeimai. Pagerės mokymo(si) rezultatai ir asmeninė pažanga.	A. Vaicekauskienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai, logopedė-spec. pedagogė, soc. pedagogė.	Žmogiškieji ištekliai, finansiniai ištekliai.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas V GK posėdžiuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose po kiekvieno trimestro.
		Individualių ir grupinių konsultacijų organizavimas mokiniams.	Bus geriau tenkinami mokinių mokymosi poreikiai. Gerės mokymosi rezultatai ir asmeninė pažanga. Didės mokymosi motyvacija.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas Mokytojų tarybos posėdžiuose po trimestrų.
		Mokytojų tarybos posėdžiai „Mokinių mokymosi ir lankomumo rezultatų, asmeninės pažangos aptarimas, ugdymo kokybės analizė“.	Ugdymo(si) kokybės, pažangos gerinimas. Stiprinamas mokinio ir mokytojo dialogas, sudarantis sąlygas mokymosi motyvaciją skatinančiam (įsi)vertinimui, mokinio pažangos optimalumui ir pastovumui.	A. Vaicekauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, ikimokyklinės, priešmokyklinės ugd. gr. auklėtojos, soc. pedagogė, spec. pedagogė.	Žmogiškieji ištekliai.	Po kiekvieno trimestro.	Mokytojų tarybos posėdžiuose po kiekvieno trimestro ir Mokytojų tarybos posėdyje birželio mėn.
		Edukacinės, integruotos, netradicinės ir atviros pamokos netradicinėse aplinkose (muziejuje, bibliotekoje, Pakuonio	Mokiniai plės savo žinių akiratį, ugdysis tautinį sąmoningumą, kritinį vertinimą. Bus skatinama mokinių motyvacija.	Mokytojai, muziejaus, bibliotekos vadovai ir kt. erdvės.	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai. Muziejaus ir bibliotekos fondai. IKT panaudojimas. Kultūros paso lėšų	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse, Metodinėje ir Mokytojų taryboje 2021 m. birželio mėn.

		laisvalaikio salėje, ir kt.).			panaudojimas.		
		Stendo, publikuojančio geriausiai besimokančius ir pamokų nepraleidusius mokinius, atnaujinimas po kiekvieno trimestro. Mokinių pasiekimų viešinimas mokyklos svetainėje ir informaciniame stende.	Gerės mokinių mokymosi motyvacija. Gerės mokyklos lankomumas, pažangumas.	R. Bingelienė, klasių vadovai	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai.	Po kiekvieno trimestro.	Veiksmingumas bus aptartas Mokytojų tarybos posėdžiuose po trimestrų.
		Inicijuoti ir organizuoti 1-2 ekskursijas gerai besimokantiems, nepraleidusiems pamokų bei aktyviems mokiniams. Konkursai „Metų mokinys“ ir „Metų mokytojas“.	Bus mokiniai skatinami, gerės mokinių mokymosi motyvacija.	A.Vaicekauskienė R. Bingelienė	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai.	Mokslo metų eigoje	Veiksmingumas bus aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. birželio mėn.
		Saugių kompiuterinių mokomųjų programų ir kitų informacinių šaltinių panaudojimas pamokose.	Kils mokinių mokymosi motyvacija.	direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, specialistai, kompiuterininkas.	Žmogiškieji ištekliai, bibliotekos fondai, IKT, kopijavimo paslaugos.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2021 m. birželio

						mėn.
	2, 4, 6, 8 klasių NMPP vykdymas, rezultatų analizė ir palyginimas kitų mokyklų kontekste.	Bus geriau tenkinami mokinių poreikiai, didės mokymosi motyvacija.	A.Vaicekauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai.	Pagal švietimo skyriaus pateiktą grafiką.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse ir ataskaitiniame Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. birželio mėn.
	10 klasės PUPP ir anglų k. žinių lygio nustatymas.	Mokiniai patikrins savo žinias, įsivertins savo gebėjimus, asmeninę pažangą, didės mokymosi motyvacija.	A.Vaicekauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, G. Gudauskienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, kopijavimo paslaugos	Pagal ŠMSM pateiktą grafiką.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse ir ataskaitiniame Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. birželio mėn.
	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas, koordinavimas ir vykdymas.	Bus nustatytos mokyklos stipriosios ir tobulintinos pusės, pasirinktos temos giliajam įsivertinimui.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, A. Vaicekauskienė.	Žmogiškieji ištekliai, kopijavimo paslaugos, kanceliarinės priemonės.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės susirinkimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose balandžio ir birželio mėn.
	Pagalba mokiniams renkantis literatūrą savarankiškam mokymuisi, ruošiantis	Didės mokymosi motyvacija. Mokiniai patenkins savišvietos ir laisvalaikio poreikius,	Bibliotekininkė, Mokytojai, pailgintos dienos grupės auklėtoja	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio ir savivaldybės	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas ataskaitiniame Mokytojų tarybos posėdyje

		olimpiadoms, konkursams ar renkantis leidinius konkrečia tema, ruošiant namų darbus.	sieks asmeninės pažangos. Gerės mokymosi rezultatai.		lėšos, IKT panaudojimas.		2021 m. birželio mėn.
		Taikant įvairias bendravimo su mokinių tėvais formas, siekti geresnės mokinių asmeninės pažangos bei mokymosi rezultatų.	Bus siekiama tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi, namų darbų atlikimą bei elgesį.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, D. Bunevičienė, klasių vadovai, mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai, IKT	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse. Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. birželio mėn.
	5.1.2. Plėtoti moderniomis technologijomis aprūpintą mokymo(si) aplinką ir stiprinti mokytojų bei mokinių skaitmeninį raštingumą, padedantį pasiekti ugdymo(si) tikslus, bendrauti ir bendradarbiauti.	Mokinių mokymosi, neformaliojo ugdymo rezultatų ir elgesio aptarimas klasių valandėlėse, mokinių susirinkimų, VGK posėdžių metu.	Pageidaujamo pažangumo, lankomumo, elgesio skatinimas. Vertybinių nuostatų ugdymas.	A.Vaicekauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, R. Bingelienė, informacinių technologijų mokytoja, kompiuterininkas klasių vadovai,	Žmogiškieji ištekliai.	Mokslo metų eigoje ir po kiekvieno trimestro.	Veiksmingumas bus aptartas Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, posėdžiuose po trimestrų ir 2020-2021 m. m. pabaigoje.
		Dalyvauti ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programose LIONS QUEST įvairių amžiaus grupių mokiniams.	Ugdysis socialines, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, patyčių prevencija.	A.Vaicekauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, personalas.	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas VGK, metodinėse grupėse, ataskaitiniame Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. birželio mėn.
		Organizuoti	Mokiniai ugdysis	Soc. pedagogė,	Žmogiškieji	Visus	Veiksmingumas

		<p>prevencinius renginius, veiklas, akcijas ir kt. (pagal atskirą planą). Užtikrinti patyčių ir smurto prevenciją ir intervenciją.</p>	<p>socialines bei emocines kompetencijas. Gerės bendra mokinių emocinė savijauta. Gebės atsispirti neigiamai socialinės aplinkos įtakai. Vyks psichoaktyvių medžiagų vartojimo, nusikalstamumo, patyčių ir kt. prevencija.</p>	<p>direktorius pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, mokytojai, psichologas.</p>	<p>ištekliai, finansiniai ištekliai.</p>	<p>mokslo metus.</p>	<p>bus aptartas VGK, metodinėse grupėse, Mokinių taryboje, ataskaitiniame Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. birželio mėn.</p>
		<p>Integruoti prevencines programas į dalykų ilgalaikius ir neformaliojo švietimo, klasių vadovų bei specialistų planus.</p>	<p>Bus vykdoma ankstyvoji prevencija, mokiniai gebės atsispirti neigiamai socialinės aplinkos įtakai.</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai, soc. pedagogė, neformaliojo švietimo mokytojai, specialistai.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, IKT.</p>	<p>Visus mokslo metus.</p>	<p>Veiksmingumas bus aptartas Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2021 m. birželio mėn.</p>
		<p>Mokykloje tęsiant projekto „Lyderių laikas 2“ - organizuoti savarankiško mokymosi dienas 1-10 klasėse.</p>	<p>Bus tenkinami mokinių poreikiai, gerės ugdymo kokybė, mokymosi rezultatai, asmeninė mokinių pažanga.</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, D. Bunevičienė, K. mokytojai, bibliotekininkės</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, bibliotekos fondai, IKT</p>	<p>Mokslo metų eigoje.</p>	<p>Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. birželio mėn.</p>
		<p>Kryptingas bendradarbiavimas su Prienų rajono ŠPT, VTAS, policijos</p>	<p>Bus skatinamas mokyklos bendruomenės narių ir partnerių bendravimas, mokinių</p>	<p>A.Vaicekauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Bingelienė,</p>	<p>Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai.</p>	<p>Visus mokslo metus.</p>	<p>Veiksmingumas bus aptartas VGK, ataskaitiniame Mokytojų</p>

		komisariatu, seniūnija, socialinių paslaugų centru, seniūnijos kultūrinių renginių organizatore, miestelio biblioteka.	dalyvavimas seniūnijos renginiuose.	bibliotekininkės.			tarybos posėdyje 2021 m. birželio mėn.
		Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba mokiniams ir jų tėvams.	Bus teikiama veiksminga ir savalaikė pagalba bei informacija.	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, R. Bingelienė, Ikimokyklinės, priešmokyklinės ir pradinių klasių mokytojos, klasių vadovai, mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai	Mokslo metų eigoje.	Priemonių taikymas ir veiksmingumas bus aptarta V GK po trimestrų, Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. birželio mėn..
		Klasių bei visuotinių tėvų susirinkimų, švietimo, konsultavimo dienų organizavimas. Tėvų įtraukimas į pagalbą vaikui mokantis.	Tėvams bus teikiama veiksminga ir savalaikė informacija bei konsultavimas, rekomendacijos tėvų konsultavimo dienų, klasių bei visuotinių susirinkimų metu. Vyks tikslingas mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas.	A.Vaicekauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, R. Bingelienė, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai.	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai.	Mokslo metų eigoje.	Mokytojų tarybos posėdyje po kiekvieno trimestro ir mokslo metų pabaigoje.
		Įgyvendinti mokytojų iniciatyvas mokykloje: kiekvienas mokytojas dalyvauja organizuojant ne mažiau, kaip vieną –	Bus skatinamas mokyklos bendruomenės narių ir partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas, lyderystė, susitelkimas,	A.Vaicekauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai ir specialistai	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai.	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. birželio mėn..

		dvi veiklas per metus.	atsakomybė				
		Mokytojams suorganizuoti 1-2 kvalifikacines išvykas ir išvažiuojamąjį mokytojų tarybos posėdį.	Bus skatinamas mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas, lyderystė, susitelkimas, gerės mikroklimatas.	A.Vaicekauskienė, kultūrinė komisija, mokytojai	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai	Mokslo metų eigoje.	Refleksija Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. birželio mėn..
		Inicijuoti ir kuruoti mokinių tarybos veiklą. Motyvuoti ir įtraukti į veiklą kuo daugiau mokinių.	Bus skatinami mokiniai, ugdomi lyderystės, bendravimo gebėjimai, gerės mikroklimatas	R. Bingelienė, klasių vadovai,	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2021 m. birželio mėn.
		Stovyklų, edukacinių, prevencinių, pažintinių, karjeros ugdymo išvykų organizavimas.	Bus ugdoma tolerancija, gebėjimas kultūringai elgtis ir reikšti savo nuomonę, atrasti individualius profesinius gebėjimus. Gebės atsisipirti neigiamai socialinės aplinkos įtakai, vyks ugdymas karjerai.	R. Bingelienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, mokytojai.	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2021 m. birželio mėn.
		Parodų, švenčių, renginių, organizavimas ir stendų rengimas	Bus ugdoma tolerancija, gebėjimas kultūringai elgtis ir reikšti savo nuomonę, atrasti individualius profesinius gebėjimus. Gebės atsisipirti	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, R. Bingelienė, klasių vadovai, mokytojai, bibliotekininkė.	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2021 m. birželio

			neigiamai socialinės aplinkos įtakai, vyks ugdymas karjerai.				mėn.
		Bendrų renginių su Pakuonio miestelio bendruomene, laisvalaikio salės darbuotoja organizavimas.	Mokiniai ugdysis kūrybiškumą, lyderystę, tobulins savo įgūdžius įvairiose srityse. Bus garsinamas mokyklos vardas. Bus stiprinami ryšiai su tėvais, vietos bendruomene, gerinamas mokyklos įvaizdis. Ugdysis bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, pasididžiavimas savo mokykla	A.Vaicekauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, R. Bingelienė, R. Žibienė, Ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių auklėtojos, klasių vadovai, bibliotekininkės.	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai.	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse mokslo metų eigoje po įvykusio kiekvieno renginio ir Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2021 m. birželio mėn.
		Projekto „Visi drauge“ įgyvendinimas.	Ugdysis kūrybiškumas, lyderystė. Gerės bendravimas ir bendradarbiavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, D. Bunevičienė, Mokinių tarybos nariai, mokytojai, specialistai.	Žmogiškieji ištekliai.	birželio mėn.	Veiksmingumas bus aptartas Metodinėje taryboje mokslo metų pabaigoje.
		Tęsti projekto ERASMUS + KA 1 „Novatoriškų ugdymo(si) praktikų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus“ naujovių diegimą ugdymo procese.	Taikant inovatyvius darbo metodus bus kuriama palankesnė mokymuisi aplinka, kils mokinių mokymosi motyvacija, „Pamokos studijos metodas“ sudarys	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, G. Gudauskienė, mokytojai	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.	Mokslo metų eigoje	Veiksmingumas bus aptartas Metodinėje taryboje mokslo metų pabaigoje.

			sąlygas identifikuoti mokinių individualius gebėjimus bei specifines galias.				
		Vykdyti tarptautinį ERASMUS+ KA229 bendrojo ugdymo mokyklų mainų partnerystės projektą „Synergies for Remigrant Children Inclusion“ 2020 – 2022 m.	Vyks bendradarbiavimas su projekto partneriais ir aktyvus darbas su mokiniais taikant patirtinio ugdymo metodą „STEAM“ bei patyčių ir smurto prevenciją.	A.Vaicekauskienė, G. Gudauskienė, R. Bingelienė, darbo grupė ir mokyklos bendruomenė.	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai.	Mokslo metų eigoje	Veiklos aptariamoms mobilumų metu, Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2021 m. birželio mėn.
		Netradicinių virtualių aplinkų naudojimas ugdymo(si) procese.	Pamokos taps patrauklesnės, augs mokinių motyvacija mokytis.	Dalykų mokytojai, soc. pedagogė, specialistai.	Žmogiškieji ištekliai, IKT.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2021 m. birželio mėn.
		IKT, skaitmeninių priemonių ir kitų informacijos šaltinių panaudojimas pamokose, renginiuose ir klasės valandėlėse.	Didės mokymosi motyvacija, kūrybiškumas, atsakingumas ir saviraiška. Gerės mokinių kompiuterinio raštingumo įgūdžiai. Gerės sąlygos ir galimybės dirbti nuotoliniu būdu.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojai, Ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių auklėtojos, klasių vadovai, specialistai, kompiuterininkas.	Žmogiškieji ištekliai, bibliotekos fondai, informacinis centras ir IT ištekliai, kopijavimo paslaugos.	Visus mokslo metus.	Veiksmingumas bus aptartas Mokytojų tarybos ataskaitiniame posėdyje 2021 m. birželio mėn.
		Sporto projekto veiklų įgyvendinimas	Gerės mokyklos sporto bazė, mokinių užimtumas.	D. Juodsukis A. Vaicekauskienė, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, sporto rėmimo fondo projekto lėšos	Visus mokslo metus – iki 2022 m.	Veiklos pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje

		Baigiamieji projekto sporto aikštyno įrengimo ir įteisinimo darbai. Aikštyno atidarymas ir veiklų vykdymas	Pagerėjusi mokyklos sportui skirta erdvė, mokinių užimtumas, sveikatingumas, bendradarbiavimas su miestelio bendruomene	A. Vaicekauskienė, D. Juodsnukis	Žmogiškieji ištekliai, projekto pinigai ir savivaldybės lėšos	2020 rudenį	Veiklos pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje
		Vykdyti tarptautinį ERASMUS+ programos 1 įgyvendinimo projektą „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“.	Vyks bendradarbiavimas su projekto partneriais, mokomasi iš patirčių, rengiami kaitos projektai mokymuisi palankesnės aplinkos kūrimui. 4 mobilumai	A.Vaicekauskienė, G. Gudauskienė, R. Bingelienė, darbo grupė ir mokyklos bendruomenė.	Žmogiškieji ištekliai. Projekto lėšos 7423.00 eurų	Visus mokslo metus	Darbo grupėje, Mokytojų tarybos posėdžiuose 2020-2021 m.m. eigoje
		IKT įrangos ir priemonių atnaujinimas: naujų kompiuterių, vaizdo kamerų, mikrofonų įsigijimas	Gerės mokymosi ir darbo galimybės ir sąlygos	A.Vaicekauskienė, M. Kėdaitis, G. Grigonis, R. Navickienė	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai.	Visus mokslo metus	Pristatyta Mokyklos ir mokytojų taryboje
		Kvalifikacijos kėlimas ir žinių tobulinimas seminaruose, konferencijose, mokymuose ir kt. Platformos Pedagogas.lt siūlomų mokymų stebėjimas ir aptarimas.	Mokytojai ir specialistai susipažins su naujausia ugdymo metodika ir IKT galimybių panaudojimu pamokose ir klasės valandėlėse.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, A. Vaicekauskienė, mokytojai, specialistai, bibliotekininkės	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai, bibliotekos fondai, informatikos kabineto galimybės.	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse mokslo metų pabaigoje, rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje 2020-2021 m. m. pabaigoje.

		Mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų savo veiklos įsivertinimas ir reflektavimas	Mokytojai ir švietimo pagalbos mokiniui specialistai įsivertins savo veiklas, numatys darbo gerinimo uždavinius, gerės ugdymo ir mokyklos veiklos kokybę	A.Vaicekauskienė, mokytojai ir švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai	Mokslo metų pabaigoje	Veiksmingumas bus aptartas mokytojų tarybos posėdyje 2020-2021 m. m. pabaigoje
		Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas neformaliajame švietimo renginių, išvykų ir kl. valandėlių metu.	Mokinių socialinių, emocinių kompetencijų ir karjeros ugdymas	Klasių vadovai, R. Bingelienė, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai, Kultūros paso lėšos, pagalbos mokiniui specialistai.	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas metodinėse grupėse, rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdžio metu 2020-2021 m. m. pabaigoje.
		Bendradarbiavimas su Pakuonio pagr. mokyklos pagalbos mokiniui specialistais, Jiezno paramos šeimai centro auklėtojomis, Prienų ŠPT pagalbos mokiniui ir kitais specialistais.	Mokiniai ugdysis bendrąsias kompetencijas.	Mokyklos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokslo metų eigoje.	Veiksmingumas bus aptartas VGK, Mokytojų tarybos posėdžiuose 2020-2021 m. m. eigoje

		<p>Bendrų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių renginių organizavimas</p>	<p>Bus suderinti bendri klasių renginiai, išvykos ir kt. Mokiniai, ruošdamiesi ir dalyvaudami renginiuose, mokysis bendradarbiauti taikant įvairius aktyviusius metodus, prevencines programas. Kurs menines programas ir projektus, kuriuos pristatys mokyklos bendruomenei ir tėvams. Ugdysis lyderystę. Ruošiantis renginiams gerės mokinių mokymosi motyvacija.</p>	<p>Ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių ir pradinių klasių mokytojos, socialinė pedagogė, logopedė, sveikatos specialistė, kiti mokytojai.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>Mokslo metų eigoje.</p>	<p>Veiksmingumas aptartas metodinėje grupėje mokslo metų eigoje po įvykusio kiekvieno renginio.</p>
--	--	--	---	---	-------------------------------	----------------------------	---

6. PLANO ĮGYVENDINIMO PRISTATYMAS IR APTARIMAS

6.1. Planas pristatomas mokytojų, mokyklos tarybos posėdžiuose. Planas patvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu, jis skelbiamas mokyklos interneto svetainėje. Mokyklos iškeltų tikslų ir uždavinių veikla konkretinama mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, mokinių tarybos, švietimo pagalbos specialistų, klasių vadovų, mokyklos tarybos, mokyklos renginių planuose, kurie tvirtinami direktoriaus įsakymu kartu su metų veiklos planu. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo veiklos plano kūrimo darbo grupė. Plano įgyvendinimas aptariamas mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. birželio mėn.