



Prienu r. Pakuonio pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2019-08-29
įsakymas Nr. (1.3)V1-140

PRIENŲ R. PAKUONIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS OLWEUS PROGRAMOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS (OPKUS) PLANAS

2019 – 2020 m. m.

I. MOKYKLOS APRAŠYMAS

Prienu r. Pakuonio pagrindinė mokykla yra biudžetinė įstaiga. Įregistruota Valstybės įmonės Registrų centro Kauno filiale 1994-10-19. Registravimo pažymėjimas Nr. 119910. Mokyklos adresas: Sodų g. 36, Pakuonis, LT-59317, Prienu r. sav., el. paštas: mokykla@pakuonis.prienai.lm.lt, tel. (8-319) 43 392.

Pakuonio pagrindinė mokykla yra dieninė bendrojo lavinimo mokykla vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas lietuvių kalba. Įstaigos kodas 190189523. Steigėjas Prienu rajono savivaldybės taryba.

Mokykla taip pat vykdo neformaliojo vaikų švietimo programas, mokymo sutartyse sutartus įsipareigojimus, užtikrina geros kokybės švietimą.

II. MOKYKLOS DARBO SU PATYČIOMIS ĮSIPAREIGOJIMAI

Prienu r. Pakuonio pagrindinė mokykla dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Prienu r. Pakuonio pagrindinės mokyklos nuostatais, strateginiu ir metiniu veiklos planais, mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis, mokinių skatinimo, drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašu, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu bei kitais teisės aktais. Siekiant sumažinti patyčių mastą mokykloje, vadovaujama Lietuvos Respublikos Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Vaiko gerovės komisijos metiniu darbo planu, Olweus programos standartu.

III. MOKYKLOS 2018-2019 m. m. VEIKLOS ANALIZĖ

OPKUS programos įgyvendinimui kelti tikslai:

1. Laikantis Olweus programos standartų reikalavimų, mokykloje kurti saugią, jaukią aplinką, grįstą mokyklos bendruomenės narių bendravimo kultūra ir abipusiu pasitikėjimu.
2. 5 proc. sumažinti patyčių mastą mergaičių tarpe.

OPKUS programos įgyvendinimui kelti uždaviniai:

1. Stiprinti mokytojų budėjimą „karštuose taškuose“.
2. Apie patyčių prevencijos programos vykdymą informuoti tėvus, juos įtraukti į bendras veiklas.
3. Didesnį dėmesį skirti mergaičių tarpusavio santykiams, bendravimo ypatumams.

2018–2019 m. m. mokykloje mokslo metus baigė 16 ugdytinių ikimokyklinio ugdymo grupėje, 17 priešmokyklinėje ugdymo grupėje, 27 mokiniai 1- 4 klasėse (1 - 4 kl. jungtinės), 39 mokiniai 5-10 kl., iš viso baigė 99 ugdytinių ir mokinių.

Mokykloje dirbo 37 darbuotojai. Mokyklai patvirtinta 10,36 etatų mokytojams, 19,96 - kiti etatai. Dirba 9 pedagoginiai darbuotojai, 17 mokytojų, 11 personalo darbuotojų. Švietimo pagalbos mokiniui specialistai (psichologė, specialioji pedagogė, logopedė) dirbo nepilnu krūviu (0,25 et.), socialinė pedagogė – pilnu krūviu.

Pagal kvalifikacines kategorijas: mokytojų – 7, vyr. mokytojų – 13, mokytojų metodininkų – 6.

2018-2019 m.m. mokyklos veiklos tikslui „Organizuoti kokybišką, lankstų ugdymo(si) procesą, skatinantį mokinių asmenybės raidą bendruomeniškoje ir saugioje aplinkoje“ pasiekti, buvo išsikeltas uždavinys: „Įgyvendinant prevencines programas ir lavinant socialines emocines mokinių kompetencijas, ugdyti atsakingą, pilietišką, socialią asmenybę“.

Vykdam uždavinių priemonės ir veiklas siekta geresnio vaikų ir mokinių poreikių tenkinimo, savijautos, saugumo.

Mokytojų tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijoje kartą per trimestrą (ir reikalui esant) buvo svarstoma pagalba mokiniams, aptariami specialių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi rezultatai, jų daroma pažanga, pagalbos teikimas, derinamos dalykų programos, aptarta mokinių, lankančių logopedines pratybas, daroma pažanga.

VGK rūpinosi mokinių netinkamo elgesio koregavimu, sprendė įvairias konfliktines situacijas, aiškinosi mokinių mokymosi motyvacijos problemas, pamokų praleidinėjimo priežastis. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas patyčių, žalingų įpročių šalinimo prevencijai, mokinių taisyklių ir susitarimų laikymuisi.

Remiantis IQES online įsivertinimo duomenimis nustatyta, kad mokykloje gerai veikia pagalbos mokiniams sistema. Paveikiai teikiama individuali pagalba mokiniui pagal jo asmeninius, socialinius, psichologinius poreikius. Mokytojai, tėvai ir mokiniai sistemingai konsultuojami mokinių elgesio, mokymosi, emocinių sunkumų klausimais, teikiamos rekomendacijos.

Pakankamai veiksmingai buvo vykdomas prevencinis darbas bendradarbiaujant su klasių vadovais, mokytojais, socialiniais partneriais, Prienų rajono VTAS, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, Alytaus apskrities VPK Prienų PK, Prienų rajono Socialinių paslaugų centru, Švietimo

pagalbos tarnyba, Švietimo skyriumi, Socialinės paramos skyriumi, miestelio seniūnija, Pakuonio parapijos klebonu, VŠĮ „Ištiesk pagalbos ranką“. Paveikiai bendrauta su politikais sprendžiant mokyklos problemas, aptariant mokyklos perspektyvas. Politikai dalyvavo mokyklos renginiuose, parėmė mokyklą.

Mokykloje prevencinė veikla ir socialinė pedagoginė pagalba vykdoma: integruojant į mokomuosius dalykus: dorinį ugdymą, biologiją, pilietiškumo ugdymą, kūno kultūrą bei kitus mokomuosius dalykus, per Mokinių tarybą, neformalųjį ugdymą: būrelius, per klasių auklėtojų veiklą: klasės valandėlių, tradicinių renginių metu, bendraujant su mokinių šeimų nariais, bendradarbiaujant su specialistais; per socialinę veiklą, pailgintoje darbo dienos grupėje. Individualių socialinio pedagogo, psichologo, spec. pedagogo veiklų, konsultacijų metu. Keletą metų 1 - 4 klasių mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Įveikiame kartu“.

OLWEUS patyčių prevencinė programa mokykloje buvo diegiama 2013 m., 2014 m. Įgyvendinimas buvo nutrauktas dėl lėšų stygiaus, tačiau mokyklos veiklos ir toliau buvo vykdomos laikantis programos rekomendacijų.

Mokytojai ir personalo darbuotojai drausmino nederamai besielgiančius mokinius. Smurto, patyčių situacijos buvo nagrinėjamos individualiai ir VGK posėdžiuose, informuojami tėvai. Kelių mokinių nederamas elgesys svarstytas Prienų r. savivaldybės VGK posėdžiuose. Mokykloje yra pildomos „Drausmės pažeidimo pažymos“, „Pranešimų apie patyčias formos“.

Sėkmingai integruojant OPKUS į bendrą mokyklos veiklą, ji tampa veiksminga patyčių prevencijos priemone. Mūsų mokyklos patyčių atvejų procentas žymiai mažesnis nei Lietuvos vidurkis. OLWEUS mokinių anketinė apklausa atlikta 2018 m. lapkričio mėn. parodė, kad mokykloje patyčias yra patyrę 11,5 proc. 3 - 10 klasių mokinių (Lietuvos vidurkis – 18,8 proc.). Lyginant su 2014 m. mūsų mokykloje atlikta mokinių anketinė apklausa kuomet patyčias patyrė 24,4 proc. mokinių, galime daryti išvadą, kad patyčios mokinių tarpe sumažėjo 52,87 proc.

Elektroninės mokinių apklausos rezultatai parodo problemines vietas, į kurias sekančiais metais būna kreipiamas ypatingas dėmesys. Patyčias dažniausiai patiria mergaitės. Būtina kreipti ypatingą dėmesį į mergaičių tarpusavio santykius. Iš 11,5 proc. mokinių, kurie patiria patyčias mokykloje 15,4 proc. yra mergaitės. Mergaičių patyčios yra užslėptos, mažiau pastebimos. Dažniausiai pasitaikanti patyčių forma yra melas, gandai. Mergaitės patyčias patyrė mokyklos kieme, koridoriuose, klasėse, kai nebuvo mokytojo. Berniukai dažniausiai patyčias patyrė mokyklos kieme, klasėje, sporto persirengimo kambaryje, tualete. Dažniausiai berniukai patyrė žodines ir fizines patyčias.

2019-2020 m. m. mokykla ir toliau diegs Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (toliau – OPKUS), kurios tikslas - išlaikyti Olweus patyčių prevencijos programos (toliau – Olweus programa) nuostatus ir užtikrinti programoje taikomų priemonių tęstinumą.

Mokykloje taikomos OPKUS priemonės reiškia sistemingą ir ilgalaikį požiūrį į patyčių prevenciją ir atitinka Olweus programos kokybės reikalavimus bei pačios mokyklos išsikeltus tikslus ir siekius. OPKUS bus integruota į visas įprastines mokyklos veiklas.

Be patyčių prevencijos programos Olweus 2019-2020 m.m. mokykloje įgyvendinamos šios programos: tarptautinė programa „Zipio draugai“, ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Įveikiame kartu“, socialinių įgūdžių ugdymo programos „LIONS QUEST“.

Mokykloje kryptingai kuriama saugesnė ir jaukesnė aplinka, edukacinės erdvės. Siekiama, kad veiksmingai ir funkcionaliai būtų naudojama vidinė ir išorinė edukacinė aplinka, sudarytos sąlygos taikyti įvairius ugdymo metodus, formas, būdus, informacines komunikacines technologijas. Mokiniai taip pat tikslingai įtraukiami į klasės ir mokyklos aplinkų bendrakūros procesus. Mokiniai IQES online gerai įvertino teiginį „Mokykloje kuriama saugi, rūpestinga, jauki mokymosi aplinka“ – 3,1 (iš 4 galimų balų).

Siekta geresnio vaikų ir mokinių poreikių tenkinimo, savijautos, saugumo, geresnės ugdymo kokybės, Mokytojų tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijoje sistemingai, kartą per trimestrą (ir reikalui esant) buvo svarstoma pagalba mokiniams, buvo aptariami specialių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi rezultatai, jų daroma pažanga, pagalbos teikimas, derinamos dalykų programos, aptarta mokinių, lankančių logopedines pratybas, daroma pažanga. Įvyko 14 Vaiko gerovės komisijos (toliau VGK) posėdžių, kurie buvo paveikūs mokinių ugdymui, kryptingos ir savalaikės pagalbos teikimui, saugios aplinkos kūrimui. Kryptingai dirbo Vaiko gerovės komisija: tobulino pritaikytas ir individualizuotas programas, analizavo mokinio individualumą sąlygojančius veiksnius, kreipė mokinius į Prienų švietimo pagalbos tarnybą (ŠPT) pirminiam ir/ar pakartotiniam vertinimui. Daug dirbo kuriant saugią ir jaukią ugdymosi aplinką, rūpinosi mokinių netinkamo elgesio koregavimu, operatyviai sprendė įvairias konfliktines situacijas, aiškinosi mokinių mokymosi motyvacijos problemas, pamokų praleidinėjimo priežastis. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas patyčių, žalingų įpročių šalinimo prevencijai, mokinių taisyklių ir susitarimų laikymuisi.

IQESonline duomenimis visi (100 proc.) mokytojai savo pamokose, mokykloje kuria saugią, įtraukiančią, rūpestingą ir gerai valdomą mokymosi aplinką (3 l. – 29 proc., 4 l. – 71 proc.) bei tikslingai skatina klasėje bendruomeniškumą, lyderystę, pagarbų elgesį (3 l. – 42 proc., 4 l. – 58 proc.).

Beveik visi (96 proc.) mokytojai stengiasi ugdyti mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą, vertybes. (2 l. – 4 proc., 3 l. – 35 proc., 4 l. – 61 proc.). 85 proc. mokinių mano, kad mokykloje kuriama saugi, rūpestinga, jauki mokymosi aplinka. 78 proc. mokinių geba valdyti save stresinių situacijų metu, veiksmingai sprendžia problemas.

Teikiant pagalbą mokiniui, beveik visi (96 proc.) mokytojai ir pagalbos specialistai glaudžiai bendradarbiauja tarpusavyje (2 l. – 4 proc., 3 l. – 33 proc., 4 l. – 63 proc.). Dauguma (87 proc.) respondentų teigia, kad konfliktai mokykloje laiku pastebimi ir teisingai bei konstruktyviai išsprendžiami (2 l. – 13 proc., 3 l. – 29 proc., 4 l. – 58 proc.).

Dauguma (82 proc.) mokinių mano, kad mokykloje yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Dauguma (84 proc.) mokinių geba bendrauti ir bendradarbiauti su kitais mokiniais. 85 proc. mokinių geba prisiimti atsakomybę už savo veiksmus mokykloje ir už jos ribų. Dauguma (85 proc.)

supranta savo teises ir pareigas. 85 proc. teigia, kad mokytojai, klasių vadovai, kiti specialistai padeda jiems spręsti konfliktus, moko kontroliuoti elgesį. Dauguma (77 proc.) mokykloje jaučiasi saugūs.

Išanalizavus VGK protokolus, nustatyta, kad pavieniai (11 proc.) mokiniai įsipareigoja, tačiau nesilaiko susitarimų (praėjusiais metais buvo 15 proc.).

Prevenciniai pokalbiai su elgesio problemų, žemos mokymosi motyvacijos, lankomumo problemų turinčiais mokiniais (reikalui esant ir jo tėvais) reguliariai (kartą per savaitę ir/ar pagal individualų susitarimą) vykdomi dalyvaujant klasės vadovams, socialinei pedagogei, VGK pirmininkei. Ypatingais atvejais mokinių elgesys svarstomas VGK posėdžiuose, ieškoma problemos sprendimo būdų.

Remiantis įsivertinimo duomenimis nustatyta, kad mokykloje gerai veikia pagalbos mokiniams sistema. Paveikiai teikiame individualią pagalbą mokiniui pagal jo asmeninius, socialinius, psichologinius poreikius. Mokytojai, tėvai ir mokiniai sistemingai konsultuojami mokinių elgesio, mokymosi, emocinių sunkumų klausimais, teikiamos rekomendacijos. Bendru sutarimu pagal patvirtintą tvarkaraštį organizuojamos dalykų mokytojų konsultacijos mokiniams. 2018 - 2019 m. m. su mokiniais dirbo Prienų r. sav. visuomenės sveikatos priežiūros biuro specialistė, mokyklos psichologė konsultavo mokinius, mokytojus bei tėvus, socialinė pedagogė vedė prevencijai skirtas valandėles, su mokiniais dalyvavo įvairiose akcijose, konferencijose. Logopedė, spec. pedagogė dirbo su specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ir komunikacinių sutrikimų turinčiais mokiniais. Teikė konsultacijas tėvams ir mokytojams.

IV. 2019-2020 M.M. OPKUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI KELIAMI TIKSLAI

1. Laikantis Olweus programos standartų reikalavimų, mokykloje kurti saugią, jaukią aplinką, grįstą mokyklos bendruomenės narių bendravimo kultūra ir abipusiu pasitikėjimu.
2. 5 proc. sumažinti patyčių mastą mergaičių tarpe.

OPKUS programos įgyvendinimui kelti uždaviniai:

1. Užtikrinti visų mokyklos darbuotojų aktyvų dalyvavimą kovoje su patyčiomis.
2. Stiprinti mokytojų budėjimą „karštuose taškuose“.
3. Apie patyčių prevencijos programos vykdymą informuoti tėvus, juos įtraukti į bendras veiklas.
4. Didesnę dėmesį skirti mergaičių ir naujų mokinių tarpusavio santykiams, bendravimo ypatumams.

**V. UŽDUOČIŲ, ATSAKOMYBIŲ, LAIKO RIBŲ, DOKUMENTŲ ŠABLONŲ IR PROCEDŪRŲ
APRAŠAS**

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingas	Dokumento šablonas ir procedūra	Kada pateikiamas dokumentas
1.	Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) 2019-2020 m.m. plano rengimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, koordinatorė, MSG vadovai	Direktorės įsakymas	2019 m. 09 mėn., korekcijos mokslo metų eigoje
2.	Mokymai naujiems mokyklos darbuotojams.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, Olweus instruktorė D.D. Gasparavičiūtė.	Naujų darbuotojų mokymo kursų forma R3	2019 m. 09 mėn. iš karto po mokymų.
3.	MSG narių sąrašų tikslinimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Direktorės įsakymas	2019 m. 09 mėn.
4.	Koordinacinio komiteto tikslinimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Direktorės įsakymas	2019 m. 09 mėn.
5.	Mokytojų ir personalo budėjimo grafiko sudarymas 2019-2020 m.m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Budėjimo grafikas, direktorės įsakymas	2019 m. 09 mėn. Koregavimas po kiekvieno trimestro.
6.	Patyčių „karštų“ taškų mokykloje tikslinimas, budėjimų stiprinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė, klasių vadovai, Mokinių taryba	Mokinių tarybos susirinkimo forma R4, Mokyklos planas su pažymėtomis patyčių vietomis, MSG protokolai	2019 m. 09 mėn. ir mokslo metų eigoje.
7.	MSG veiklos plano sudarymas, užsiėmimų grafiko sudarymas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, koordinatorė, MSG vadovai	Direktorės įsakymas	2019 m. 09 mėn.
8.	Olweus programos kokybės užtikrinimo plano 2019-2020 m. m. viešinimas mokyklos internetinėje svetainėje	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokyklos internetinė svetainė	Po plano aptarimo mokyklos bendruomenės narių susirinkime
9.	Mokinių apklausa Olweus klausimynu (lapkričio mėn.)	Olweus instruktorė D.D. Gasparavičiūtė, socialinė pedagogė	Apklauso duomenys	Suvedus rezultatus
10.	Mokyklos bendruomenės narių	Direktorė	Darbuotojų susirinkimo atmintinė C4 (rudens semestras)	Iš karto po susirinkimo

	susirinkimai, skirti aptarti patyčių mąstą mokykloje, įgyvendintas ir numatytas prevencijos priemonės, iškilusias problemas ir kt.		Darbuotojų susirinkimo atmintinė C5 (pavasario semestras)	
11.	„Drausminimo kopėtelių“ priminimas mokiniams, aptarimas.	Klasių vadovai	Klasės valandėlės forma R2, el. dienyne.	Mokslo metų pradžia
12.	Naujai atvykusių mokinių supažindinimas su Olweus patyčių prevencijos programos taisyklėmis.	Klasių vadovai	Klasės valandėlės forma R2, el. dienyne.	Iš karto po klasės valandėlės rugsėjo mėn. ir mokslo metų eigoje atvykus naujam mokiniui.
13.	Individualūs pokalbiai su mokiniais, įtariamų ir faktinių patyčių atvejų aptarimas.	Klasių vadovai, socialinė pedagogė, VGK, administracija.	Klasės auklėtojo atmintinė C2.	Mokslo metų eigoje.
14.	Olweus klasių valandėlės (du kartus per mėnesį).	Klasių vadovai	Klasės valandėlės forma R2, el. dienyne	Iš karto po klasės valandėlės
15.	Mergaičių tarpusavio santykių stebėjimas, individualūs ir grupiniai pokalbiai.	Klasių vadovai, socialinis pedagogas	Klasės valandėlės forma R2, el. dienyne	Iš karto po klasės valandėlės
16.	Naujų mokinių adaptacijos stebėjimas, individualūs ir grupiniai pokalbiai.	Klasių vadovai, socialinis pedagogas	Klasės valandėlės forma R2, el. dienyne	Iš karto po klasės valandėlės
17.	Mokinių tarybos susirinkimai.	Mokytojas, kuruojantis mokinių tarybos darbą, mokinių taryba	Mokinių tarybos susirinkimo forma R4	Iš karto po susirinkimo 2019 m. 12 mėn. 2020 m. 03 mėn.
18.	Klasių tėvų susirinkimai (ne mažiau du kartus per mokslo metus)	Klasių vadovai	El. dienynas	Kiekvieno trimestro pabaigoje

19.	Visuotinis mokinių tėvų susirinkimas „Mokinių apklausos Olweus klausimynu“ rezultatų pristatymas.	Olweus instruktorė D.D. Gasparavičiūtė direktorė	Direktorės įsakymas	Iš karto po susirinkimo 2020 m. 01-02 mėn.
20.	Mokinių tarybos susirinkimas „Mokinių apklausos Olweus klausimynu“ rezultatų pristatymas, situacijos aptarimas.	Mokytojas, kuruojantis mokinių tarybos darbą, mokinių taryba	Mokinių tarybos susirinkimo forma R4	Iš karto po susirinkimo 2020 m. 01-02 mėn.
21.	„Mokinių apklausos Olweus klausimynu“ rezultatų pristatymas klasėse, situacijos aptarimas.	Klasių vadovai	Klasės valandėlės forma R2	Iš karto po susirinkimo 2020 m. 01-02 mėn.
22.	MSG užsiėmimai	MSG vadovai	Mokymosi ir supervizijų grupės susirinkimo protokolas R1	Iš karto po susirinkimo: 2019 m. 09 mėn. 2020 m. 01 mėn. 2020 m. 04 mėn. 2020 m. 06 mėn. ir pagal reikalą.
23.	Renginiai skirti patyčių prevencijai: akcija tarptautinei tolerancijos dienai paminėti ir kt.	Socialinis pedagogas, klasių vadovai, Mokinių taryba	Direktorės įsakymas	2019-11-15
24.	Akcija 1-10 kl. mokiniams „Veiksmo savaitė Be patyčių“.	Mokytojas, kuruojantis mokinių tarybos darbą, mokinių taryba	Mokinių tarybos susirinkimo forma R4, mokyklos svetainė	Iš karto po renginio.
25.	1-10 klasių mokinių anketinė apklausa: „Mano savijauta mokykloje“.	Klasių vadovai	El. dienynas	Metų eigoje
26.	Šeimos dienos organizavimas mokykloje.	Darbo grupė.	Direktorės įsakymas	2020 m. 05 mėn.
27.	Klasių vadovų atmintinės pildymas.	Klasių vadovai	Klasių auklėtojo atmintinė C2	2018-12-15 2019-04-30
28.	Mokytojo, kurujančio	Mokytojas, kuruojantis mokinių tarybos darbą	Atmintinė mokytojui, kurujančiam mokinių	2019-12-15 2020-04-30

	mokinių tarybos darbą, atmintinės pildymas.		tarybos darbą C3	
29.	Susitikimai, konsultacijos su programos instruktore.	Administracija, programos koordinatorė	OPPKK protokolai	Mokslo metų eigoje.
30.	Direktorius atmintinės pildymas.	Direktorė	Direktorius atmintinė C1	Iki audito/palaikomojo susitikimo
31.	Patyčių registracijos žurnalo pildymas, įrašų analizė.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, soc. pedagogė, mokyklos bendruomenė	„Drausminimo kopėtėlių“ taikymas, patyčių atvejų registracijos žurnalo protokolai.	Nuolat
32.	Koordinacinio komiteto susirinkimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Susirinkimo protokolai	Du kartus metuose
