

SUDERINTA
Mokyklos tarybos
2019-08-30 posėdžio
Protokolas Nr. 6

SUDERINTA
Švietimo skyriaus vedėjas

Rimvydas Zailskas

PATVIRTINTA
Pakuonio pagrindinės mokyklos
direktorius 2019-08-30
įsakymu Nr. (1.3)V1-140

PRIENŲ R. PAKUONIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019–2020 M. M. UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

2018–2019 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2018–2019 m. m. mokykloje buvo vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ir pagrindinis ugdymas. Ikimokyklinėje ugdymo grupėje (2019-05-30 duomenimis) ugdėsi 16 ugdytinių, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 17 ugdytinių, I–IV klasėse mokėsi 27 mokiniai, V–X klasėse – 39 mokinių.

2. Metiniai mokinių mokymosi pasiekimai 2017-2018 mokslo metais pagal koncentrus:

Koncentras	Pasiekimų lygiai		
	Aukštesnysis (tik 9-10)	Pagrindinis (tik 6-10)	Patenkinamas (tik 4-10)
I-IV klasė	9 (33,3 proc.)	12 (44,4 proc.)	6 (22,2 proc.)
V-X klasė	2 (5,1 proc.)	19 (48,7 proc.)	18 (46,2 proc.)

3. Mokinių mokymosi kokybė jau keletą metų išlieka stabili:

Mokslo metai	Mokymosi kokybė (proc.)	Pokytis lyginant su prieš tai buvusiais mokslo metais
2016-2017	36,5	+ 7,1 proc.
2017-2018	36,6	+ 0,1 proc.
2018-2019	35,9	- 0,7 proc.

4. 2018-2019 m. m. mokyklos ugdymo plano tikslas buvo organizuoti kokybišką, lankstų ugdymo(si) procesą, skatinantį mokinių asmenybės raidą bendruomeniškoje ir saugioje aplinkoje. Šiam tikslui pasiekti buvo išsikelti uždaviniai:

4.1. Siekti mokinių asmeninės pažangos, įtraukiant mokinius į pamokos turinio planavimą ir asmeninės pažangos stebėjimą;

4.2. Įgyvendinant prevencines programas ir lavinant socialines emocijas mokinių kompetencijas, ugdyti atsakingą, pilietišką, socialią asmenybę;

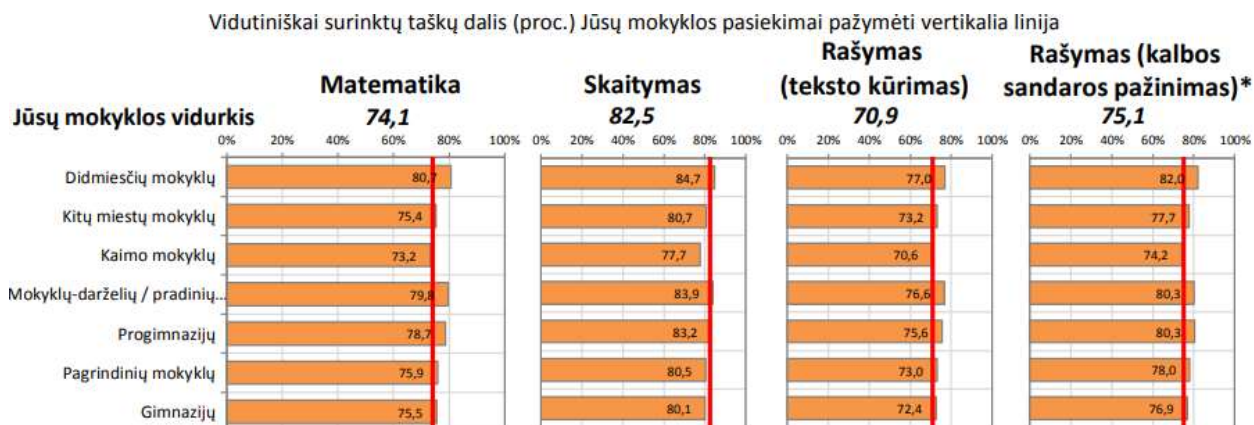
4.3. Ugdyti bendruomeniškumą ir pasididžiavimą savo mokykla minint mokyklos Pakuonyje 200 metų jubiliejų.

5. Siekiant mokinių asmeninės pažangos, įtraukiant mokinius į pamokos turinio planavimą ir asmeninės pažangos stebėjimą vedami signaliniai trimestrai, kurie aptariami individualiai ir klasėse. Po kiekvieno trimestro buvo analizuojama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, mokymosi pokyčiai, pildomi Mokinio asmeninės pažangos fiksavimo lapai, braižomos pažangumo kreivės. Klasių valandėlių metu mokiniai įsivertino savo pasiekimus, nusimatė tolesnius žingsnius pažangai ir rezultatams gerinti. Mokinių pažanga buvo stebima dalykų pamokose: dalykų mokytojai pildė

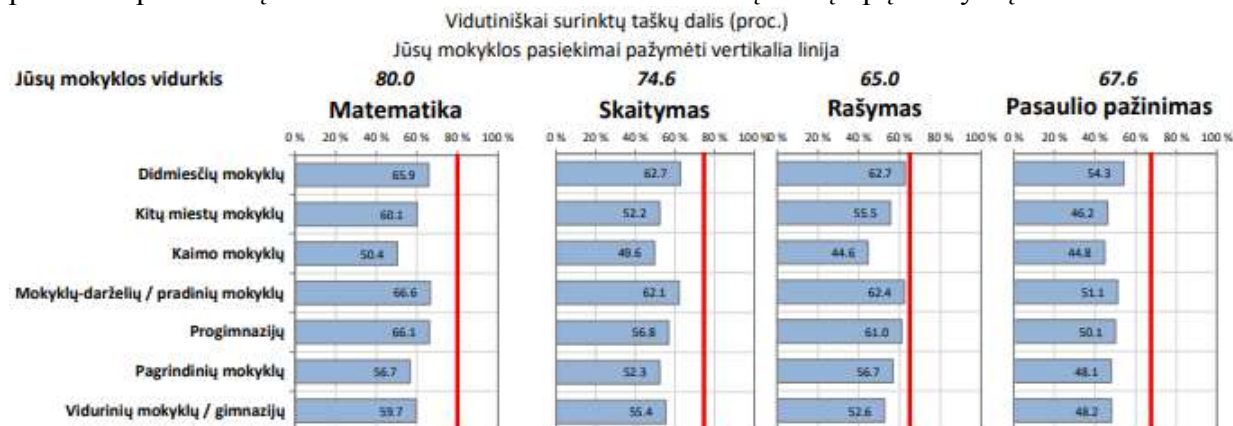
asmeninės mokinių pažangos lentelės. mokytojai aktyviai bendradarbiavo su pagalbos mokiniui specialistais siekdami kuo geriau organizuoti specialiųjų poreikių mokinių ugdymą.

6. 2017–2018 m. m. mokykloje vyko Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniams.

6.1. NMPP rezultatai parodė, kad 2 klasės mokinių matematikos, skaitymo ir rašymo pasiekimų vidurkiai yra aukštesni už šalies kaimo mokyklų pasiekimų vidurkį:



6.2. NMPP rezultatai parodė, kad 4 klasės mokinių matematikos, skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo pasiekimų vidurkiai ženkliai aukštesni už šalies įvairių tipų mokyklų vidurkius:



6.3. NMPP rezultatai parodė, kad 6 klasės mokinių matematikos, skaitymo ir rašymo pasiekimų vidurkiai ženkliai aukštesni už šalies įvairių tipų mokyklų pasiekimų vidurkius:



6.4. e-NMPP rezultatai parodė, kad 8 klasės mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų vidurkiai ženkliai aukštesni už šalies įvairių tipų mokyklų pasiekimų vidurkius:



7. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau –PUPP) dalyvavo 4 mokiniai. Mokyklos PUPP matematikos įvertinimo vidurkis 4,6. Už šalies vidurkį mažesnis 1,24 balo arba 21 proc., lietuvių kalbos įvertinimo vidurkis 6,0. Už šalies vidurkį mažesnis 0,49 balo arba 7,6 proc. Kad 10 kl. mokiniai geriau pasiruoštų PUPP jiems buvo organizuotos papildomi lietuvių kalbos ir matematikos 0,5 val. per savaitę moduliai.

8. Įgyvendinant prevencines programas ir lavinant socialines emocines mokinių kompetencijas, siekiant ugdyti atsakingą, pilietišką, socialią asmenybę, mokykla dalyvauja Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemoje (OPKUS) ir socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programose „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“.

9. Siekiant ugdyti bendruomeniškumą ir pasididžiavimą savo mokykla minint mokyklos Pakuonyje 200 metų jubiliejų mokykla visus metus organizavo renginius skirtus mokyklos 200 m. jubiliejui pažymėti. Mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sporto renginiuose:

Eil. Nr.	Renginys	Dalyvavo	Vieta
1.	Fizikos olimpiada	1	I
2.	Matematikos olimpiada	1	III
3.	Č. Kudabos geografijos konkursas	1	I
4.	Mažoji rusų kalbos olimpiada „Šag za šagom“	1	III
5.	5-8 kl. lietuvių kalbos olimpiada	1	II
6.	Informacinių technologijų konkursas „Kuriu papuošalą“	1	III
7.	7–8 kl. mokinių viktorina-konkursas „Aš ir Lietuvos istorija“	6	I
8.	Chemijos ir biologijos konkursas „Gamtos labirintai“	1	I
9.	Dailaus rašto konkursas „Gražios raidės – dailus raštas“	2	II ir III
10.	Tarptautinis kalbų konkursas „Kengūra“	2	I ir III
11.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2	I ir III
12.	Prienujų rajono kaimo vietovių mokyklų berniukų ir mergaičių krepšinio 3x3 varžybos	4	I v. rajone ir IV v. Alytaus zonoje
13.	Kalėdinis Prienujų Revuonos pagrindinės mokyklos badmintono turnyras	8	I v. 3 mokiniai II v. 1 mokinys III v. 2 mokiniai
14.	Jaunųjų šaulių sporto varžybose Konstitucijos dienos paminėti	8	III
15.	Bėgime „Prienujai 2018“	2	II 2 mokiniai

16.	Prienu rajono jaunųjų šaulių lengvosios atletikos varžybos (60 m.)	3	II v. 2 mokiniai III v. 1 mokinys
-----	--	---	--------------------------------------

10. Neformaliojo švietimo veiklai buvo skirtos 16 valandų per savaitę visus mokslo metus. Ji buvo organizuojama 13-oje būrelių atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokytojų kompetencijas bei mokyklos galimybes.

11. Gerinant mokymosi motyvaciją mokytojai vedė netradicines pamokas įvairiose erdvėse – informaciniame centre, muziejuje, bibliotekoje, lauke ir lauko klasėje, Pakuonio miestelyje, Pakuonio miestelio bibliotekoje, parduotuvėje, bažnyčioje ir organizavo mokomąsias pažintines išvykas, savarankiško mokymosi dienas.

12. Mokykloje buvo teikiama sisteminga psichologinė, logopedinė, spec. pedagogės, soc. pedagogės pagalba, su mokiniais dirbo Prienu r. sav. visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

13. Mokykla dalyvavo trijuose tarptautiniuose projektuose: „Novatoriškų ugdymo(si) praktikų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus“, „Say Hello to the World“ ir eTwinning „Christmas Sewing“.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

14. 2018–2019 m. m. Pakuonio pagrindinės mokyklos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą. Jis sudarytas vadovaujantis „2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu“ ir „2018–2019 mokslo metų pagrindinio ugdymo programų bendroju ugdymo planu“ (toliau – BUP), mokyklos 2019–2021 m. strateginiu veiklos planu, mokinių pasiekimų rezultatais, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais ugdymą ir mokyklos veiklą.

15. Ugdymo plano tikslas:

15.1. Organizuoti kokybišką lankstų ugdymo(si) procesą, skatinantį mokinių savivaldų mokymąsi bendruomeniškoje ir saugioje aplinkoje.

16. Uždaviniai:

16.1. Ugdyti mokinį kaip aktyvų pamokos dalyvį, gebantį kelti sau mokymosi tikslus, įsivertinti ir planuoti savo mokymosi pažangą.

16.2. Dalyvaujant socialinio emocinio ugdymo ir prevencinėse programose sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui lavinti socialines emocines kompetencijas, sveikos gyvensenos įgūdžius, atsakomybę.

16.3. Veikiant kartu kurti saugią, įgalinančią ugdytis aplinką.

17. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka BUP vartojamas sąvokas.

18. Ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta 2019 m. birželio 3 d. direktoriaus įsakymu „Dėl darbo grupių, 2019-2020 m. m. ugdymo planui ir veiklos planui rengti, sudarymo“.

III SKYRIUS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

19. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 2 d., baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	Pradžia	Pabaiga	
Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4	2019-09-02	2020-06-09	175 ugdymo dienos.
5–10	2019-09-02	2020-06-23	185 ugdymo dienos

20. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

23. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos laikas: 1-oje klasėje – 35 min., 2–4-ose klasėse – 45 min. Pamokų laikas:

Pamoka	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga
1	8 ³⁰	9 ¹⁵
2	9 ²⁵	10 ¹⁰
3	10 ²⁰	11 ⁰⁵
4	11 ³⁵	12 ²⁰
5	12 ³⁰	13 ¹⁵
6	13 ²⁵	14 ¹⁰
7	14 ²⁰	15 ⁰⁵

24. Ugdymo procesas skirstomas trimestrais. Nustatoma tokia trimestrų trukmė:

Trimestras	Trukmė
I	2019 m. rugsėjo 2 d. – lapkričio 30 d.
II	2019 m. gruodžio 1 d. – 2020 m. vasario 29 d.
III	2020 m. kovo 1 d. – birželio 9 d. (priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4 kl.), 2020 m. kovo 1 d. – birželio 23 d. (5–10 kl.).

25. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17

26. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

26.1. 2020 m. birželio 9 d. – rugpjūčio 31 d. (priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4 kl.),

26.2. 2020 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d. (5–10 kl.).

27. Mokykla aktyviai bendradarbiauja su mokinių tėvais/globėjais, kitomis įstaigomis ir organizacijomis:

27.1. informacija mokiniams, tėvams/globėjams apie ugdymo proceso organizavimą ir kita svarbi informacija teikiama šiomis mokyklos informacijos sklaidos priemonėmis: interneto svetainėje, per el. dienyną „Mano dienynas“, el. paštu, telefonu, žodžiu.

27.2. per metus numatyti ne mažiau kaip 2 visuotiniai tėvų susirinkimai, 2 tėvų konsultavimo dienos, 1 klasės tėvų susirinkimas;

27.3. pagal poreikį vykdomos individualios mokinių ir/ar jų tėvų/globėjų konsultacijos, individualūs pokalbiai.

IV SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

28. Planuodama ugdymo turinį, mokykla vadovaujasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, BUP.

29. Susitarimai dėl mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo:

Susitarimas	Sprendimai
Dėl mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo	Integruojamos programos: <ul style="list-style-type: none">Socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST (1-10 kl.) integruojama į visus ugdymuosius dalykus ir organizuojant

<p>integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas</p>	<p>papildomą emocinių kompetencijų ugdymui skirtą klasės valandėlę 1 – 10 kl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olweus patyčių prevencijos programa OPCUS (priešmokyklinė, 1-10 kl.) į visus ugdumuosius dalykus klasės valandėlę.. • Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa arba SLRS) į visus ugdumuosius dalykus ir klasės valandėlę; • Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ į visus ugdumuosius dalykus klasės valandėlę ; • Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (toliau – ALK), patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 į visus ugdumuosius dalykus klasės valandėlę ; • Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos į visus ugdumuosius dalykus klasės valandėlę; • Ankstyvosios prevencijos programoje „Įveikiame kartu“ į visus ugdumuosius dalykus klasės valandėlę.
<p>Dėl švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorpucinio ugdymo įgyvendinimo</p>	<p>Mokykla, atsižvelgdama į bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą, 2019 – 2020 m. m. prioritetą teikia informacinio raštingumo ugdymui. Numatomi šie įgyvendinimo būdai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iš pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skiriama viena savaitinė informacinių technologijų pamoka 8 klasėje; • Organizuojamas neformalus švietimas: 1-4 kl. būrelis „Kompiuteris – mano draugas“, 5–8 kl. – būrelis „Pikselis“.
<p>Dėl dalyko turinio pateikimo</p>	<p>Pradinio ir pagrindinio ugdymo programose dalyko turinys pateikiamas vieneriems mokslo metams, pamokas paskirstant taip, kaip nurodoma BUP.</p>
<p>Dėl ugdymo proceso organizavimo formų, erdvių</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. • Mokykloje yra taikomos šios mokymosi formos: grupinio mokymosi forma (kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu) ir pavienio mokymosi forma (individualiu mokymo proceso organizavimo būdu). • Ugdymo procesas gali būti organizuojamas kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.). • Sudaromos mokymosi sąlygos mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose edukacinėse aplinkose (gamtoje, muziejuose, bibliotekoje, miestelyje ir pan.) pagal galimybes pasinaudojant ir pažintinėms išvykoms skirtomis mokinio krepšelio bei kultūros paso lėšomis.
<p>Dėl priešmokyklinio ugdymo turinio</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo grupė dirba pagal 6 ugdymo(si) modelį.</p>
<p>Dėl adaptacinio periodo</p>	<p>Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (klasei) arba naujai atvykusiam mokiniui mokykla skiria adaptacinį</p>

	<p>vieno mėnesio laikotarpį, per kurį:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klasės vadovas skiria mokiniui didesnę dėmesį, esant reikalui, įtraukiami pagalbos mokiniui specialistai; • mokinio pažanga ir pasiekimai rugsėjo mėnesio pabaigoje įvertinami aprašomuoju būdu e. dienyne; • pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. • klasės vadovas organizuoja mokinių apklausą adaptacijos klausimais; • mokinių tėvai informuojami apie adaptacinio laikotarpio mokinių pažangą ir pasiekimus spalio pradžioje klasės vadovui sukvietus juos į tėvų susirinkimą – susitikimą su dalykų mokytojais. Pateikiami ir aptariami su tėvais bei mokytojais apklausos rezultatai.
Dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo	2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3)V-129 patvirtintas „Prienų r. Pakuonio pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“.
Dėl mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdančios pagrindinio ugdymo programą	<ul style="list-style-type: none"> • 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3)V-125 patvirtintas „Prienų r. Pakuonio pagrindinės mokyklos socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašas“ • Priemonės numatytiems mokinių rezultatams pasiekti ir gerinti: <ul style="list-style-type: none"> ○ mokinių kompetencijų ugdymas mokant išsikelti asmeninius savo mokymosi ir elgesio tikslus bei jų siekti matuojantis savo asmeninę pažangą; ○ mokinių mokymas mokytis atsižvelgiant į individualų mokymosi stilių; ○ išorinis (nurodomas mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose) ir vidinis (nurodomas mokytojų rengiamuose trumpalaikiuose/temų planuose) ugdymo turinio integravimas. ugdymo turinio integravimas praktiškai įgyvendinamas mokytojams mokslo metų eigoje vedant atviras integruotas pamokas iš anksto suderinant tvarkaraštį.
Dėl švietimo pagalbos teikimo	2018 m. kovo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3)V-43 patvirtintas „Prienų r. Pakuonio pagrindinės mokyklos švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas“.
Dėl mokinio gerovės užtikrinimo	2017 m. gegužės 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-319 patvirtintas „Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas“.
Dėl socialinės – pilietinės veiklos	2017 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr.(1.3)V-135 „Prienų r. Pakuonio pagrindinė mokyklos mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas“
Dėl pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo	<ul style="list-style-type: none"> • Pagrindinio ugdymo programoje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Viena savaitinė informacinių technologijų pamoka 8 klasėje; ○ pasirenkamieji dalykų moduliai (lietuvių kalba, matematika) 10 klasėje po 0,25 val. per savaitę. Mokinio pasirinktas dalyko modulis nekeičiamas jam nepasibaigus. ○ Kompensuojamasis lietuvių kalbos modulis grįžusiam iš užsienio mokiniui 5 kl. ○ Dvi savaitinės vokiečių kalbos pamokos mokiniui, besimokančiam nuotoliniu būdu vokiečių kalbos kaip antrosios užsienio kalbos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pradinio ugdymo programoje: <ul style="list-style-type: none"> ○ trečia anglų kalbos pamoka 2-4 klasėms.
Dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo	<ul style="list-style-type: none"> • Individualus ugdymosi planas sudaromas vienam 5 kl. mokiniui grįžusiam iš užsienio ir vienam naujai šią mokyklą pradėjusiam lankyti 10 kl. mokiniui, kuris kaip antrąją užsienio kalbą pasirinkęs vokiečių k. ir yra mokomas šio dalyko individualiu mokymo proceso organizavimo būdu. • Mokiniai mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų) suderintą pamokų tvarkaraštį. • Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, kuriems Švietimo pagalbos tarnyba rekomendavo Bendrąsias programas pritaikyti ar individualizuoti, mokytojai parengia specialiąsias dalykų programas. Šios programos po kiekvieno trimestro peržiūrimos ir pateikiami mokinio pasiekimai. • Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą (rašytine forma tam tikram laikotarpiui, atsižvelgiant į aplinkybes), bendradarbiauja mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai) ir mokyklos vadovai, švietimo pagalbos specialistai.
Dėl dalykų mokymo intensyvinimo	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinant projektinius darbus, atliekant eksperimentus ar mokantis kitoje aplinkoje, gali būti dalykui mokytis skiriamos keletas viena po kitos vykstančių pamokų. • Dalykų mokymo intensyvinimas vykdomas per dieną tvarkaraštyje skiriant ne vieną, o keletą, viena po kitos organizuojamų, to paties dalyko pamokų. Mokymasis vyks taip: <ul style="list-style-type: none"> ○ lietuvių kalba ir literatūra 10 kl. mokiniams vieną dieną per savaitę skiriamos viena po kitos einančios dalyko pamokos. ○ Vokiečių k. pamokos vienam 10 kl. mokiniui organizuojamos dvi iš eilės vieną dieną per savaitę.
Dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo	<p>Minimali neformaliojo vaikų švietimo veiklos grupė 7 mokiniai. Mokiniais pateikiamas neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos sąrašas (Priedas Nr. 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valandos neformaliai švietimui skiriamos pagal mokinių poreikius, mokyklos galimybes, praėjusių metų darbo efektyvumą, mokinių pasiekimus rezultatus. • Neformaliojo vaikų švietimo veiklų planas parengiamas iki rugsėjo 13 d. • Viena mokslo metų diena per mokslo metus skiriama pažintinėms išvykoms organizuoti. neformaliojo švietimo veikla fiksuojama e. dienyne.
Dėl ugdymo turinio planavimo	2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-141 patvirtintas "Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas"

V SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

30. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Programa integruojama į:

30.1. dalykų turinį (pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, tikybos, etikos,

kūno kultūros ir kt.);

30.2. neformaliojo švietimo veiklas;

30.3. vedant netradicinio ugdymo dienas;

30.4. Prienų raj. sav. visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistės, dirbančios mokykloje, veiklą;

30.5. klasės vadovų veiklą.

31. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Programa integruojama į:

31.1. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklas, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles, neformalųjį ugdymą, organizuojant renginius;

31.2. ikimokyklinio ugdymo grupėje – 4 klasėje skiriant ne mažiau 5 val. per mokslo metus;

32.3. 5 – 10 klasėse skiriant ne mažiau 6 val. per mokslo metus.

32. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Programa integruojama į:

32.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles;

32.2. dalyvaujant respublikiniuose mokinių ugdymo karjerai renginiuose;

32.3. teikiant karjeros informavimo ir konsultavimo paslaugas ugdymo proceso dienomis, skirtomis pažintinei kultūrinei veiklai, organizuojant seminarus, išvykas į Prienų darbo biržą, įmones, profesinio rengimo centrus, mokyklas.

32.4. technologijos 9 kl. I pusmetį integruojamos su darbo rinkos pažinimu (skiriant 17 val.);

32.5. 5–10 klasių mokiniai su profesijoms bei su nuorodomis į jas supažindinami įvadinėse dalyko pamokose mokslo metų pradžioje;

32.6. 10 klasių mokiniai supažindinami su tolesnio mokymosi pasirinkimo galimybėmis, vidurinio ugdymo programa susitikimų su mokyklų, kurioje žada mokytis, atstovais metu.

33. Mokykloje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti nuosekliose, ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose (LIONS QUEST bei OPCUS), apimančiose smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Šios programos į integruojamos:

33.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles;

33.2. neformaliojo švietimo veiklas.

35. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar / ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį. Mokykloje sukurtos mokinių fizinį aktyvumą skatinančios erdvės, numatyta aktyvi 30 minučių pertrauka.

36. Ugdymo procese pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei ir kitai pagal mokinių besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą ir mokyklos poreikius pa(si)rinktą veiklą per mokslo metus skiriama 13 mokymosi dienų (ne mažiau 30 pamokų) 1-4 klasėse ir 12 mokymosi dienų 5-10 klasėse (priedas Nr. 2). Ji organizuojama mokyklos pasirinktu laiku mokykloje ir už jos ribų. Mokykla sudaro galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Šiai veiklai skirtos dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių (organizavimo planas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje, 2019 m. birželio 19 d., protokolo Nr.(1.6)V3-10).

37. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Veikla integruojama į:

37.1. dalykų turinį (pasaulio pažinimo, tikybos, etikos ir kt.);

37.2. neformaliojo švietimo veiklas;

37.3. klasės vadovų veiklą.

38. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos (Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa) integruojamos į visus mokomuosius dalykus 1–10 klasėse, klasės vadovo veiklas.

39. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta 2012-07-18 įsakymu Nr. V–1159 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro (Žin., 2012, Nr. 89–4668) pradiniam ugdymui integruojama į ugdymo turinį.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

40. Ugdomoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) 1 klasėje ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos, 2–4 klasėse ne ilgesnė nei 7 ugdymo valandos per dieną. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas. .

41. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, per dieną skiriama ne daugiau kaip 7 pamokos.

42. Mokiniai negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas per dieną, o apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami e. dienoje ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;

43. Mokytojai:

43.1. derina tarp savęs namų darbų apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo datas. Namų darbų krūvį dalyko mokytojai vieną savaitę per mokslo metus žymi specialiaame lape (pagal priimtą formą), tyrimo rezultatai aptariami Metodinės tarybos posėdyje;

43.2. skiria namų darbus, padedančius įvertinti ir įtvirtinti pamokose įgytas žinias ir įgūdžius, planuoti tolimesnius mokymo ir mokymosi žingsnius;

43.3. domisi, kiek mokiniai laiko sugaišta atlikdami namų darbus, juos patikrina ir įvertina;

43.4. skatina mokinius klasėje pasidalinti mokymosi patirtimi, įgyta atliekant namų darbus;

43.5. atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbų neskiria;

43.6. individualizuoja bei diferencijuoja namų darbus pagal mokinių galimybes ir poreikius;

44. Namų darbai neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

45. Namų darbų apimtį: 3–4 klasės mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos, 5–6 klasių – 1,5 valandos, 7–8 klasių – 2 valandų, 9–10 klasių - 2,5 valandų per dieną. 1–2 klasių mokiniams, tėvų ir mokytojų sutarimu, namų darbams skiriama ne daugiau kaip 30 min. Mokytojai namų darbų skyrimą ir mokymosi krūvius aptaria tarpusavyje ir metodinėse grupėse.

46. Mokiniai sudaromos sąlygos atlikti namų darbų užduotis mokyklos bibliotekoje, muziejuje, pailgintoje grupėje, pas socialinę pedagogę.

47. 5-10 klasių mokiniams, didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiems dalykams, dalykų moduliams, skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais) jiems užpildant mokslo metų pabaigos anketas dėl ugdymo plano projekto.

48. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 proc. didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą BUP.

49. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

50. Mokinys mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio

ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

51. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai). Apie tai mokykla informuoja tėvus.

52. Klasių vadovai organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvių optimizavimo klausimus.

53. Direktorės pavaduotoja ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę.

54. Siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, mokykla į ugdymo turinį integruoja:

54.1. kelių dalykų ugdymo turinį žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugus eismas) pradinio ugdymo programose; informacinės komunikacinės technologijos pradinėse klasėse integruojamos su kai kuriomis matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalykų temomis; savarankiško mokymo(si) metodą;

54.2. dalykus ir neformalųjį švietimą: lietuvių kalbos atskiros temos integruojamos su istorija; pilietinis ugdymas, istorija – su laisvės kovų istorija; technologijos – su „Dailių darbų“ būreliu; kūno kultūra – su aktyvaus judėjimo pratybomis, Jaunųjų šaulių būreliu; muzika – su Muzikine studija.

VII SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

55. Mokymosi pagalba mokykloje turi būti teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

55.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

55.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

55.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

55.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

55.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

55.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

55.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

56. Mokykla užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

57. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

58. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakinga mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

VII SKYRIUS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

59. Mokykla apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja Prienų rajono savivaldybės Švietimo skyrių ir numato mokinio mokymąsi.

60. Mokykla, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus).

61. Jei mokinys neturi jo mokymosi rezultatus patvirtinančio dokumento, direktorės įsakymu sudaryta komisija patikrina mokinio lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus.

62. Mokykla parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenę planą, prireikus parengiamas mokinio individualus ugdymo planas.

VIII SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

65. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, mokykloje jungiamos 6 ir 7 klasės.

66. Jungtinei 6–7 klasei skiriamos 29 pamokos.

IX SKYRIUS PRADINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS

71. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

Dalykas	Įgyvendinimas
Dorinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none">• Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikyba;• Nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, bus sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;• Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.
Kalbinis ugdymas	Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas: naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus
Pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymo organizavimas	<ul style="list-style-type: none">• Užsienio (anglų) kalbos mokoma 2, 3, 4 klasėse;• Anglų kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama 1 papildoma valanda iš valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.
Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none">• Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Mokytojai 1/4 dalykui skiriamo laiko skiria praktinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymui, dalį pamokų vesdami natūralioje gamtoje ar kitoje tyrinėjimams tinkamoje aplinkoje;• Socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.
Matematinis ugdymas	Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik matematikos dalyko bendrąja programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS 2011 m., Standartizuotų testų ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo 4 kl. (2017 m., 2018 m., 2019 m.) rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis

Fizinio ugdymo organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> • 2-3 kl. viena iš trijų fizinio ugdymo pamokų per savaitę skiriama plaukimui; • Mokiniai, kuriems skirta spec. medicininė grupė, dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis)	<ul style="list-style-type: none"> • Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose; • Įgyvendinama šokio programa, skiriant 1 ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamų 3 valandų per savaitę.

72. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, prevencinės programos „Įveikiame kartu“ ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

73. Vadovėlius ir priemones mokytojai renkasi aptardami tarpusavyje, su mokyklos bibliotekiniuke ir metodinėse grupėse, laikydamiesi tęstinumo principo. Mokyklos taryboje pritarus, mokyklos direktorius tvirtina reikalingų užsakyti vadovėlių sąrašą.

74. Pradiniam ugdymui įgyvendinti skirtų pamokų skaičius pateikiamas priede Nr. 3.

X SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

74. Mokykloje yra jungtinė klasė – 6-7 klasė.

75. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 23.3 punkte numatytą skiriamų valandų skaičių 6 ir 7 kl. jungtiniam komplektui skiriama 29 ugdymo valandos per savaitę, iš kurių 28 ugdymo valandos per savaitę skiriamos pirmos klasės mokiniams, o 29 – ketvirtos klasės mokiniams

76. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

76.1. apsvarstyti ir priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje: rašto darbus mokiniai įteikia rašytus ranka, informacinių technologijų pamokose naudojamosi lietuviška aplinka;

76.2. mokomosios užduotys naudojamos kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, teiginių argumentavimą;

76.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

76.4. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodant privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

76.5. ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

76.6. sudaromos sąlygos, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

77. Pagrindiniam ugdymui įgyvendinti skirtas pamokų skaičius pateiktas priede Nr. 3.

XI SKYRIUS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO ĮPATUMAI

77. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

Dorinis ugdymas	Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokiniai savarankiškai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką vieneriems mokslo metams
Lietuvių kalba	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje

ir literatūra	<p>programoje numatyto patenkinamo lygio, sudarytos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (teikiamos konsultacijos, 10 klasės mokiniams skiriamas 0,5 val. modulis).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stebimi mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai ir, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais (2017 m., 2018 m., 2019 m., 2018 m. 2019 m.), numatyta pagalba mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi arba aukščiausi.
Užsienio kalbos	<ul style="list-style-type: none"> • Pirmosios užsienio (anglų) kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis; • 10 klasėje organizuojamas anglų kalbos pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais; • Antroji užsienio kalba (rusų) mokoma nuo 6 klasės; • Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A1, o 7–10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis; • Jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi reikiamos kalbos mokytojo mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais) ir su savivaldybės vykdomąja institucija.
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio–gamtamokslinio raštingumo užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais, visiems mokiniams kelti aukštus mokymosi lūkesčius; • Stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais (2017 m., 2018 m. 2019 m.), numatyta pagalba mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi arba aukščiausi; • Ugdant gabius matematikai vaikus pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais; • Naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.
Informacinės technologijos	<ul style="list-style-type: none"> • Informacinėms technologijoms 8 kl. skirta 1 val. iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti; • 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Iš mokyklos pasiūlytų modulių mokiniai pasirenka programavimo pradmenų modulį.
Gamtamokslinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (2017 m., 2018 m. 2019 m.) mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis; • Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, gyvosios gamtos stebėjimu, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas. Taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.
Technologijos	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų; • Mokiniam, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso; • Baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų); • 9 klasėje mokinių pasirinkta technologijų programa 10 klasėje nekeičiama.
Socialinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai mokymąsi per socialinių mokslų pamokas grindžia tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinių komunikacinių technologijų naudojimu; • Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose, vietos savivaldos institucijose ir kt.), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis; • Pilietiškumo pagrindams mokytis 9 ir 10 klasėse skiriama po 1 pamoką; • Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į pilietiškumo pagrindų pamokas; • Istorijos kursas 5 klasėje skiriamas Lietuvos istorijos mokymui, 6 klasėje - Europos istorijos mokymui. • Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kt.
Fizinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> • 7–10 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę; • Mergaitės ir berniukai į grupes neskirstomi. • Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės: <ul style="list-style-type: none"> ○ mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą; ○ mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, pamokai vykstant, būna sporto salėje (žaidžia šaškėmis, šachmatais); ○ tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje; ○ Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams

	(pažymas renka kūno kultūros mokytojas) krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojos rekomendacijas.
Meninis ugdymas	Meninio ugdymo dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.
Žmogaus sauga	Žmogaus saugos mokoma 5 kl. (1 val.), 8 kl. (1 val.) 10 kl. (0,5 val.).

XII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirANDANČIUS DĖL Išskirtinių Gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

78. Mokykla, rengdama mokyklos ar individualaus ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą, bei atsižvelgia į:

78.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

78.2. formaliojo švietimo programą;

78.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

78.4. specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos VGK, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

78.5. mokyklos galimybes (švietimo pagalbos specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

79. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų, Prienų SPT rekomendacijas.

80. Teikiant specialiąją pedagoginę, psichologinę ar mokytojo papildomą pagalbą, skiriama mokiniui specialiojo pedagogo užsiėmimai, logopedinės pratybos, psichologo konsultacijos, mokytojo konsultacijos.

81. Mokykloje, pritaikant ugdymo planą mokinių reikmėms ir atsižvelgiant į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaujant su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais:

81.1. užtikrinama ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas vadovaujantis „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

81.2. išlaikytas mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytas minimalus pamokų skaičius pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

81.3. vadovautasi Bendruosiuose ugdymo planuose pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

XIII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

82. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytą ar individualizuotą programą mokymosi pasiekimų vertinimo ir įforminimo susitarta mokykloje. 5–10 klasių mokinių mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais, pradinio klasių – aprašomuoju būdu, trimestro pabaigoje nustatant pasiekimų lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis).

83. Besimokantys pagal individualizuotą programą trimestro pabaigoje įvertinami: pp (padarė pažangą), np (nepadarė pažangos). Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų) pageidavimus.

84. Mokiniui, pasiekus pagrindinį pasiekimų lygį, VGK sprendimu, rekomenduojama iširti ir įvertinti specialiuosius ugdymosi poreikius Prienų ŠPT.

85. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, ugdymo rezultatai, pažanga ir iškilusios problemos, aptariamoms mokyklos VGK posėdžiuose.

XIV SKYRIUS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

86. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Švietimo pagalbos tarnybos ar mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

87. Socialinė bei specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro tvirtinamomis tvarkomis.

175. Specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko, individualizuoja mokytojas atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, Prienų ŠPT specialistų, VGK, logopedo, specialiojo pedagogo ir psichologo rekomendacijas. Mokytojų parengtos programos aptariamoms mokyklos VGK posėdyje 2019 m. rugpjūčio 31 d., vėliau – prasidėjus kiekvienam trimestru.

176. Specialių ir logopedinių pratybų forma: individualios, pogruginės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

177. Logopedinės pratybos vyksta po pamokų, ir pamokų metu, ikimokyklinėje ir priešmokyklinėse grupėse veiklos metu. Per savaitę šiems užsiėmimams skiriamos 4,5 akademinės valandos. Pratybos vyksta pagal patvirtintą tvarkaraštį, suderinus su mokiniu/jo tėvais (globėjais).

178. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama pamokų metu pagal patvirtintą tvarkaraštį. Užsiėmimams skiriamos 4,5 akademinės valandos per savaitę.

179. Psichologinę pagalbą mokiniams 1 k. per mėn. teikia ŠPT pagal sutartį.

1-4 klasių mokinių neformaliojo švietimo veiklų 2019-2020 m.m. pasiūlos sąrašas

Neformaliojo švietimo veikla	Atsakingas
Sporto būrelis (baseinas)	Daiva Bunevičienė
Nenuoramų teatras	Rasa Pačėsienė
Meno pasaulyje	Giedrė Kavaliauskienė
Kompiuteris – mano draugas	Gražvydas Grigonis
Dziudo būrelis	Marius Labalaukis
Muzikos garsai	Renata Žibienė

5-10 klasių mokinių neformaliojo švietimo veiklų 2019-2020 m.m. pasiūlos sąrašas

Neformaliojo švietimo veikla	Atsakingas
Aktyvaus judėjimo pratybos	Dalius Juodsnukis
Jaunieji šauliai	Dalius Juodsnukis
Kūno rengyba	Dalius Juodsnukis
Pikselis	Gražvydas Grigonis
Muzikinė studija	Renata Žibienė
Dizainas	Kęstutis Grigonis
Dziudo	Marius Labalaukis
Aš - lyderis	Renata Bingelienė

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių dienos skirtos meninei, kultūrinei, pažintinei ir sportinei veiklai 2019-2020 m.m.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2019-09-02	1-os klasės mokytoja, R. Žibienė Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinė grupė
2.	Netradicinė integruota veikla „Mokiniai – mokytojai“	2019m. spalio	D. Juodsnukis, 10 klasės mokiniai ir Mokinių tarybos narys
3.	Rudenėlio šventė	2019 spalio	R. Aleksynienė, R. Žibienė, R. Pačėsienė Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinė grupė
4.	Išvyka į teatrą	2019 lapkritis	G. Kavaliauskienė, Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinė grupė
5.	Kalėdinis karnavalas	2019 gruodis	D. Bunevičienė, E. Čeplinskienė, R. Žibienė Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojos
6.	Pavasario šventė „Kaziuko mugė“	2020 kovas	R. Eidukevičienė, R. Žibienė Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojos
7.	Savarankiško mokymosi diena	2020 birželis	D. Bunevičienė, G. Kavaliauskienė, R. Pačėsienė Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojos
8.	Šeimos šventė	2020 gegužė	G. Kavaliauskienė, R. Žibienė Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinė grupė
9.	Turizmo diena	2020 birželis	D. Bunevičienė, G. Kavaliauskienė, R. Eidukevičienė Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinė grupė
10.	Ekskursijų diena	2020 birželis	G. Kavaliauskienė, D. Bunevičienė Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių metodinė grupė
11.	Sporto šventė	2020 birželis	D. Bunevičienė, R. Aleksynienė, R. Eidukevičienė, Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojos
12.	Paskutinio skambučio šventė	2020 birželis	D. Bunevičienė, R. Aleksynienė, R. Eidukevičienė, Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokytojos

5-10 klasių dienos skirtos meninei, kultūrinei, pažintinei ir sportinei veiklai 2019-2020 m.m.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2019-09-02	D. Juodsnukis, R. Žibienė, Mokinių tarybos narys
2.	Tarptautinė Mokytojų diena. Netradicinė integruota veikla „Mokiniai – mokytojai“	2019 m. spalis	D. Juodsnukis, 10 kl. mokiniai V. Martovičienė, R. Žibienė, Mokinių tarybos narys
3.	Kalėdinis karnavalas	2019 m. gruodis	G. Gudauskienė, R. Žibienė, J. Kamarūnienė, Mokinių tarybos narys
4.	Tyrėjų diena „Mažieji išradėjai“	2020 m. sausis	A. Gudauskas, L. Braznauskienė, G. Grigonis, V. Martovičienė, Mokinių tarybos narys
5.	Šeimos diena	2020 m. gegužė	G. Kavaliauskienė, R. Žibienė, R. Bingelienė, D. Bajarūnienė, Mokinių tarybos narys
6.	Sporto diena	2020 m. birželis	D. Juodsnukis, K. Motiejūnaitė, Mokinių tarybos narys
7.	Projektų diena „Visi drauge“	2020 m. birželis	M. Kleizienė, K. Grigonis, R. Bingelienė Mokinių tarybos narys
8.	Ekskursijų diena. Ugdymas karjerai	2019 - 2020m.	Klasių vadovai
9.	Turizmo diena	2020 birželis	D. Juodsnukis, K. Motiejūnaitė, klasių vadovai, Mokinių tarybos narys
10.	Savarankiško mokymosi diena 5-10 kl.	2020 m. birželis	G. Gudauskienė, L. Braznauskienė, D. Bajarūnienė
11.	Kūrybinės dirbtuvės	2020 m. birželis	K. Grigonis, A. Gudauskas, G. Grigonis, R. Stonkuvienė Mokinių tarybos narys
12.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2020-06-23	D. Juodsnukis, M. Kleizienė, G. Grigonis, R. Žibienė

**PRADINIAM IR PAGRINDINIAM UGDYMIUI ĮGYVENDINTI SKIRTAS PAMOKŲ
SKAIČIUS**

Dalykų sritys, dalykai	Klasės												
	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	10	5-10	1-10
Dorinis ugdymas: tikyba													
Tikyba	1		1	1	3	1	1		1		1	5	8
Etika										1			
Kalbos													
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29	5	5	5	4	5		24	47
Užsienio kalba I (anglų)		2	2	2	6	3	3	3	3	3		15	21
Užsienio kalba II (rusų)							2	2	2	2		8	8
Matematika ir informacinės technologijos													
Matematika	4	5	4	5	18	4	4	4	3	4		19	37
Informacinės technologijos						1	1		1	1		4	4
Gamtamokslinis ugdymas													
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8								8
Gamta ir žmogus						2	2					4	4
Biologija								2	1	2	1	6	6
Chemija									2	2	2	6	6
Fizika								1	2	2	2	7	7
Socialinis ugdymas													
Istorija						2	2		2	2	2	10	10
Pilietiškumo pagrindai										1	1	2	2
Geografija							2		2	2	1	7	7
Ekonomika ir verslumas										1		1	1
Meninis ugdymas ir technologijos													
Dailė ir technologijos	2		2	2	6								6
Dailė						1	1	1	1	1		5	5
Muzika	2		2	2	6	1	1	1	1	1		5	11
Technologijos						2	2	1	1.5	1		7.5	7.5
Fizinis ugdymas, žmogaus sauga													
Fizinis ugdymas	3		3	3	9	3	2		2	2		12	21
Žmogaus sauga						1			1		0.5	2.5	2.5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	22	24	23	24	85	26	29	29	30	32.5	31.5	150	229

Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti														
Informacinės technologijos									1				1	1
Anglų kalba			1	1	2									2
Vokiečių kalba											2**		2	2
Kompensuojamasis lietuvių kalbos modulis grįžusiems iš užsienio							1*						1	1
Kompensuojamasis lietuvių kalbos modulis "Rašykime be klaidų"											0.25		0.25	0.25
Kompensuojamasis matematikos modulis "Nestandartinių uždavinių sprendimai"											0.25		0.25	0.25
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	22	24	24	25	95	27	29	29	31	32.5	32	180.5	275.5	
Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, iš viso:	2 (5)				2 (12)				2.5 (14)			4.5	6.5	
Neformalus vaikų švietimas														
Sporto būrelis (baseinas)	2				2							2		
Nenuoramų teatras	1				1							1		
Meno pasaulyje	1				1							1		
Kompiuteris – mano draugas	1				1							1		
Dziudo	1				1	1						1	2	
Muzikos garsai	1				1							1		
Aktyvaus judėjimo pratybos						1			1			2	2	
Jaunieji šauliai						1						1	1	
Kūno rengyba									1			1	1	
Būrelis „Pikselis“									1			1	1	
Muzikos studija						1						1	1	
Dizainas									1			1	1	
Aš - lyderis						1						1	1	
Neformalus vaikų švietimas IŠ viso:	7(8)				7	5 (8)			4 (5)			11	16	

*Mokykloje mokosi vienas mokinys grįžęs iš užsienio.

** Mokykloje vienas mokinys individualiai mokomas antrosios užsienio kalbos (vokiečių k.) vietoj mokykloje dėstomos antrosios užsienio kalbos (rusų k.).